

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan secara empiris pengaruh *good corporate governance terhadap* kinerja perusahaan. *Good governance* di proksikan dengan dewan direksi, komisaris independen, komite audit, kepemilikan manajerial dan kepemilikan institusional, serta kinerja perusahaan diproksikan dengan return on asset. Data dalam penelitian ini menggunakan data sekunder yaitu berupa laporan keuangan perusahaan manufaktur yang diterbitkan oleh Bursa Efek Indonesia tahun 2018 – 2020. Metode pengumpulan sampel menggunakan purposive sampling, dimana pengamplan sampel menggunakan beberapa kriteria, maka sampel akhir yaitu 297 setelah outlier menjadi 217 sampel. Metode analisis data menggunakan uji regresi linier berganda. Maka hasil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dewan direksi berpengaruh signifikan terhadap kinerja perusahaan.
2. Komisaris independen tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja perusahaan.
3. Komite audit berpengaruh signifikan terhadap kinerja perusahaan.
4. Kepemilikan manajerial berpengaruh signifikan terhadap kinerja perusahaan.
5. Kepemilikan institusional tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja perusahaan.

1.2 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian serta simpulan, dalam penelitian ini ada beberapa keterbatasan yaitu:

1. Penelitian ini hanya menggunakan perusahaan Manufaktur yang terdaftar di BEI tahun 2018-2020.
2. Penelitian ini hanya menggunakan variabel *good corporate governance* sebagai variabel independen.

3. Proksi yang digunakan untuk mengukur kinerja perusahaan adalah return on asset.

1.3 Saran

Berdasarkan dari keterbatasan penelitian diatas, adapun saran – saran yang diberikan oleh peneliti:

1. Menambah jumlah sampel penelitian, sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.
2. Penelitian selanjutnya dapat menambah periode waktu penelitian.
3. Mengganti proksi kinerja perusahaan salah satunya CFROA.
4. Manambah variabel independen selain GCG, misalnya dengan faktor faktor penunngkaapan.