

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan di Indonesia merupakan salah satu pembentuk kepribadian bangsa. Sekolah merupakan lokasi penting dimana para Generasi Muda, "Nation Builders" Indonesia diharapkan bisa berjuang membawa negara bersaing di kancah global. Undang-Undang Dasar 1945 pada alinea keempat yaitu tujuan Negara Indonesia merupakan melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial, maka disusunlah Kemerdekaan Kebangsaan Indonesia.

Kinerja guru sangat penting untuk diperhatikan dan dievaluasi karena guru mengembangkan tugas profesional artinya tugas-tugas hanya dapat dikerjakan dengan kompetensi khusus yang diperoleh melalui program pendidikan. Guru memiliki tanggungjawab yang secara garis besar dapat dikelompokkan yaitu : guru sebagai pengajar, guru sebagai pembimbing, guru sebagai administrator kelas. Kinerja guru dalam pembelajaran berkaitan dengan kemampuan guru dalam merencanakan, melaksanakan dan menilai pembelajaran, baik yang berkaitan dengan proses maupun hasilnya. Berdasarkan beberapa penjelasan tentang kinerja diatas dapat disimpulkan bahwa kinerja guru adalah kemampuan yang ditunjukkan oleh guru dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya. Kinerja dikatakan baik dan memuaskan apabila tujuan yang dicapai sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Saat ini, tugas utama guru semakin kompleks. Adapun peningkatan mutu guru sangat berkaitan dengan profesionalisme untuk selalu meningkatkan kualitas agar memiliki kompetensi yang terstandar.

SMA Negeri 1 Kalirejo merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang Sekolah Menengah Atas. SMA Negeri 1 Kalirejo beralamat di Jln. Raya Sridadi Kecamatan Kalirejo, Kab. Lampung Tengah, Lampung, dengan kode pos 34174. SMA Negeri 1 Kalirejo didirikan pada tahun 1986. SMA Negeri 1 Kalirejo sebagai salah satu sekolah menengah atas yang memiliki akreditasi A. Dengan nomor statistik 302120211022. Sebagai Rintisan Implementasi Sekolah Katagori Mandiri (SKM). SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah menjadi Sekolah Berstandar Nasional yang mempunyai sarana pembelajaran yang mencukupi untuk menunjang kualitas Pendidikan, mampu menghasilkan lulusan yang bermutu serta berkompetensi besar dan memiliki daya saing.

SMA Negeri 1 Kalirejo Memiliki berbagai kelebihan yang menjadi pembeda dengan sekolah lainnya. SMA Negeri 1 Kalirejo memiliki berbagai prestasi yang dimiliki baik akademik maupun non akademik. Alumni SMA Negeri 1 Kalirejo juga sudah diterima di berbagai perguruan tinggi negeri maupun swasta terkemuka baik di Sumatera maupun di luar Sumatera. Dari segi non akademik, SMA Negeri 1 Kalirejo pernah menjuarai Paskibraka Nasional 2021. Keunggulan lain yang dimiliki oleh SMA Negeri 1 Kalirejo adalah baiknya pandangan dan penilaian masyarakat terhadap sekolah ini bila dibandingkan dengan sekolah lainnya. Berdasarkan informasi yang diperoleh, masyarakat mengatakan bahwa SMA Negeri 1 Kalirejo merupakan salah satu sekolah menengah atas yang baik yang ada di Kecamatan Kalirejo. SMA Negeri 1 Kalirejo memiliki karakter yang menjadi ciri khas dan pembeda dari sekolah lainnya yaitu memiliki tingkat kedisiplinan yang tinggi dan besarnya perhatian civitas SMA Negeri 1 Kalirejo dalam membentuk karakter siswa.

SMA Negeri 1 Kalirejo diharapkan dapat menciptakan lulusan yang bermutu serta dapat diterima oleh dunia industri, dunia usaha, perguruan tinggi serta penduduk umum. Guna mewujudkan hal tersebut memerlukan guru yang memiliki kompetensi, professional dan bisa bertanggung jawab atas tugas serta kewajibannya.

Kinerja guru akan berpengaruh terhadap mutu proses pembelajaran. Guru yang memiliki kinerja baik akan menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas. Keberhasilan sekolah untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dipengaruhi oleh banyak faktor salah satunya adalah kinerja guru.

Tabel 1.1 Data Pegawai SMA Negeri 1 Kalirejo

No	Jabatan	Status Guru	
		PNS	Non PNS/Tetap
1.	Kepala Sekolah	1	-
2.	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	1	-
3.	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan	1	-
4.	Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana	1	-
5.	Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas	1	-
6.	Guru PNS	35	
7.	Guru Honor		27
8.	Tata Usaha		5
9.	Satpam, tenaga kebersihan dan penjaga perpustakaan		19
TOTAL		76	

Sumber : SMA Negeri 1 Kalirejo

Gambar diatas merupakan tabel data pegawai yang ada di SMA Negeri 1 Kalirejo terdapat 35 guru merupakan Pegawai Negeri Sipil (PNS), Sedangkan guru Non Pegawai Negeri Sipil (Non PNS) berjumlah 27 dan untuk karyawan seperti satpam, tenaga kebersihan, penjaga perpustakaan dan tata usaha berjumlah 24 orang. Dari gambar diatas dapat disimpulkan bahwa guru PNS di SMA Negeri 1 Kalirejo lebih besar dari guru Non PNS.

Berikut ini gambar Mengenai Standar Penilaian Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Kalirejo :

Tabel 1.2
Standar Penilaian Kinerja Guru
SMA Negeri 1 Kalirejo

Kompetensi	Indikator
Profesional	1. Penguasaan materi yang mendukung mata pelajaran yang diampu.
Ilmu Pengajaran	1. Pengembangan Kurikulum. 2. Komunikasi dengan peserta didik. 3. Pengembangan potensi peserta didik. 4. Penilaian dan evaluasi.
Kepribadian	1. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional. 2. Tanggung jawab yang tinggi, dan rasa bangga menjadi guru, profesionalisme dalam mengajar.
Sosial	1. Bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif. 2. Komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, peserta didik, dan masyarakat.

Sumber : SMA Negeri 1 Kalirejo

Pada gambar diatas, hasil wawancara dengan wakil kepala sekolah dan wakil kepala kurikulum diketahui perlu adanya peningkatan yang harus dilakukan oleh pihak sekolah. Penulis melihat permasalahan kinerja guru yang butuh diteliti lebih lanjut sampai menghasilkan sebuah perubahan. Guru SMA Negeri 1 Kalirejo pada ilmu Profesional sudah memiliki penguasaan materi yang mendukung mata pelajaran seperti guru sudah mempersiapkan bahan ajar sebelum pembelajaran berlangsung, pada kompetensi ilmu pengajaran sekolah sudah mengembangkan dan menerapkan kurikulum dari pemerintah yaitu kurikulum 2013. Untuk komunikasi dengan peserta didik guru-guru SMA Negeri 1 Kalirejo dengan para siswa sudah berlangsung baik. Pengembangan potensi peserta didik, guru sudah memberikan pengayaan dan pelajaran tambahan diluar jam sekolah. Dan untuk penilaian dan evaluasi beberapa guru sudah melakukan evaluasi diakhir semester guna meningkatkan pembelajaran pada awal semester.

Pada kompetensi Kepribadian guru sudah bertindak sesuai norma dan agama yang ada seperti semua guru bersikap baik kepada para siswa. Guru sudah memiliki rasa tanggung jawab yang baik serta profesionalisme dalam mengajar namun ada beberapa guru yang belum profesional seperti ijin dijam pelajaran karna suatu hal. Pada kompetensi sosial guru dalam menilai siswa sudah dikatakan baik namun masih ada guru yang menilai siswa secara subjektif. Untuk komunikasi dengan sesama guru, orang tua, peserta didik dan masyarakat sudah dikatakan baik karena di SMA Negeri 1 Kalirejo slalu menerapkan 3S yaitu senyum salam dan sapa.

Setelah mengetahui standar penilaian kinerja guru di SMA Negeri 1 Kalirejo, berikut merupakan hasil dari penilaian Kinerja Guru adalah sebagai berikut :

Tabel 1.3
Hasil Penilaian Kinerja Guru
SMA Negeri 1 Kalirejo

TA. 2020/2021

Kompetensi	Nilai	
	Angka	Kategori
Profesional	3.5	Baik
Ilmu Pengajaran	3.0	Cukup
Kepribadian	3.0	Cukup
Sosial	3.5	Baik
JUMLAH	13.0	-
NILAI RATA-RATA	3.25	Cukup

Sumber : SMA Negeri 1 Kalirejo

Dari gambar diatas, hasil penilaian kinerja guru SMA Negeri 1 Kalirejo terlihat pada kompetensi Profesional berada pada kategori baik. Untuk kompetensi ilmu pengajaran berada pada kategori cukup. Pada kompetensi kepribadian berada pada kategori cukup. Dan pada kompetensi sosial pada kategori baik. Pada keempat kompetensi yang ada nilai rata-rata yang didapat SMA Negeri 1 Kalirejo yaitu pada kategori cukup untuk kinerja guru.

Dari hasil observasi peneliti menemukan belum optimalnya Kinerja Guru SMA Negeri 1 Kalirejo. Hal ini tidak sebanding dengan buku Supardi (2013) yang menyatakan bahwa Kinerja guru adalah kemampuan dan keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas-tugas pembelajaran. Berdasarkan dari beberapa masalah yang ditemukan di SMA Negeri 1 Kalirejo yaitu faktor-faktor yang diduga dapat mempengaruhi kinerja guru yang masih rendah menyebabkan kinerja guru juga menjadi tidak maksimal. Dapat diambil kesimpulan bahwa Masih rendahnya kinerja guru SMA Negeri 1 Kalirejo.

Untuk mendapatkan kinerja guru yang baik dan maksimal diperlukan untuk memperhatikan beberapa hal yang menjadi faktor penunjang kinerja guru tersebut. Diduga faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru adalah motivasi ekstrinsik dan lingkungan kerja non fisik. Motivasi merupakan suatu hal penting yang sangat mendukung bagaimana guru bersikap dalam suatu pekerjaan. Guru yang memiliki motivasi cenderung bekerja dengan tekun dan berorientasi pada tujuan yang ingin dicapai.

Menurut Pandi Afandi (2018) menyatakan bahwa motivasi ekstrinsik atau motivasi luar diri yaitu kegiatan untuk mencapai tujuan yang terletak di luar aktivitas kerja itu sendiri, atau tujuan itu tidak terlibat di dalam aktivitas kerja. Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Sekolah yang dilakukan Fenomena yang terjadi di SMA Negeri 1 Kalirejo yaitu belum adanya prestasi kerja SMA Negeri 1 Kalirejo namun beberapa guru sudah dapat membimbing dan menghantarkan prestasi siswa lomba keningkat kabupaten maupun nasional. Guru sudah memberikan pembelajaran dengan cukup baik kepada para siswa tetapi ada beberapa guru yang belum mendapatkan pengakuan seperti penghargaan seperti pujian terhadap guru tersebut. Kemudian terdapat juga guru yang belum dapat menyelesaikan pekerjaan seperti laporan hasil pembelajaran akhir semester dikarenakan pihak sekolah tidak memberikan ketegasan kepada para guru sehingga menyebabkan kurangnya kualitas pekerjaan guru tersebut.

Dengan rendahnya angka motivasi ekstrinsik pada guru SMA Negeri 1 Kalirejo, mengakibatkan tidak tercapainya tujuan dari pendidikan itu sendiri. Faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru adalah lingkungan dimana tempat guru itu bekerja. Lingkungan kerja yang dimaksud dalam penelitian ini adalah lingkungan kerja non fisik.

Berdasarkan Sunyoto (2012), menyatakan bahwa Lingkungan Kerja yaitu hubungan rekan kerja dalam lingkungan kerja non fisik. Sedarmayanti (2011) menyatakan bahwa, Lingkungan kerja non fisik ialah seluruh keadaan yang terjadi yang berkaitan dengan hubungan sesama rekan kerja, ataupun hubungan dengan bawahan. Permasalahan yang berkaitan dengan lingkungan kerja non fisik dari hasil wawancara dengan kepala sekolah terlihat bahwa adanya belum maksimalnya kerjasama antar sesama rekan kerja di instansi, terlihat dari masih adanya guru yang lebih senang bekerja secara individu. Selain itu, keterlambatan pengumpulan laporan kepada kepala sekolah atau dinas terkait juga kerap kali terjadi yang menyebabkan penumpukan tugas. Hal ini menandakan bahwa kerjasama antar sesama rekan kerja masih belum maksimal sebagaimana yang diharapkan. Hal ini berarti hubungan antara atasan dan bawahan atau kepala sekolah dengan guru-guru yang lain memiliki komunikasi yang dapat dikatakan belum sesuai.

Berdasarkan hasil wawancara kepada beberapa guru diperoleh informasi bahwa berdasarkan lingkungan kerja non fisik, SMA Negeri 1 Kalirejo cukup bagus dan baik. Dengan adanya fenomena-fenomena yang ada, maka peneliti melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Kalirejo dengan judul **"PENGARUH MOTIVASI EKSTRINSIK DAN LINGKUNGAN KERJA NON FISIK TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 KALIREJO"**.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas dapat disimpulkan Rumusan Permasalahan sebagai berikut:

1. Apakah Pengaruh Motivasi Ekstrinsik terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Kalirejo?
2. Apakah Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Kalirejo?
3. Apakah Motivasi Ekstrinsik dan Lingkungan Kerja Non Fisik berpengaruh terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Kalirejo?

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

1.3.1 Ruang Lingkup Subjek

Subjek penelitian ini yaitu guru tersertifikasi di SMA Negeri 1 Kalirjo berjumlah 30.

1.3.2 Ruang Lingkup Objek

Objek penelitian ini yaitu Motivasi Ekstrinsik, Lingkungan Kerja Non Fisik dan Kinerja Guru SMA Negeri 1 Kalirejo.

1.3.3 Ruang Lingkup Tempat

Ruang lingkup tempat penelitian ini adalah SMA Negeri 1 Kalirejo yang beralamat di Jalan Raya Sridadi, Kalirejo, Kabupaten Lampung Tengah, Lampung 34174.

1.3.4 Ruang Lingkup Waktu

Waktu yang ditentukan pada penelitian ini didasarkan pada kebutuhan penelitian yang dilaksanakan pada bulan Oktober 2021 sampai Januari 2022.

1.3.5 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini merupakan Sumber Daya Manusia yang meliputi Motivasi Ekstrinsik, Lingkungan Kerja Non Fisik dan Kinerja Guru SMA Negeri 1 Kalirejo.

1. 4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh Motivasi Ekstrinsik terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Kalirejo
2. Untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Kalirejo
3. Untuk mengetahui pengaruh Motivasi Ekstrinsik dan Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Kalirejo

1. 5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. 5. 1 Bagi Peneliti

- a. Sebagai penambah pengetahuan selama proses pembelajaran akademik maupun selama proses penelitian lapangan. Khususnya di bidang Sumber Daya Manusia yang berhubungan dengan Kinerja Guru SMA Negeri 1 Kalirejo.
- b. Untuk menambah pemahaman serta lebih mendukung teori-teori yang telah ada, berkaitan dengan masalah yang telah diteliti serta untuk mengimplementasikan dan memperkaya ilmu pengetahuan yang lebih didapat dibangku perkuliahan.

1. 5. 2 Bagi SMA Negeri 1 Kalirejo

Bagi SMA Negeri 1 Kalirejo, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan informasi akan hal yang membuat Kinerja Guru semakin meningkat.

1. 5. 3 Untuk IIB Darmajaya

Diharapkan dapat digunakan sebagai bahan penelitian lebih lanjut guna untuk menambah wawasan dan pengetahuan dan menambah referensi perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis IIB Darmajaya.

1.6 Sistematika Penulisan

Dalam penelitian ini, pembahasan dan penyajian hasil penelitian akan disusun dengan materi sebagai berikut :

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang Latar Belakang, perumusan masalah, ruang Lingkup Penelitian, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Sistematika penulisan tentang “Motivasi Ekstrinsik, Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Kalirejo.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan tentang Landasan Teori yang berhubungan dengan Motivasi Ekstrinsik, Lingkungan Kerja Non Fisik, Kinerja Guru, Penelitian Terdahulu, Kerangka Pikir dan Hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang Jenis Penelitian, Sumber Data, Metode Pengumpulan Data, Populasi, dan Sampel, Variabel Penelitian, Definisi Operasional Variabel, Uji Persyaratan Instrumental, Uji Persyaratan Data, Uji Analisis Data, dan Uji Hipotesis tentang Motivasi Ekstrinsik dan Lingkungan Kerja Non Fisik terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Kalirejo.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi analisis terhadap informasi yang sudah diperoleh dari pelaksanaan penelitian, berbentuk pengujian model dan pengujian hipotesis.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi mengenai kesimpulan dari hasil ulasan serta masukan kepada pihak yang berkaitan.

DAFTAR PUSTAKA

