

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Guru merupakan suatu faktor penting dalam keberlangsungan pendidikan. Dalam Undang-undang Guru dan Dosen (pasal 1 ayat 1) dinyatakan bahwa “Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah” (Aqib, 2007). Kinerja Guru adalah kegiatan guru dalam proses pembelajaran. Standar kinerja guru itu berhubungan dengan kualitas guru dalam menjalankan tugasnya seperti bekerja dengan siswa secara individual, persiapan dan perencanaan pembelajaran, pendayagunaan media pembelajaran, melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman belajar dan kepemimpinan yang aktif dari guru.

SMA Perintis 1 Bandar Lampung adalah sebuah instansi sekolah milik Negara yang berada di Bandar Lampung yang terdiri dari 36 guru. Sekolah ini memiliki fasilitas yang cukup lengkap dan ditunjang dengan fasilitas Teknologi dan Sistem Informasi yang cukup lengkap. SMA Perintis 1 juga termasuk dalam SMA percontohan untuk sekolah lain, karena SMA Perintis 1 memiliki banyak prestasi dalam berbagai bidang. Setiap tahunnya, Kepala Sekolah mengadakan Penilaian Kinerja Guru (PKG) sebanyak dua kali untuk meningkatkan pendidikan yang bermutu. Cara ini bertujuan untuk mengetahui tingkat prestasi guru-guru di sekolah tersebut. Guru yang dipilih dalam Penilaian Kinerja Guru merupakan guru tetap yang mengajar di sekolah tersebut. Penilaian Kinerja Guru tidak hanya untuk mengetahui tingkat prestasi guru di sekolah tersebut, tetapi juga akan diikutsertakan dalam pemilihan guru berprestasi yang rutin diadakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mulai dari tingkat Kecamatan, Kabupaten/Kota, Provinsi dan Nasional.

Akan tetapi, kendala dari penentuan Penilaian Kinerja Guru di SMA Perintis 1 masih bersifat subjektif dalam arti penilaian dilakukan secara konvensional menggunakan lembar penilaian karena belum adanya aspek-aspek penilaian yang digunakan dalam Penilaian Kinerja Guru (PKG). Hal tersebut bersifat individual yang menyebabkan ketidakadilan dalam proses pemilihan. Oleh karena itu, maka akan dibuat Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru (PKG) untuk membantu memilih guru-guru berprestasi.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang terjadi dalam Penilaian Kinerja Guru (PKG), maka dapat dirumuskan masalah bagaimana membangun Sistem Penunjang Keputusan (SPK) Penilaian Kinerja Guru (PKG) menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) untuk membantu memilih guru-guru berprestasi?

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian dilakukan di SMA Perintis 1 Bandar Lampung, dengan batasan penelitian sebagai berikut :

- a. Sistem yang dibangun menggunakan Sistem Penunjang Keputusan (SPK) dengan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) dalam Penilaian Kinerja Guru (PKG).
- b. Kriteria guru yang digunakan dalam PKG berjumlah 14, yaitu menguasai karakteristik peserta didik; menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik; pengembangan kurikulum; kegiatan pembelajaran yang mendidik; pengembangan potensi peserta didik; komunikasi dengan peserta didik; penilaian dan evaluasi; bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional; menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan; etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru; bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif; komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang

- tua, peserta didik dan masyarakat; penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu; dan mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif.
- c. Penentuan bobot dari masing-masing alternatif dilakukan dengan menggunakan kuisioner yang diberikan kepada siswa/i di sekolah tersebut.
 - d. Sistem yang dibangun bersifat *stand alone (desktop)* dengan menggunakan bahasa pemograman Java.

1.4 Tujuan

Tujuan dari penelitian yang diadakan adalah untuk membangun Sistem Penunjang Keputusan (SPK) Penilaian Kinerja Guru (PKG) berdasarkan kriteria-kriteria yang telah ditentukan sebelumnya untuk memilih guru-guru yang berprestasi.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang bagi SMA Perintis 1 Bandar Lampung diharapkan dapat membantu Kepala Sekolah dalam menentukan penilaian terhadap Penilaian Kinerja Guru (PKG) SMA Perintis 1 Bandar Lampung berdasarkan kriteria-kriteria yang telah ditentukan.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penulisan laporan data penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang, perumusan masalah, ruang lingkup penelitian, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

b. BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini memuat tentang teori-teori yang mendukung penelitian yang akan dilakukan.

c. BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi metode-metode pendekatan penyelesaian permasalahan yang dinyatakan dalam perumusan masalah. Dalam hal ini metode yang digunakan adalah SSAD menggunakan *waterfall*.

d. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan mengenai hasil penelitian yang dilakukan berikut dengan pembahasannya.

e. BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menguraikan kesimpulan serta memberi saran sebagai hasil pemikiran penelitian atas keterbatasan penelitian yang dilakukan.