

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN EFEKTIVITAS  
MENEJEMEN SEKOLAH TINGKAT DASAR DAN MENENGAH  
MUHAMMADIYAH PRINGSEWU MENGGUNAKAN METODE AHP  
DAN TOPSIS**

**Bambang Triraharjo**

**Abstrak**

Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan sistem pendukung keputusan penilaian Efektivitas Menejemen Sekolah (EMS) tingkat dasar dan menengah Muhammadiyah Pringsewu. Penelitian ini dengan menggunakan metode AHP dan TOPSIS yang telah disesuaikan sesuai kebutuhan dan keadaan di sekolah tingkat dasar dan menengah Muhammadiyah yang ada di pringsewu. Penilaian dilakukan di empat sekolah yaitu : Sekolah Dasar, Sekolah Menengah, Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah, penilaian efektifitas menejemen sekolah terdapat lima kriteria dan lima puluh enam sub kriteria, perbandingan kriteria dan sub kriteria menggunakan metode AHP sehingga menghasilkan bobot masing-masing kriteria dan subkriteria, untuk mendapatkan hasil penilian sekolah yang terbaik dengan menggunakan metode TOPSIS.

Berdasarkan hasil yang diperoleh menggunakan metode AHP Bobot kriteria Perencanaan 0,46 subkriteria Dokumen Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) 0,18, Dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 0,26, Dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) 0,38, Dokumen Anggaran Kerja dan anggaran Sekolah (RKAS) 0,18.Bobot kriteria Pengorganisasian 0,09 subkriteria struktur Organisasi 0,026, Surat Keputusan Tugas 0,074. Bobot kriteria Pelaksanaan Kegiatan 0,23 subkriteria Data Kehadiran Peserta Didik, Pendidik, Kependidikan 0,17, Data Pendidik Melakukan Pembelajaran 0,28, Data Pendidik Melakukan Penilaian 0,20, Data Pendidik Melakukan Kegiatan Tindak Lanjut Hasil Penilian 0,08, Dokumen Ektrakurikuler 0,06, Dokumen Keuangan Sekolah 0,028. Bobot kriteria Pengawasan 0,11 subkriteria Peraturan Tata Tertib Sekolah 0,31, Peraturan Pengelolaan Sekolah 0,020, Supervisi Akademik 0,38, Rapat Sekolah 0,11.Bobot kriteria evaluasi 0,11untuk subkriteria Evaluasi Pencapain Program Tahunan Sekolah 0,16, Evaluasi Kegiatan Pendidik Melakukan Pembelajaran 0,020, Evaluasi Kegiatan Pendidik Melakukan Penilian 0,020, Evaluasi Kegiatan Pendidik Melakukan Tindakan Lanjut Hasil Penialian 0,10, Evaluasi Kegiatan Ekstrakulikuler 0,10, Laporan Penggunaan Keuangan 0,20. Hasil keluaran dengan perangkingan yang menggunakan metode TOPSIS Sekolah Dasar Muhammadiyah mendapatkan nilai terbaik mendapatkan nilai terpilih 0.804.

**Kata Kunci:** EMS, *Analytical Hierarchy Process (AHP)*, *Technique for Order of Preference by Similarity to Ideal Solution (TOPSIS)*.

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENILAIAN EFEKTIVITAS  
MENEJEMEN SEKOLAH TINGKAT DASAR DAN MENENGAH  
MUHAMMADIYAH PRINGSEWU MENGGUNAKAN METODE AHP  
DAN TOPSIS**

**Bambang Triraharjo**

***Abstract***

*This research was conducted to produce a decision support system for assessing the effectiveness of primary and secondary school management at Muhammadiyah Pringsewu. This research uses the AHP and TOPSIS methods which have been adapted according to the needs and circumstances of Muhammadiyah elementary and secondary schools in Pringsewu. The assessment was carried out in four schools, namely: Elementary School, Middle School, Senior High School and Muhammadiyah Vocational High School, the assessment of the effectiveness of school management contained five criteria and fifty-six sub-criteria, comparison of criteria and sub-criteria using the AHP method so as to produce each weight. criteria and sub-criteria, to get the best school assessment results using the TOPSIS method.*

*Based on the results obtained using the AHP method, the weight of the planning criteria is 0.46 sub-criteria for the Medium Term Work Plan (RKJM) 0.18, the Education Unit Level Curriculum Document (KTSP) 0.26, the Annual Work Plan Document (RKT) 0.38, the Document Work Budget and School Budget (RKAS) 0.18. Weight of Organizational Criteria 0.09 Sub-criteria of Organizational Structure 0.026, Task Decision Letter 0.074. The weight of the criteria for the implementation of activities 0.23 sub-criteria Data on Attendance of Students, Educators, Education 0.17, Data of Educators Conducting Learning 0.28, Data of Educators Conducting Assessments 0.20, Data of Educators Conducting Follow-Up Activities on Assessment Results 0.08, Extracurricular Documents 0.06, School Financial Documents 0.028. The weight of the Supervision criteria 0.11 sub-criteria for School Rules of Conduct 0.31, School Management Regulations 0.020, Academic Supervision 0.38, School Meetings 0.11. The weight of the evaluation criteria 0.11 for the sub-criteria for Evaluation of Annual School Program Achievements 0.16, Activity Evaluation Educators Conduct Learning 0.020, Evaluation of Educator Activities Conduct Assessments 0.020, Evaluation of Educator Activities Carrying Out Follow-Up Actions on Assessment Results 0.10, Evaluation of Extracurricular Activities 0.10, Financial Use Reports 0.20. The output results by ranking using the TOPSIS method for Muhammadiyah Elementary Schools get the best score getting a selected score of 0.804.*

**Keyword:** EMS Analytical Hierarchy Process (AHP), Technique for Order of Preference by Similarity to Ideal Solution (TOPSIS).