BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Beberapa hal yang terkait dari penelitian yang dilakukan mulai dengan dilakukan rumusan masalah, perancangan, maka diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

a. Hasil yang diperoleh menggunakan metode AHP didapat bobot masing-masing kriteria Perencanaan 0,46, Pengorganisasian 0,09, Pelaksanaan Kegiatan 0,23, Pengawasan 0,11, Evaluasi 0,11, dan masing-masing subkriteria didapat subkriteria Dokumen Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) 0,18, Dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) 0,26, Dokumen Rencana Kerja Tahunan (RKT) 0,38, Dokumen Anggaran Kerja dan anggaran Sekolah (RKAS) 0,18. subkriteria struktur Organisasi 0,026, Surat Keputusan Tugas 0,074. subkriteria Data Kehadiran Peserta Didik, Pendidik, Kependidikan 0,17, Data Pendidik Melakukan Pembelajaran 0,28, Data Pendidik Melakukan Penilaian 0,20, Data Pendidik Melakukan Kegiatan Tindak Lanjut Hasil Penilian 0,08, Dokumen Ektrakurikuler 0,06, Dokumen Keuangan Sekolah 0,028. subkriteria Peraturan Tata Tertib Sekolah 0,31, Peraturan Pengelolaan Sekolah 0,020, Supervisi Akademik 0,38, Rapat Sekolah 0,11 , untuk subkriteria Evaluasi Pencapain Program Tahunan Sekolah 0,16, Evaluasi Kegiatan Pendidik Melakukan Pembelajaran 0,020, Evaluasi Kegiatan Pendidik Melakukan Penilian 0,020, Evaluasi Kegiatan Pendidik Melakukan Tindakan Lanjut

Hasil Penialaian 0,10, Evaluasi Kegiatan Ekstrakulikuler 0,10, Laporan Penggunaan Keuangan 0,20

b. Dari hasil metode AHP tahap selanjutnya dalam melakukan perhitungan dalam merekomendasikan terbaik dalam penilaian EMS dengan metode TOPSIS. Input data diperoleh dari penilian EMS dari majelis Dikdasmen yang mengisikan setiap nilai subkriteria memasukan skala 1 sampai 5 yang memiliki keterangan sangat baik, baik, cukup, kurang, dan sangat kurang. Penilaian EMS terdapat lima kriteria dan dua puluh dua subkriteria, Hasil yang didapat nantinya adalah alternatif yang dipilih berdasarkan jarak terpendek solusi ideal positif dan jarak terpanjang dari solusi ideal negatif dari hasil yang didapat SD M yang memiliki nilai 0.804 yang merekomendasikan menjadi sekolah yang terbaik.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis untuk pengembangan selanjutnya

a. Untuk metrk perbandingan dengan menggunakan lebih dari dua expert.

b. Penggunaan metode tidak hanya dengan mengkombinasikan dengan model *Analytic Hierarchy Process* (AHP) dan model *Technique for Order of Preference by Similarity to Ideal Solution* (TOPSIS), tetapi bisa dikembangkan dengan model yang agar lebih efektif dan efisien.