

BAB I PENDAHULUAN

a. Latar Belakang

SMK-SMTI Bandar Lampung beralamat di Jl. Jend. Sudirman No. 43 Kelurahan: Rawa Laut, Kecamatan Enggal Kota Bandar Lampung, Lampung. SMK-SMTI Bandar Lampung termasuk sekolah Negeri di bawah naungan kementerian perindustrian dengan NPSN 108114611. Pada tahun 2015 SMK SMTI Bandar Lampung mendapatkan akreditasi A (unggul) dari badan akreditasi nasional.

Terdapat dua program studi di SMK-SMTI Bandar Lampung yaitu kimia industri dan analisis pengelolaan laboratorium. (1) Program Keahlian Kimia Industri SMK-SMTI Bandar Lampung dilaksanakan dalam 3 tahun dengan akreditasi BNSP A. Tujuan program keahlian ini adalah membekali peserta didik terhadap sikap pengetahuan dan keterampilan agar berkompeten dalam Melakukan pengawaasan proses industri, melaksanakan operasional proses industri, melaksanakan pekerjaan laboratorium, melakukan pengolahan limbah industri, mengelola usaha dalam

SMK-SMTI Bandar Lampung merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang telah mempunyai lisensi sebagai Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak Pertama (LSP-P1) untuk melaksanakan proses asesmen sertifikasi profesi. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017), Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) merupakan lembaga pelaksana kegiatan kompetensi kerja yang mendapatkan lisensi dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). Berdasarkan jenisnya, LSP dibagi menjadi tiga yakni LSP pihak pertama, LSP pihak kedua dan LSP pihak ketiga. Dengan adanya sertifikasi profesi tersebut, dimaksudkan agar lulusan SMK mempunyai sertifikat untuk modal dalam melamar pekerjaan atau pertimbangan dalam perekrutan kerja oleh perusahaan.

Proses asesmen dilakukan dalam beberapa tahap, diantaranya pengisian biodata oleh siswa pemohon sertifikat dan melengkapi dokumen transkrip rapor siswa. Setelah proses tersebut, siswa mengisi lembar asesmen mandiri yakni siswa akan menilai dirinya sendiri dalam hal kecukupan dokumen maupun kompetensi dasar yang dimiliki. Setelah itu, asesor akan melakukan pengecekan pada lembar asesmen mandiri siswa apakah data yang dimasukkan siswa telah valid dan memenuhi syarat. Kemudian siswa akan mengerjakan soal praktik yang telah disediakan oleh asesor berdasarkan kompetensi yang disyaratkan. Setelah siswa selesai mengerjakan soal praktik yang disediakan, asesor akan mulai melakukan proses asesmen pada hasil pekerjaan siswa untuk menilai kecukupan

kompetensi siswa. Kecukupan yang disyaratkan terdapat pada masing-masing dokumen unit kompetensi yang didalamnya terdapat butir-butir kompetensi sesuai dengan skema sertifikasi yang disyaratkan kepada siswa.

Proses asesmen di SMK-SMTI Bandar Lampung masih menggunakan media kertas dan mengalami kesulitan dalam pelaksanaannya. Kendala yang terjadi disebabkan terlalu banyaknya kertas dan juga kesulitan dalam mencari berkas yang ingin digunakan, selain itu masalah dalam penyimpanan, karena masih menggunakan media kertas maka perlu ruang penyimpanan yang memakan tempat.

Penelitian ini bermaksud untuk memberikan solusi terhadap permasalahan yang telah dipaparkan oleh penulis pada latar belakang dengan menganalisis serta merancang sistem informasi dengan judul “SISTEM INFORMASI ASESMEN LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI DI SMK-SMTI BANDAR LAMPUNG BERBASIS WEB”.

b. Ruang Lingkup Masalah

Dari latar belakang permasalahan diatas, ruang lingkup dalam penelitian ini adalah:

1. Data yang digunakan merupakan data siswa pada tahun 2019 mengikuti Sertifikasi Pelajar di SMK-SMTI Bandar Lampung.
2. Pengisian asesmen diisi secara online melalui system dan disertakan rapor dan juga berkas pendukung lainnya sesuai dengan persyaratan

c. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana mempermudah proses asesmen mandiri yang di lakukan siswa pada SMK-SMTI Bandar Lampung?
2. Bagaimana mempermudah proses pemeriksaan berkas para siswa oleh asesor pada SMK-SMTI Bandar Lampung?

d. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mempermudah proses asesmen mandiri yang di lakukan siswa pada SMK-SMTI Bandar Lampung?

2. Untuk mempermudah proses pemeriksaan berkas para siswa oleh asesor pada SMK-SMTI Bandar Lampung?

e. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Siswa dapat melakukan pendaftaran sertifikasi profesi secara online dengan mudah.
2. Dapat memperoleh informasi hasil asesmen dengan mudah.
3. Pihak sekolah dalam melakukan manajemen asesmen siswa dengan mudah dan cepat.

1. Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang, ruang lingkup, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan teori yang berupa pengertian dan definisi yang diambil dari kutipan buku yang berkaitan dengan penyusunan laporan skripsi serta beberapa literature review yang berhubungan dengan penelitian.

BAB III METODELOGI PENELITIAN

Bab ini berisikan diagram alir pemecahan masalah, metode-metode pendekatan, analisis berjalan, *flow chart* sistem berjalan, desain global dan desain terperinci.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi spesifikasi perangkat yang digunakan, implementasi program dan kelayakan sistem.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan analisa dan optimalisasi sistem berdasarkan yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN