

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil

Hasil yang diharapkan dengan adanya Sistem Penunjang Keputusan (SPK) Penilaian Kinerja Guru (PKG) yang dibangun adalah dapat membantu Kepala Sekolah dalam menentukan penilaian terhadap Penilaian Kinerja Guru (PKG) di sekolah. Adapun tahapan-tahapan dalam pembuatan sistem ini, dijelaskan secara rinci pada sub bab pembahasan sesuai dengan metode pengembangan sistem yang digunakan.

4.2 Pembahasan

Pembahasan mengenai proses pembuatan Sistem Penunjang Keputusan (SPK) Penilaian Kinerja Guru (PKG) menggunakan Metode SAW dan dengan metode pengembangan sistem model *waterfall* terdiri dari analisis, desain, pengodean dan pengujian.

4.2.1 Analisis

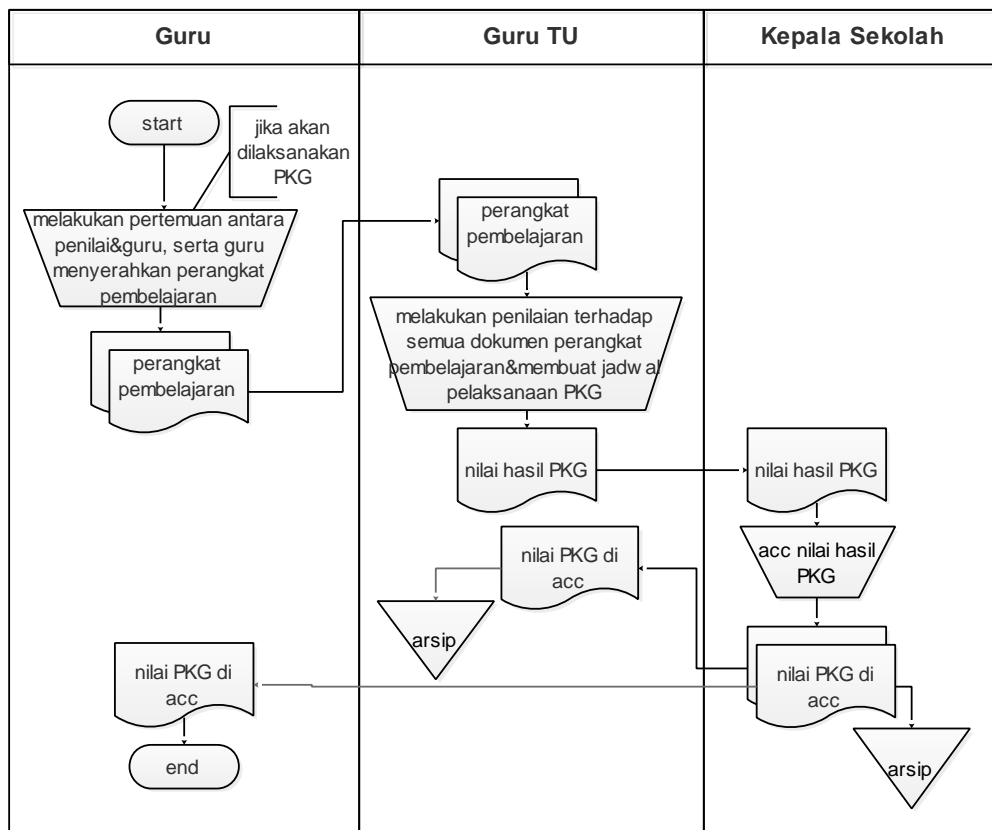
Analisis sistem yang berjalan mengenai seleksi Penilaian Kinerja Guru (PKG) di SMA Perintis 1 Bandar Lampung yang prosesnya dirancang menggunakan *flowchart* adalah pada Gambar 4.1. Proses atau alur dokumen sistem berjalan mengenai seleksi Penilaian Kinerja Guru (PKG) di SMA Perintis 1 Bandar Lampung adalah sebagai berikut :

a. Sebelum Pengamatan dan/atau Pemantauan

Proses pelaksanaan PKG sebelum pengamatan dan/atau pemantauan adalah sebagai berikut :

1. Lakukan pertemuan awal antara penilai kinerja guru (Guru TU) dengan guru yang akan dinilai.

2. Guru mata pelajaran harus menyerahkan perangkat pembelajaran antara lain program tahunan, program semester, silabus, RPP, bahan ajar, Lembar Kerja Siswa, instrumen penilaian, Nilai Hasil Belajar, analisa penilaian hasil belajar, program tindak lanjut (remedial dan pengayaan) dan daftar nama peserta didik.
3. Guru TU melakukan penilaian terhadap semua dokumen perangkat pembelajaran/pembimbingan dan memberikannya ke Kepala Sekolah Untuk di ACC.
4. Setelah di ACC oleh Kepala Sekolah, nilai hasil PKG yang telah di ACC kemudian diberikan kepada Guru TU dan Guru.



Gambar 4.1 Sistem Berjalan Penentuan PKG

Proses Penilaian Kinerja Guru (PKG) pada sistem yang berjalan masih menggunakan penilaian yang bersifat objektif, dalam arti penilaian dilihat secara individual dan belum memiliki standar penilaian. Oleh karena itu, maka dibuatlah Sistem Penunjang Keputusan Penilaian Kinerja Guru (PKG) menggunakan metode SAW. Adapun tahapan-tahapan dalam SPK PKG menggunakan metode SAW adalah sebagai berikut :

a. Tahap Penelusuran (*Intelligence Phase*)

Pada tahap ini, penelusuran dari permasalahan yang terjadi dalam proses Penilaian Kinerja Guru (PKG) pada sistem yang berjalan masih menggunakan penilaian yang bersifat objektif, dalam arti penilaian dilihat secara individual dan belum memiliki standar penilaian yang dapat menyebabkan ketidakadilan dalam proses pemilihan.

b. Tahap Perancangan (*Design Phase*)

Dari permasalahan yang terjadi di dalam tahap penelusuran, maka didapat solusi pemecahan permasalahan yaitu membangun suatu sistem yang dapat membantu dalam proses Penilaian Kinerja Guru menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW). Alternatif dari sistem ini adalah guru-guru yang ada di SMA Perintis 1 Bandar Lampung yang tercatat aktif di sekolah tersebut. Kriteria dan bobot yang dibutuhkan dalam proses Penilaian Kinerja Guru adalah seperti pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1 Kriteria Penilaian Kinerja Guru (PKG)

Kriteria	Keterangan	Bobot
C ₁	Menguasai karakteristik peserta didik.	0.06
C ₂	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	0.08
C ₃	Pengembangan kurikulum.	0.08
C ₄	Kegiatan pembelajaran yang mendidik.	0.08
C ₅	Pengembangan potensi peserta didik.	0.07
C ₆	Komunikasi dengan peserta didik.	0.07
C ₇	Penilaian dan evaluasi.	0.06
C ₈	Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum,	0.07

	sosial dan kebudayaan nasional.	
C ₉	Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan.	0.07
C ₁₀	Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru.	0.08
C ₁₁	Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif.	0.07
C ₁₂	Komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, peserta didik dan masyarakat.	0.07
C ₁₃	Penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	0.08
C ₁₄	Mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif.	0.06

c. Tahap Pilihan (*Choice Phase*)

Pada tahap ini dilakukan proses pemilihan diantara berbagai alternatif tindakan yang mungkin dijalankan. Hasil pemilihan tersebut kemudian diimplementasikan dalam proses pengambilan keputusan. Pemberian nilai setiap alternatif (A_i) pada setiap kriteria (C_j) yang telah ditentukan adalah sebagai berikut :

1. Menguasai karakteristik peserta didik (C_1)

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisioner pada kriteria Menguasai karakteristik peserta didik adalah seperti pada Tabel 4.2.

Tabel 4.2 Menguasai Karakteristik Peserta Didik

C₁	Keterangan	Nilai
$0\% \leq X \leq 25\%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25\% < X \leq 50\%$	Rendah (R)	2
$50\% < X \leq 75\%$	Cukup (C)	3
$75\% < X \leq 100\%$	Tinggi (T)	4

2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik (C_2)

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisioner pada menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik adalah seperti pada Tabel 4.3.

Tabel 4.3 Menguasai Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik

C_2	Keterangan	Nilai
$0\% \leq X \leq 25\%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25\% < X \leq 50\%$	Rendah (R)	2
$50\% < X \leq 75\%$	Cukup (C)	3
$75\% < X \leq 100\%$	Tinggi (T)	4

3. Pengembangan kurikulum (C_3)

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisioner pada kriteria pengembangan kurikulum adalah seperti pada Tabel 4.4.

Tabel 4.4 Pengembangan Kurikulum

C_3	Keterangan	Nilai
$0\% \leq X \leq 25\%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25\% < X \leq 50\%$	Rendah (R)	2
$50\% < X \leq 75\%$	Cukup (C)	3
$75\% < X \leq 100\%$	Tinggi (T)	4

4. Kegiatan pembelajaran yang mendidik (C_4)

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisioner pada kriteria kegiatan pembelajaran yang mendidik adalah seperti pada Tabel 4.5.

Tabel 4.5 Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik

C₄	Keterangan	Nilai
$0\% \leq X \leq 25\%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25\% < X \leq 50\%$	Rendah (R)	2
$50\% < X \leq 75\%$	Cukup (C)	3
$75\% < X \leq 100\%$	Tinggi (T)	4

5. Pengembangan potensi peserta didik (C₅)

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisisioner pada kriteria pengembangan potensi peserta didik adalah seperti pada Tabel 4.6.

Tabel 4.6 Pengembangan Potensi Peserta Didik

C₅	Keterangan	Nilai
$0\% \leq X \leq 25\%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25\% < X \leq 50\%$	Rendah (R)	2
$50\% < X \leq 75\%$	Cukup (C)	3
$75\% < X \leq 100\%$	Tinggi (T)	4

6. Komunikasi dengan peserta didik (C₆)

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisisioner pada kriteria komunikasi dengan peserta didik adalah seperti pada Tabel 4.7.

Tabel 4.7 Komunikasi Dengan Peserta Didik

C₆	Keterangan	Nilai
$0\% \leq X \leq 25\%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25\% < X \leq 50\%$	Rendah (R)	2
$50\% < X \leq 75\%$	Cukup (C)	3
$75\% < X \leq 100\%$	Tinggi (T)	4

7. Penilaian dan evaluasi (C_7)

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisioner pada kriteria penilaian dan evaluasi adalah seperti pada Tabel 4.8.

Tabel 4.8 Penilaian dan Evaluasi

C_7	Keterangan	Nilai
$0\% \leq X \leq 25\%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25\% < X \leq 50\%$	Rendah (R)	2
$50\% < X \leq 75\%$	Cukup (C)	3
$75\% < X \leq 100\%$	Tinggi (T)	4

8. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional (C_8)

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisioner pada kriteria bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional adalah seperti pada Tabel 4.9.

Tabel 4.9 Bertindak Sesuai Dengan Norma Agama, Hukum, Sosial dan Kebudayaan Nasional

C_8	Keterangan	Nilai
$0\% \leq X \leq 25\%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25\% < X \leq 50\%$	Rendah (R)	2
$50\% < X \leq 75\%$	Cukup (C)	3
$75\% < X \leq 100\%$	Tinggi (T)	4

9. Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan (C_9)

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisioner pada kriteria menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan adalah seperti pada Tabel 4.10.

Tabel 4.10 Menunjukkan Pribadi Yang Dewasa dan Teladan

C₉	Keterangan	Nilai
$0\% \leq X \leq 25\%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25\% < X \leq 50\%$	Rendah (R)	2
$50\% < X \leq 75\%$	Cukup (C)	3
$75\% < X \leq 100\%$	Tinggi (T)	4

10. Etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru (C₁₀)

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisioner pada kriteria etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru adalah seperti pada Tabel 4.11.

Tabel 4.11 Etos Kerja, Tanggung Jawab Yang Tinggi, Rasa Bangga Menjadi Guru

C₁₀	Keterangan	Nilai
$0\% \leq X \leq 25\%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25\% < X \leq 50\%$	Rendah (R)	2
$50\% < X \leq 75\%$	Cukup (C)	3
$75\% < X \leq 100\%$	Tinggi (T)	4

11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif (C₁₁)

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisioner pada kriteria bersikap inklusif, bertindak obyektif, serta tidak diskriminatif adalah seperti pada Tabel 4.12.

Tabel 4.12 Bersikap Inklusif, Bertindak Obyektif, Serta Tidak Diskriminatif

C₁₁	Keterangan	Nilai
$0\% \leq X \leq 25\%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25\% < X \leq 50\%$	Rendah (R)	2

$50% < X \leq 75%$	Cukup (C)	3
$75% < X \leq 100%$	Tinggi (T)	4

12. Komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, peserta didik dan masyarakat (C_{12})

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisioner pada kriteria komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, peserta didik dan masyarakat adalah seperti pada Tabel 4.13.

Tabel 4.13 Komunikasi Dengan Sesama Guru, Tenaga Kependidikan, Orang Tua, Peserta Didik dan Masyarakat

C_{12}	Keterangan	Nilai
$0% \leq X \leq 25%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25% < X \leq 50%$	Rendah (R)	2
$50% < X \leq 75%$	Cukup (C)	3
$75% < X \leq 100%$	Tinggi (T)	4

13. Penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu (C_{13})

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisioner pada kriteria penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu adalah seperti pada Tabel 4.14.

Tabel 4.14 Penguasaan Materi, Struktur, Konsep dan Pola Pikir Keilmuan Yang Mendukung Mata Pelajaran Yang Diampu

C_{13}	Keterangan	Nilai
$0% \leq X \leq 25%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25% < X \leq 50%$	Rendah (R)	2
$50% < X \leq 75%$	Cukup (C)	3
$75% < X \leq 100%$	Tinggi (T)	4

14. Mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif (C_{14})

Nilai alternatif (A_i) hasil kuisisioner pada kriteria mengembangkan keprofesionalan melalui tindakan yang reflektif adalah seperti pada Tabel 4.15.

Tabel 4.15 Mengembangkan Keprofesionalan Melalui Tindakan Yang Reflektif

C_{14}	Keterangan	Nilai
$0\% \leq X \leq 25\%$	Sangat Rendah (SR)	1
$25\% < X \leq 50\%$	Rendah (R)	2
$50\% < X \leq 75\%$	Cukup (C)	3
$75\% < X \leq 100\%$	Tinggi (T)	4

d. Tahap Implementasi (*Implementation Phase*)

Pada tahap ini merupakan tahap pelaksanaan dari keputusan yang telah diambil. Pada tahap ini perlu disusun serangkaian tindakan yang terencana, sehingga hasil keputusan dapat dipantau dan disesuaikan apabila diperlukan perbaikan-perbaikan. Tahap implementasi dari perhitungan SPK Penilaian Kinerja Guru dengan menggunakan metode SAW adalah sebagai berikut :

1. Menentukan alternatif dan kriteria. Nilai kriteria yang diambil berdasarkan hasil kuisisioner seperti pada Tabel 4.16.

Tabel 4.16 Nilai Kriteria Tiap Alternatif

Alternatif (A_i)	Kriteria (C_j)													
	C_1	C_2	C_3	C_4	C_5	C_6	C_7	C_8	C_9	C_{10}	C_{11}	C_{12}	C_{13}	C_{14}
A_1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
A_2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
A_3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3
A_4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
A_5	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3

Keterangan :

A₁ : Dra. Fitri Soleha

A₂ : Umar Dani S.Pd

A₃ : Dra. Nurfarida

A₄ : Dra. Mis Alia

A₅ : Iis Yulia S.Pd

2. Setelah didapat alternatif dan nilai dari tiap kriteria, langkah selanjutnya adalah menghitung nilai tiap alternatif berdasarkan nilai kriteria tertinggi (benefit).

Dra. Fitri Soleha (A ₁)			
R ₁₁	:	3/4 = 0.75	R ₁₈ : 4/4 = 1
R ₁₂	:	4/4 = 1	R ₁₉ : 4/4 = 1
R ₁₃	:	3/4 = 0.75	R ₁₁₀ : 4/4 = 1
R ₁₄	:	4/4 = 1	R ₁₁₁ : 3/4 = 0.75
R ₁₅	:	3/4 = 0.75	R ₁₁₂ : 4/4 = 1
R ₁₆	:	4/4 = 1	R ₁₁₃ : 4/4 = 1
R ₁₇	:	3/4 = 0.75	R ₁₁₄ : 4/4 = 1

Perhitungan Berdasarkan Bobot Kriteria	
A ₁	= (0.75*0.06)+(1*0.08)+(0.75*0.08)+(1*0.08)+(0.75*0.07) +(1*0.07)+(0.75*0.06)+(1*0.07)+(1*0.07)+(1*0.08)+(0.75*0.07) +(1*0.07)+(1*0.08)+(1*0.06)
	= 0.045+0.08+0.06+0.08+0.0525+0.07+0.045+0.07+0.07+0.08 +0.0525+0.07+0.08+0.06
	= 0.915

Umar Dani .S.Pd (A ₂)					
R ₂₁	:	3/4 = 0.75	R ₂₈	:	4/4 = 1
R ₂₂	:	4/4 = 1	R ₂₉	:	3/4 = 0.75
R ₂₃	:	3/4 = 0.75	R ₂₁₀	:	3/4 = 0.75
R ₂₄	:	3/4 = 0.75	R ₂₁₁	:	3/4 = 0.75
R ₂₅	:	3/4 = 0.75	R ₂₁₂	:	3/4 = 0.75
R ₂₆	:	3/4 = 0.75	R ₂₁₃	:	3/4 = 0.75
R ₂₇	:	3/4 = 0.75	R ₂₁₄	:	3/4 = 0.75

Perhitungan Berdasarkan Bobot Kriteria	
A ₂	= (0.75*0.06)+(1*0.08)+(0.75*0.08)+(0.75*0.08)+(0.75*0.07) +(0.75*0.07)+(0.75*0.06)+(1*0.07)+(0.75*0.07)+(0.75*0.08)+ (0.75*0.07)+(0.75*0.07)+(0.75*0.08)+(0.75*0.06)
	= 0.045+0.08+0.06+0.06+0.0525+0. 0525+0.045+0.07+0.0525+0.06 +0.0525+0. 0525+0.06+0.045
	= 0.7875

Dra. Nurfarida (A ₃)					
R ₃₁	:	3/4 = 0.75	R ₃₈	:	4/4 = 1
R ₃₂	:	3/4 = 0.75	R ₃₉	:	3/4 = 0.75
R ₃₃	:	3/4 = 0.75	R ₃₁₀	:	3/4 = 0.75
R ₃₄	:	2/4 = 0.5	R ₃₁₁	:	4/4 = 1
R ₃₅	:	3/4 = 0.75	R ₃₁₂	:	3/4 = 0.75
R ₃₆	:	3/4 = 0.75	R ₃₁₃	:	3/4 = 0.75
R ₃₇	:	4/4 = 1	R ₃₁₄	:	3/4 = 0.75

Perhitungan Berdasarkan Bobot Kriteria	
A₃	= $(0.75*0.06)+(0.75*0.08)+(0.75*0.08)+(0.5*0.08)+(0.75*0.07)$ $+(0.75*0.07)+(1*0.06)+(1*0.07)+(0.75*0.07)+(0.75*0.08)+$ $(1*0.07)+(0.75*0.07)+(0.75*0.08)+(0.75*0.06)$
	= $0.045+0.06+0.06+0.04+0.0525+0.0525+0.06+0.07+0.0525+$ $0.06+0.07+0.0525+0.06+0.045$
	= 0.78

Dra. Mis Alia (A ₄)					
R ₄₁	:	4/4 = 1	R ₄₈	:	3/4 = 0.75
R ₄₂	:	3/4 = 0.75	R ₄₉	:	3/4 = 0.75
R ₄₃	:	4/4 = 1	R ₄₁₀	:	3/4 = 0.75
R ₄₄	:	3/4 = 0.75	R ₄₁₁	:	3/4 = 0.75
R ₄₅	:	3/4 = 0.75	R ₄₁₂	:	3/4 = 0.75
R ₄₆	:	3/4 = 0.75	R ₄₁₃	:	3/4 = 0.75
R ₄₇	:	3/4 = 0.75	R ₄₁₄	:	3/4 = 0.75

Perhitungan Berdasarkan Bobot Kriteria	
A₄	= $(1*0.06)+(0.75*0.08)+(1*0.08)+(0.75*0.08)+(0.75*0.07)$ $+(0.75*0.07)+(0.75*0.06)+(0.75*0.07)+(0.75*0.07)+$ $(0.75*0.08)+(0.75*0.07)+(0.75*0.07)+(0.75*0.08)+(0.75*0.06)$
	= $0.06+0.06+0.08+0.06+0.0525+0.0525+0.045+0.0525+0.0525+$ $0.06+0.0525+0.0525+0.06+0.045$
	= 0.785

Iis Yulia S.Pd (A ₅)					
R ₅₁	:	3/4 = 0.75	R ₅₈	:	4/4 = 1
R ₅₂	:	4/4 = 1	R ₅₉	:	3/4 = 0.75
R ₅₃	:	3/4 = 0.75	R ₅₁₀	:	3/4 = 0.75
R ₅₄	:	3/4 = 0.75	R ₅₁₁	:	3/4 = 0.75
R ₅₅	:	4/4 = 1	R ₅₁₂	:	3/4 = 0.75
R ₅₆	:	3/4 = 0.75	R ₅₁₃	:	3/4 = 0.75
R ₅₇	:	2/4 = 0.5	R ₅₁₄	:	3/4 = 0.75

Perhitungan Berdasarkan Bobot Kriteria	
A ₅	= (0.75*0.06)+(1*0.08)+(0.75*0.08)+(0.75*0.08)+(1*0.07) +(0.75*0.07)+(0.5*0.06)+(1*0.07)+(0.75*0.07)+ (0.75*0.08)+(0.75*0.07)+(0.75*0.07)+(0.75*0.08)+(0.75*0.06)
	= 0.045+0.08+0.06+0.06+0.07+0.0525+0.03+0.07+0.0525+ 0.06+0.0525+0.0525+0.06+0.045
	= 0.79

Dari perhitungan SPK Penilaian Kinerja Guru menggunakan metode SAW, maka didapat hasil seperti pada Tabel 4.17.

Tabel 4.17 Hasil Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode SAW

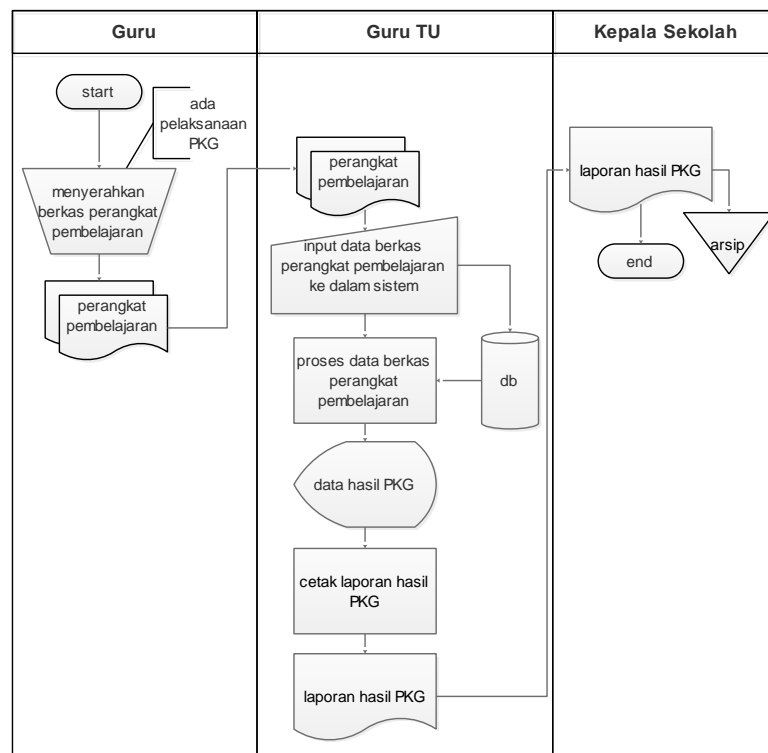
Nama Guru	Hasil PKG
Dra. Fitri Soleha	0.915
Dra. Bambang Santoso	0.7875
Dra. Nurfarida	0.78
Dra. Mis Alia	0.785
Dra. Yunita	0.79

4.2.2 Desain

Dalam desain ini meliputi penentuan pemrosesan dan data yang dibutuhkan oleh sistem yang baru dengan menggunakan flowchart sistem diusulkan, DFD (*Data Flow Diagram*), desain basis data, struktur menu perangkat lunak yang dibangun, rancangan menu *input/output* dan *flowchart* program.

4.2.2.1 Flowchart Sistem Diusulkan

Rancangan *flowchart* sistem diusulkan pada SPK PKG menggunakan Metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.2.



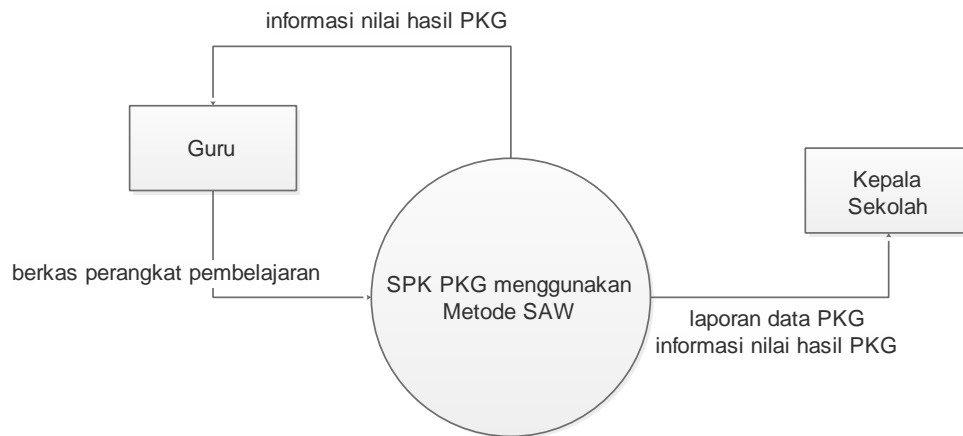
Gambar 4.2 Rancangan *Flowchart* Sistem Diusulkan

4.2.2.2 Data Flow Diagram (DFD)

Rancangan *Data Flow Diagram* (DFD) pada SPK PKG menggunakan Metode SAW terdiri dari Konteks Diagram dan DFD Level 1.

a. Konteks Diagram

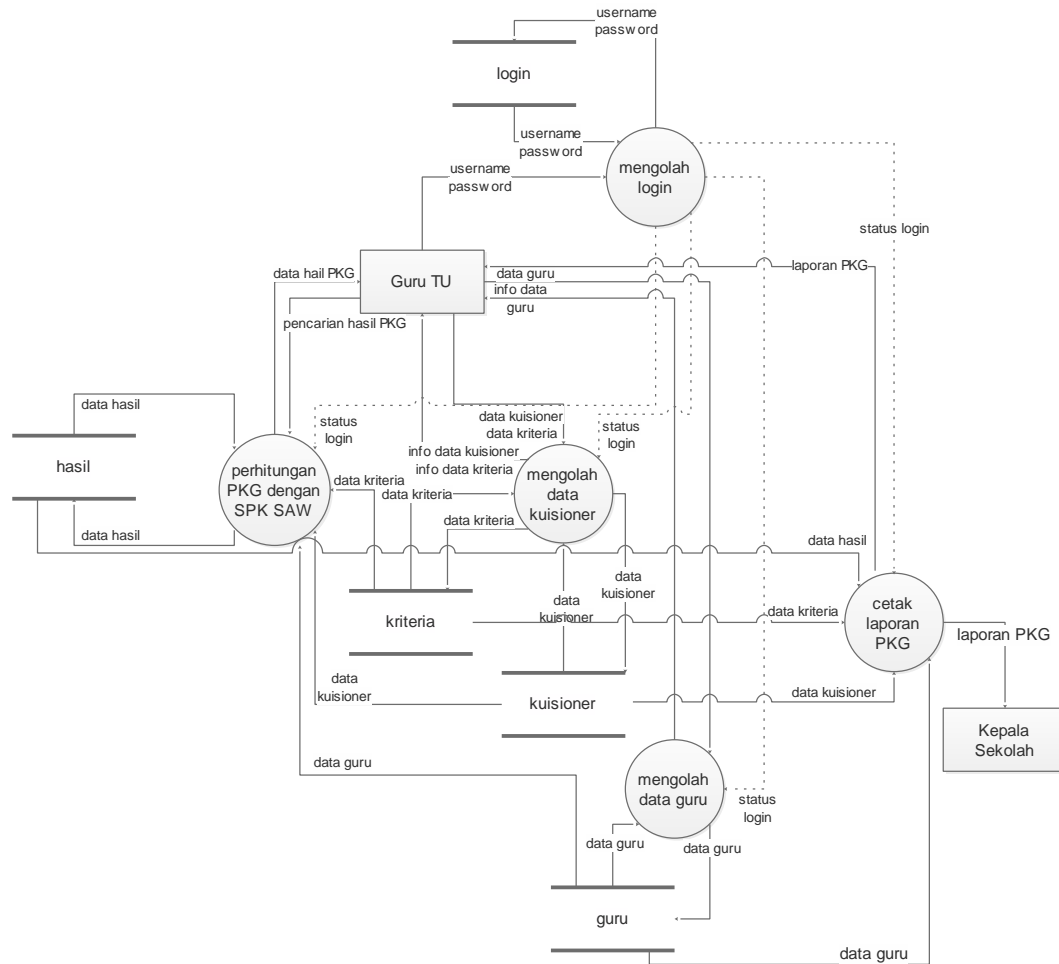
Rancangan Konteks Diagram SPK PKG menggunakan Metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.3.



Gambar 4.3 Diagram Konteks SPK PKG

b. DFD Level 1

Rancangan DFD Level 1 SPK PKG menggunakan Metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.4.



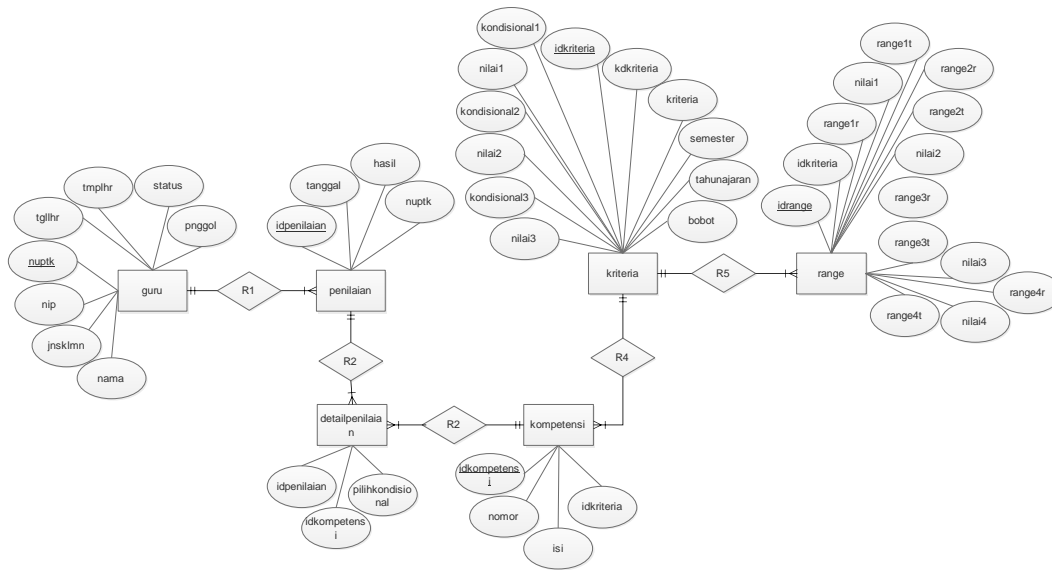
Gambar 4.4 DFD Level 1 SPK PKG

4.2.2.3 Basis Data

Rancangan basis data SPK PKG menggunakan metode SAW terdiri dari rancangan tabel *database* dan kamus data.

a. Rancangan *Entity Relationship Diagram* (ER-D)

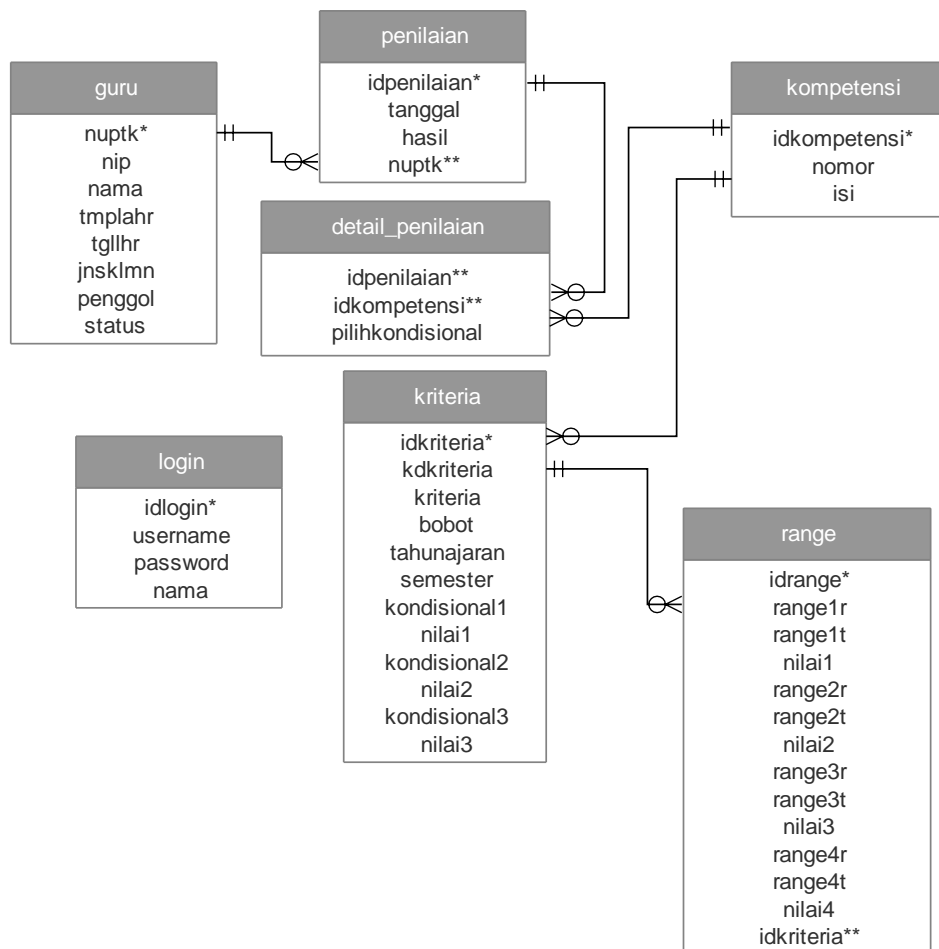
Rancangan *Entity Relationship Diagram* SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.5.



Gambar 4.5 Rancangan *Entity Relationship Diagram* (ER-D)

b. Rancangan Tabel *Database*

Rancangan tabel *database* SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.6.

Gambar 4.6 Rancangan Tabel *Database*

Keterangan :

* = *Primary Key*

** = *Foregn Key*

c. Rancangan Kamus Data

Rancangan kamus data SPK PKG menggunakan metode SAW adalah sebagai berikut :

1. Kamus Data *Login*

Tabel ini digunakan untuk mengolah data *login*.

Nama tabel : *login*

Primary key : *idlogin*

Tabel 4.18 Kamus Data Login

<i>Field Name</i>	<i>Tipe Data</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
idlogin	int	11	id login
username	varchar	5	username
password	varchar	5	password
nama	varchar	45	nama user

2. Kamus Data Tabel Guru

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data guru (alternatif).

Nama tabel : guru

Primary key : nip

Tabel 4.19 Kamus Data Guru

<i>Field Name</i>	<i>Tipe Data</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
nuptk	varchar	20	nuptk
nip	varchar	20	nip
nama	varchar	45	nama
tmplhr	varchar	20	tempat lahir
tgllhr	date	(default)	tanggal lahir
jnsklmn	enum	(“1”,”2”)	laki-laki/perempuan
panggol	varchar	25	pangkat/golongan
status	enum	(“pns”,”non pns”)	pns/non pns

3. Kamus Data Tabel Kriteria

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data kriteria dalam PKG.

Nama tabel : kriteria

Primary key : idkriteria

Tabel 4.20 Kamus Data Kriteria

<i>Field Name</i>	<i>Tipe Data</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
idkriteria	int	11	id kriteria
kdkriteria	varchar	3	kode kriteria
kriteria	varchar	25	nama kriteria
bobot	float	(6,4)	bobot
tahunajaran	varchar	9	tahun ajaran
semester	enum	(“ganjil”,”genap”)	semester
kondisional1	varchar	20	tidak ada bukti/tidak terpenuhi
nilai1	int	5	nilai
kondisional2	varchar	20	terpenuhi sebagian
nilai2	int	5	nilai
kondisional3	varchar	20	terpenuhi seluruhnya
nilai3	int	5	nilai

4. Kamus Data Tabel Kompetensi

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data kompetensi (kuisisioner).

Nama tabel : kompetensi

Primary key : idkompetensi

Tabel 4.21 Kamus Data Kompetensi

<i>Field Name</i>	<i>Tipe Data</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
idkompetensi	int	11	id kompetensi
nomor	int	11	nomor
isi	varchar	300	isi
idkriteria	int	11	id kriteria

5. Kamus Data Tabel Range

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data *range* (nilai untuk kompetensi) yang ada pada tiap kriteria.

Nama tabel : range

Primary key : idrange

Tabel 4.22 Kamus Data Range

<i>Field Name</i>	<i>Type Data</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
idrange	int	11	id range
range1r	float	(5,2)	nilai rendah
range1t	float	(5,2)	nilai tinggi
nilai1	float	(5,2)	nilai kompetensi
range2r	float	(5,2)	nilai rendah
range2t	float	(5,2)	nilai tinggi
nilai2	float	(5,2)	nilai kompetensi
range3r	float	(5,2)	nilai rendah
range3t	float	(5,2)	nilai tinggi
nilai3	float	(5,2)	nilai kompetensi
range4r	float	(5,2)	nilai rendah
range4t	float	(5,2)	nilai tinggi
nilai4	float	(5,2)	nilai kompetensi
idkriteria	int	11	id kriteria

6. Kamus Data Tabel Penilaian

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data penilaian.

Nama tabel : penlaia

Primary key : idpenilaian

Tabel 4.23 Kamus Data Penilaian

<i>Field Name</i>	<i>Type Data</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
idpenilaian	int	11	id penilaian
tanggal	date	(default)	tanggal
hasil	varchar	45	hasil
nuptk	varchar	20	nip guru

7. Kamus Data Tabel Detai Penilaian

Tabel ini digunakan untuk menyimpan data detail penilaian.

Nama tabel : detailpenilaian

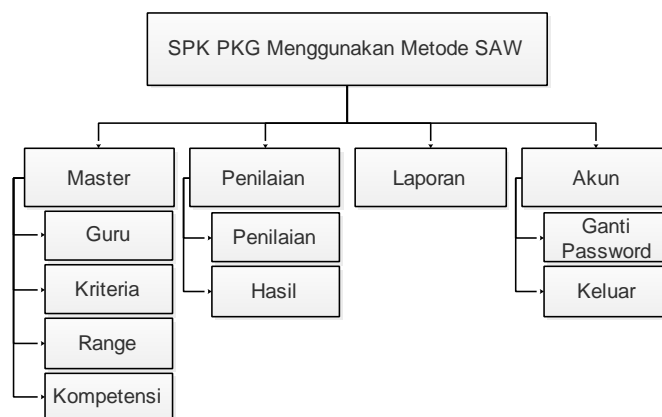
Foreign key : penilaian_idpenilaian, kuisisioner_idkuisisioner

Tabel 4.24 Kamus Data Penilaian

<i>Field Name</i>	<i>Type Data</i>	<i>Size</i>	<i>Description</i>
idpenilaian	int	11	id penilaian
idkompetensi	int	11	id kompetensi
pilihkondisional	varchar	20	pilih kondisional

4.2.2.4 Struktur Menu SPK PKG

Perancangan struktur menu SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.7.



Gambar 4.7 Struktur Menu SPK PKG

4.2.2.5 Rancangan Menu *Output*

Perancangan menu *output* berupa laporan data hasil PKG adalah seperti pada Gambar 4.8.

Laporan Data Hasil Penilaian Kinerja Guru						
Tahun Ajaran :						Tanggal
Semester :						
ID	Tanggal	Hasil	NUPTK	Nama	Jenis Kelamin	Status

Gambar 4.8 Rancangan Laporan Data Hasil PKG

4.2.2.6 Rancangan Menu *Input*

Perancangan menu *input* SPK Penilaian Kinerja Guru dengan menggunakan metode SAW adalah sebagai berikut :

a. Menu Master Data Guru

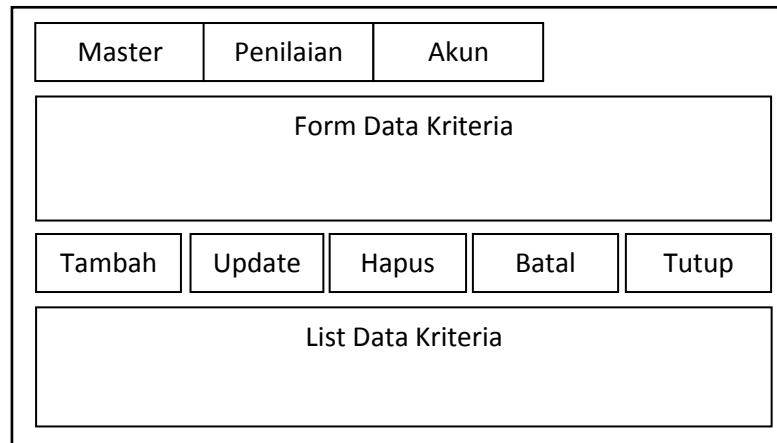
Rancangan menu *input* data guru pada SPK PKG adalah seperti pada Gambar 4.9.

Master	Penilaian	Akun		
Form Data Guru				
Tambah	Update	Hapus	Batal	Tutup
List Data Guru				

Gambar 4.9 Rancangan Menu *Input* Data Guru

b. Menu Master Data Kriteria

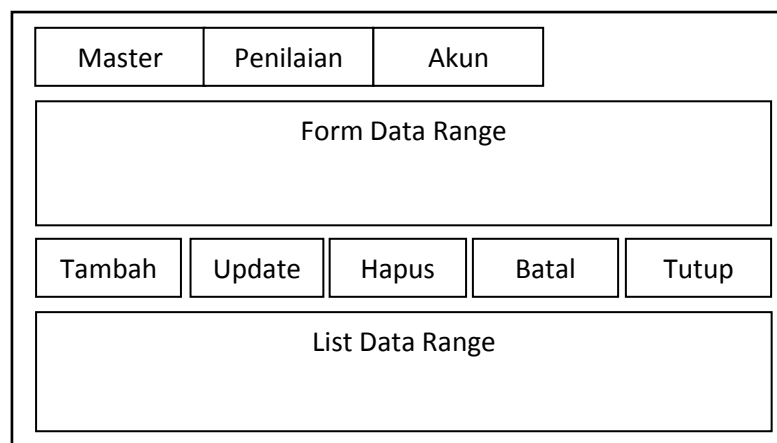
Rancangan menu *input* data kriteria pada SPK PKG adalah seperti pada Gambar 4.10.



Gambar 4.10 Rancangan Menu *Input* Data Kriteria

c. Menu Master Data *Range*

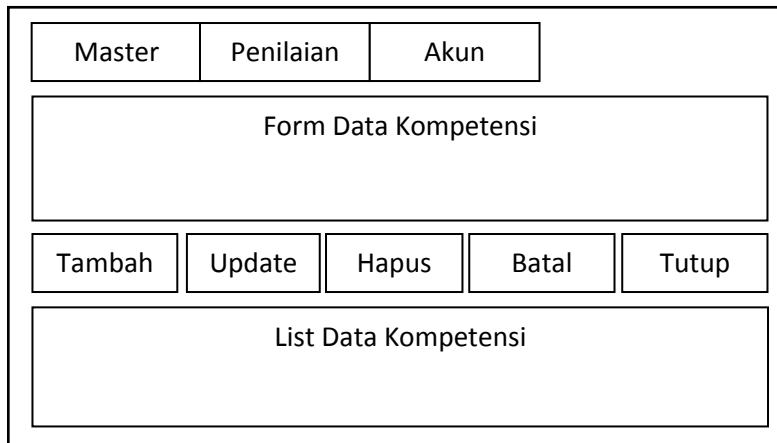
Rancangan menu *input* data *range* pada SPK PKG adalah seperti pada Gambar 4.11.



Gambar 4.11 Rancangan Menu *Input* Data *Range*

d. Menu Master Data Kompetensi

Rancangan menu *input* data kompetensi pada SPK PKG adalah seperti pada Gambar 4.12.

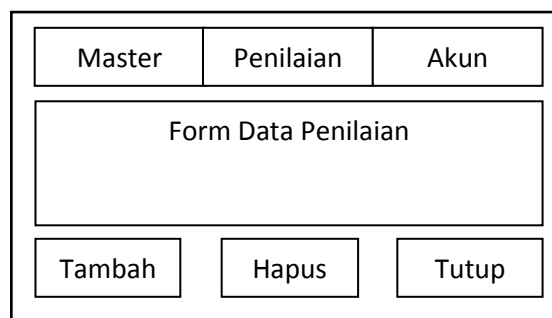


The diagram shows a menu layout for 'Input Data Kompetensi'. It consists of a top navigation bar with three buttons: 'Master', 'Penilaian', and 'Akun'. Below this is a large rectangular area labeled 'Form Data Kompetensi'. Underneath the form is a row of five buttons: 'Tambah', 'Update', 'Hapus', 'Batal', and 'Tutup'. At the bottom is another large rectangular area labeled 'List Data Kompetensi'.

Gambar 4.12 Rancangan Menu *Input* Data Kompetensi

e. Menu Penilaian

Rancangan menu *input* data penilaian pada SPK PKG adalah seperti pada Gambar 4.13.



The diagram shows a menu layout for 'Input Data Penilaian'. It features a top navigation bar with three buttons: 'Master', 'Penilaian', and 'Akun'. Below the navigation bar is a large rectangular area labeled 'Form Data Penilaian'. At the bottom of the menu are three buttons: 'Tambah', 'Hapus', and 'Tutup'.

Gambar 4.13 Rancangan Menu Penilaian

f. Menu Hasil PKG

Rancangan menu *input* hasil Penilaian Kinerja Guru dengan menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.14.

Master	Penilaian	Akun
Form Data Penilaian		
Proses	Simpan	

Gambar 4.14 Rancangan Menu Data Hasil PKG

g. Menu Ganti *Password*

Rancangan menu input ganti *password* Penilaian Kinerja Guru dengan menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.15.

Master	Penilaian	Akun
Form Data Ganti Password		
Ganti		

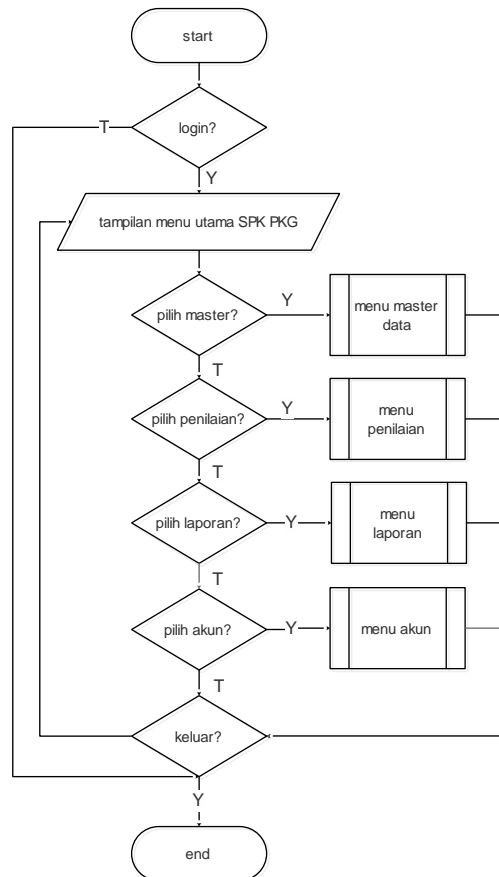
Gambar 4.15 Rancangan *Input* Menu Ganti *Password*

4.2.2.7 Flowchart Program

Rancangan *flowchart* program SPK PKG menggunakan metode SAW adalah sebagai berikut :

a. *Flowchart* Menu Utama

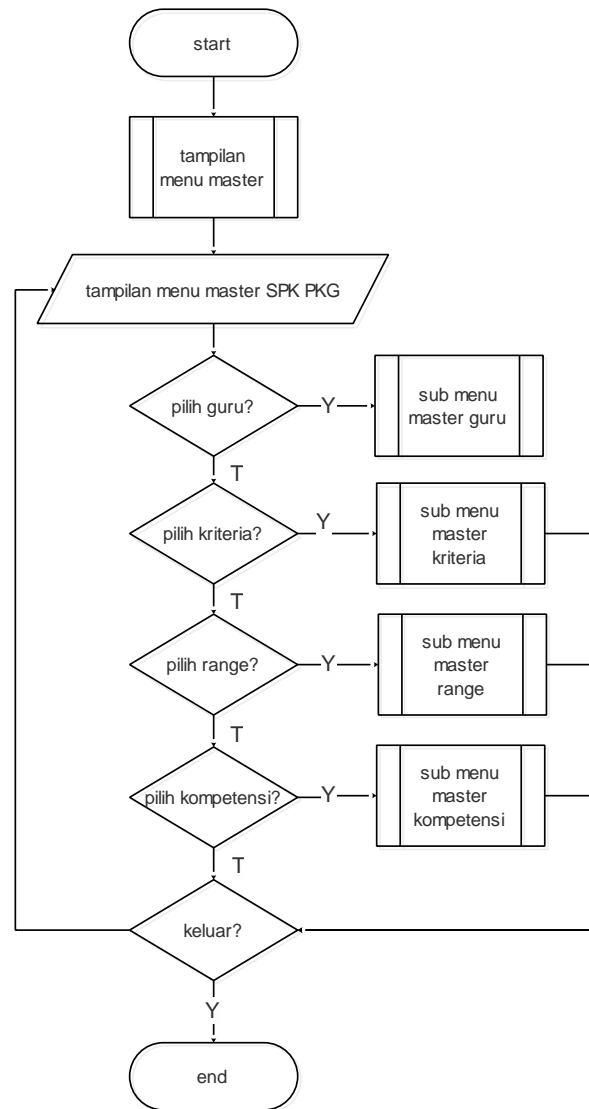
Flowchart menu utama SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.16.



Gambar 4.16 Rancangan *Flowchart* Program Menu Utama

b. *Flowchart* Manu Master

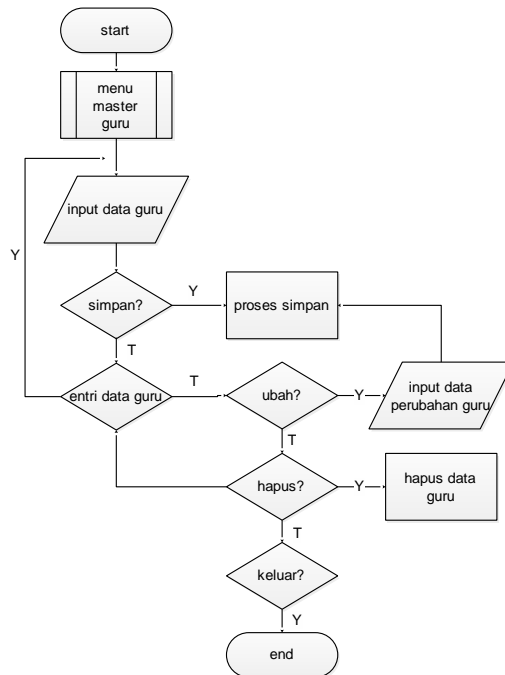
Flowchart program menu master SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.17.



Gambar 4.17 Rancangan *Flowchart* Program Menu Master

1. *Flowchart* Program Menu Master Guru

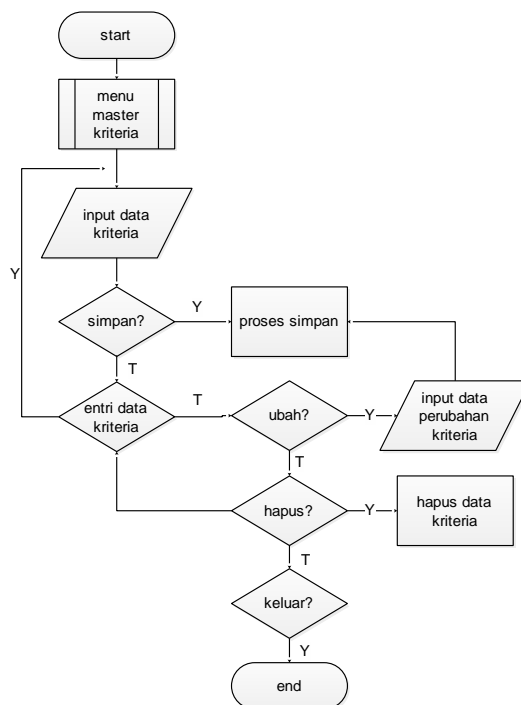
Flowchart program menu master guru pada SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.18.



Gambar 4.18 Rancangan *Flowchart* Program Menu Master Guru

2. *Flowchart* Program Menu Master Kriteria

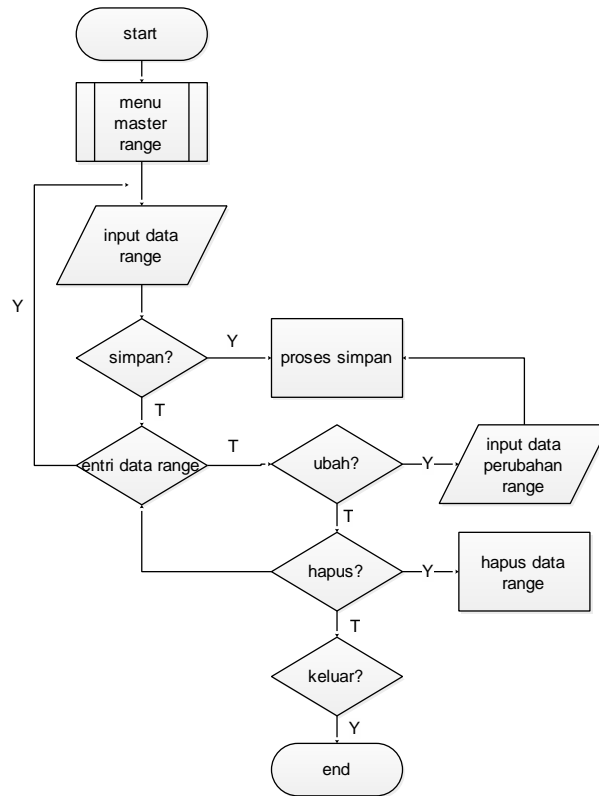
Flowchart program menu master kriteria pada SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.19.



Gambar 4.19 Rancangan *Flowchart* Program Menu Master Kriteria

3. *Flowchart* Program Menu Master *Range*

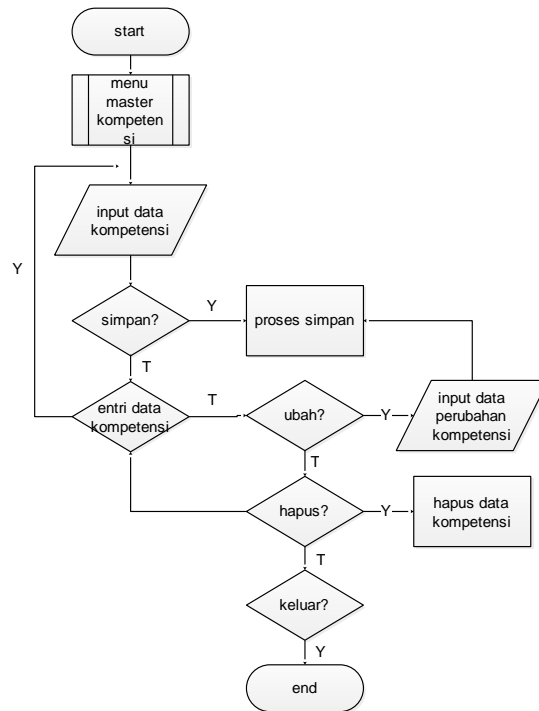
Flowchart program menu master *range* pada SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.20.



Gambar 4.20 Rancangan *Flowchart* Program Menu Master *Range*

4. *Flowchart* Program Menu Master Kompetensi

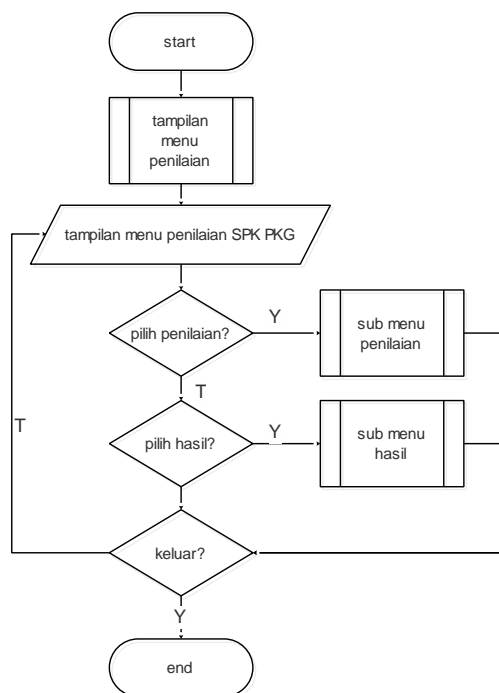
Flowchart program menu master kompetensi pada SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.21.



Gambar 4.21 Rancangan *Flowchart* Program Menu Master Kompetensi

c. *Flowchart* Menu Penilaian

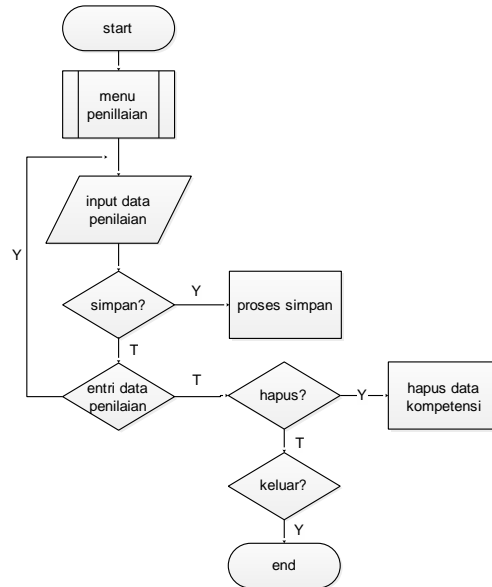
Flowchart program menu penilaian SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.22.



Gambar 4.22 Rancangan *Flowchart* Program Menu Utama Penilaian

1. *Flowchart* Program menu Penilaian

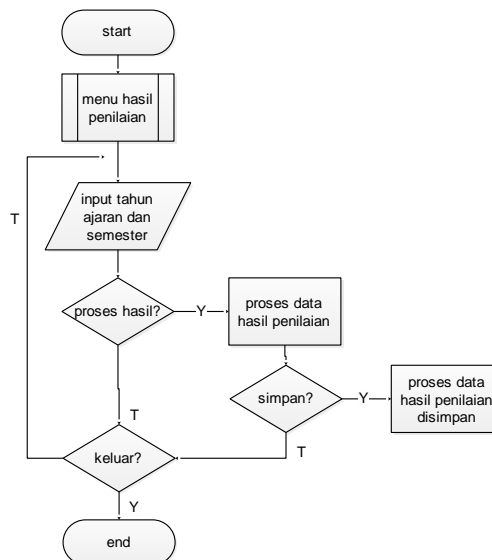
Flowchart program menu penilaian pada SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.23.



Gambar 4.23 Rancangan *Flowchart* Program Menu Penilaian

2. *Flowchart* Program Menu Hasil Penilaian

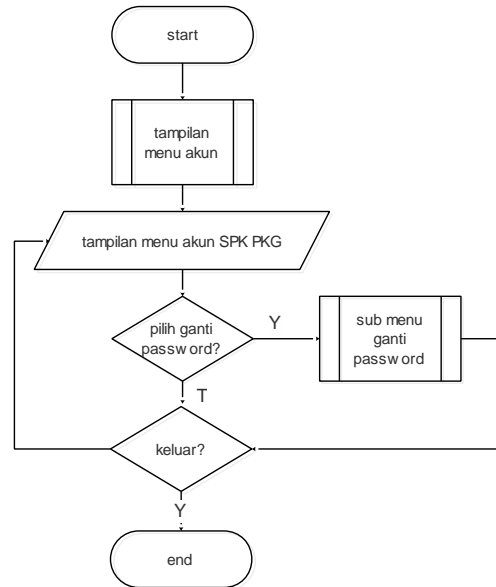
Flowchart program menu hasil penilaian pada SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.24.



Gambar 4.24 Rancangan *Flowchart* Program Menu Hasil Penilaian

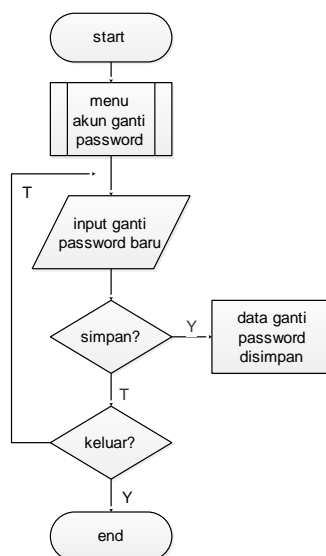
d. *Flowchart* Akun

Flowchart program menu akun SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.25.



Gambar 4.25 Rancangan *Flowchart* Program Menu Akun SPK PKG

Adapun *flowchart* menu akun ganti *password* SPK PKG menggunakan metode SAW adalah seperti pada Gambar 4.26.



Gambar 4.26 Rancangan *Flowchart* Program Menu Ganti *Password* SPK PKG

4.2.3 Pengodean

Desain atau perancangan yang telah dibuat sebelumnya ditranslasikan ke dalam program. Dalam hal ini bahasa pemrograman yang digunakan adalah *Java* dan menggunakan *database* MySQL. Beberapa contoh kode program SPK PKG menggunakan metode SAW adalah sebagai berikut :

a. Kode Penilaian

Kode program penilaian SPK PKG menggunakan metode SAW adalah sebagai berikut :

```
import dbs.PenilaianDbs;
import hlp.Hlp;
import hlp.HlpAlert;
import hlp.ValidateHlp;
import itf.PenilaianItf;
import java.io.IOException;
import java.net.URL;
import java.time.format.DateTimeFormatter;
import java.util.ArrayList;
import java.util.List;
import java.util.ResourceBundle;
import java.util.logging.Level;
import java.util.logging.Logger;
import javafx.beans.Observable;
import javafx.collections.FXCollections;
import javafx.event.ActionEvent;
import javafx.event.EventHandler;
import javafx.fxml.FXMLLoader;
import javafx.fxml.Initializable;
import javafx.scene.Parent;
import javafx.scene.Scene;
import javafx.scene.control.Button;
import javafx.scene.control.DatePicker;
import javafx.scene.control.TableCell;
import javafx.scene.control.TableColumn;
import javafx.scene.control.TableView;
import javafx.scene.control.TextArea;
import javafx.scene.control.TextField;
import javafx.scene.control.cell.CheckBoxTableCell;
import javafx.scene.control.cell.PropertyValueFactory;
import javafx.stage.Modality;
import javafx.stage.Stage;
import javafx.util.Callback;
import mdl.DetailPenilaianMdl;
import mdl.GuruMdl;
import mdl.KompetensiMdl;
import mdl.KriteriaMdl;
import mdl.PenilaianMdl;
import mdl.RangeMdl;

public class Penilaian implements Initializable {
    public Button btnAdd, btnClose, btnSv;
    public Button btnSrcGuru, btnSrcKriteria;
    public TextField tfSrcGuru, tfSrcKriteria;
```

```

public DatePicker dpTanggal;
public TableView<PenilaianMdl> tv = new TableView<>();
private HlpAlert hlpAlert;
private PenilaianItf itf;
private KriteriaMdl mdlKriteria;
private List<PenilaianMdl> mdls;
private Hlp hlp;
private DateTimeFormatter dateTimeFormatter;
private String id, nuptkGuru, idKriteria, tahunAjaran, semester;
@Override
public void initialize(URL url, ResourceBundle rb) {
    hlpAlert = new HlpAlert();
    itf = new PenilaianDbs();
    hlp = new Hlp();
    dateTimeFormatter = DateTimeFormatter.ofPattern("dd-MM-yyyy");
    btnAdd.setOnAction(new EventHandler<ActionEvent>() {
        @Override
        public void handle(ActionEvent event) {
            actBtnAdd();
        }
    });
    btnClose.setOnAction(new EventHandler<ActionEvent>() {
        @Override
        public void handle(ActionEvent event) {
            actBtnClose();
        }
    });
    btnSrcGuru.setOnAction(new EventHandler<ActionEvent>() {
        @Override
        public void handle(ActionEvent event) {
            actBtnSrcGuru();
        }
    });
    btnSrcKriteria.setOnAction(new EventHandler<ActionEvent>() {
        @Override
        public void handle(ActionEvent event) {
            actBtnSrcKriteria();
        }
    });
    btnProc.setOnAction(new EventHandler<ActionEvent>() {
        @Override
        public void handle(ActionEvent event) {
            actBtnProc();
        }
    });
    btnSv.setOnAction(new EventHandler<ActionEvent>() {
        @Override
        public void handle(ActionEvent event) {
            actBtnSv();
        }
    });
}
private void actBtnAdd() {
    aU("add", tv.getSelectionModel().getSelectedIndex());
}
private void actBtnClose() {
    Stage stage = (Stage) btnClose.getScene().getWindow();
    stage.close();
}

```

```

}
private void actBtnSrcGuru() {
    choose1();
    setClear();
}
private void actBtnSrcKriteria() {
    setClear();
    choose2();
    if(!cekExist()) {
        setTv(tahunAjaran, semester);
        setTblDt(idKriteria);
    }
}
private void actBtnSv() {
    sv();
}
private void setClear() {
    idKriteria = "";
    tahunAjaran = "";
    semester = "";
    tfSrcKriteria.setText("");
    tv.getColumns().clear();
    tv.getItems().clear();
}
private boolean cekExist() {
    return itf.cekExist("Where", nuptkGuru, idKriteria);
}
private void setTv(String s1, String s2) {
    TableColumn<PenilaianMdl, String> c1 = new TableColumn<>("NOMOR");
    c1.setCellValueFactory(new PropertyValueFactory<>("nomor"));
    TableColumn<PenilaianMdl, String> c2 = new TableColumn<>("ISI");
    c2.setCellValueFactory(new PropertyValueFactory<>("isi"));
    mdlKriteria = itf.getKriteria("Where", s1, s2).get(0);
    TableColumn<PenilaianMdl, Boolean> c3 = new
TableColumn<>(mdlKriteria.getKondisional1());
    c3.setCellValueFactory(new PropertyValueFactory<>("k1"));
    TableColumn<PenilaianMdl, Boolean> c4 = new
TableColumn<>(mdlKriteria.getKondisional2());
    c4.setCellValueFactory(new PropertyValueFactory<>("k2"));
    TableColumn<PenilaianMdl, Boolean> c5 = new
TableColumn<>(mdlKriteria.getKondisional3());
    c5.setCellValueFactory(new PropertyValueFactory<>("k3"));
    Callback<TableColumn<PenilaianMdl, Boolean>, TableCell<PenilaianMdl, Boolean>>
callC3 = CheckBoxTableCell.forTableColumn(c3);
    c3.setCellFactory(new Callback<TableColumn<PenilaianMdl, Boolean>,
TableCell<PenilaianMdl, Boolean>>() {
        @Override
        public TableCell<PenilaianMdl, Boolean> call(TableColumn<PenilaianMdl,
Boolean> column) {
            TableCell<PenilaianMdl, Boolean> cell=callC3.call(column);
            return cell ;
        }
    });
    c3.setCellFactory(callC3);
    Callback<TableColumn<PenilaianMdl, Boolean>, TableCell<PenilaianMdl, Boolean>>
callC4 = CheckBoxTableCell.forTableColumn(c4);
    c4.setCellFactory(new Callback<TableColumn<PenilaianMdl, Boolean>,
TableCell<PenilaianMdl, Boolean>>() {

```

```

        @Override
        public TableCell<PenilaianMdl, Boolean> call(TableColumn<PenilaianMdl, Boolean> column) {
            TableCell<PenilaianMdl, Boolean> cell=callC4.call(column);
            return cell ;
        }
    });
    c4.setCellFactory(callC4);
    Callback<TableColumn<PenilaianMdl, Boolean>, TableCell<PenilaianMdl, Boolean>>
callC5 = CheckBoxTableCell.forTableColumn(c5);
    c5.setCellFactory(new Callback<TableColumn<PenilaianMdl, Boolean>,
TableCell<PenilaianMdl, Boolean>>() {
        @Override
        public TableCell<PenilaianMdl, Boolean> call(TableColumn<PenilaianMdl,
Boolean> column) {
            TableCell<PenilaianMdl, Boolean> cell=callC5.call(column);
            return cell ;
        }
    });
    c5.setCellFactory(callC5);
    tv.getColumns().addAll(c1, c2, c3, c4, c5);
    mdl = FXCollections.observableArrayList(
        new Callback<PenilaianMdl, Observable[]>() {
            @Override
            public Observable[] call(PenilaianMdl param) {
                return new Observable[]{param.k1Property(), param.k2Property(),
param.k3Property()};
            }
        }
    );
}

private void setTv() {
    taNilai.setText("");
    for (int i = 0; i < guruMdl.size(); i++) {
        for(int j = 0; j < kriteriaMdl.size(); j++) {
            taNilai.appendText(guruMdl.get(i).getNuptk() + " : "+guruMdl.get(i).getNama()
+" : "+kriteriaMdl.get(j).getKriteria()+" => "+ skor.get(i).get(j));
            taNilai.appendText("\n");
        }
    }
    taNormalisasi.setText("");
    for (int i = 0; i < guruMdl.size(); i++) {
        for(int j = 0; j < kriteriaMdl.size(); j++) {
            taNormalisasi.appendText(guruMdl.get(i).getNuptk() + " : "+guruMdl.get(i).getNama() + " : "+kriteriaMdl.get(j).getKriteria()+" => "+
norm.get(i).get(j));
            taNormalisasi.appendText("\n");
        }
    }
    taHasil.setText("");
    for (int i = 0; i < hsl.get(0).size(); i++) {
        taHasil.appendText(hsl.get(0).get(i)+" : "+hsl.get(1).get(i) + " => "+ hsl.get(2).get(i));
        taHasil.appendText("\n");
    }
    taTerbesar.setText("");
    for (int i = 0; i < rank.get(0).size(); i++) {

```

```

        taTerbesar.appendText(rank.get(0).get(i)+" : "+rank.get(1).get(i) + " => "+
rank.get(2).get(i));
        taTerbesar.appendText("\n");
    }
}
private void sv() {
    int a = itf.upd(hsl, tfTahunAjaran.getText());
    if(a > 0) {
        hlpAlert.showAlertNotify("Simpan", "Berhasi disimpan.", 1);
    }
}
}
}

```

b. Kode Laporan Hasil Penilaian

Kode program laporan hasil penilaian SPK PKG menggunakan metode SAW adalah sebagai berikut :

```

package cnt;
import java.io.IOException;
import java.net.URL;
import java.util.ArrayList;
import java.util.List;
import java.util.ResourceBundle;
import java.util.logging.Level;
import java.util.logging.Logger;
import javafx.event.ActionEvent;
import javafx.event.EventHandler;
import javafx.fxml.FXMLLoader;
import javafx.fxml.Initializable;
import javafx.scene.Parent;
import javafx.scene.Scene;
import javafx.scene.control.Button;
import javafx.scene.control.TextField;
import javafx.stage.Modality;
import javafx.stage.Stage;
import mdl.GuruMdl;
import mdl.KriteriaMdl;
import rpt.Rpt;

public class RptPenilaian implements Initializable {
    public Button btnSrc, btnPrw1, btnPrw2;
    public TextField tfNama, tfTahunAjaran, tfSemester;
    private Rpt rpt;
    private String nuptk;
    @Override
    public void initialize(URL url, ResourceBundle rb) {
        rpt = new Rpt();
    }
}

```

4.2.4 Pengujian

Pengujian atau hasil implementasi SPK PKG menggunakan metode SAW dari perancangan yang telah dirancang sebelumnya adalah sebagai berikut :

a. Menu Master Guru

Menu master guru digunakan untuk memasukkan data guru yang akan diseleksi. Implementasi dari menu master guru yang telah dirancang sebelumnya adalah seperti pada Gambar 4.27.

DATA GURU

NUPTK

NIP

Nama

Tempat, Tgl Lahir

Jenis Kelamin Laki-laki Perempuan

Pangkat/Golongan

Status PNS Bukan PNS

Cari

NUPTK	NIP	NAMA	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAMIN	PANGKAT/GOLONGAN	STATUS
2345678577440400		Dra.Mis Alia	Teluk betung	1966-02-12	2		Bukan PNS
2345753409672378		Dra.Nurfarida	Bandar lampung	1962-02-10	2		Bukan PNS
2534743644300042		Dra.Fitri soleha	Tanjung karang	1965-02-15	2		Bukan PNS
2534770406457623		Iis Yulia,S.Pd	Tanjung karang	1964-07-14	2		Bukan PNS
2534986709782375		Umar Dani,S.Pd	Tanjung karang	1959-02-23	1		Bukan PNS

Gambar 4.27 Implementasi Menu Master Guru

b. Menu Master Kriteria

Menu master kriteria digunakan untuk memasukkan data kriteria dalam penilaian kinerja guru. Implementasi dari menu master kriteria yang telah dirancang sebelumnya adalah seperti pada Gambar 4.28.

DATA KRITERIA

Kode Kriteria:

Kriteria:

Bobot:

Tahun Ajaran:

Semester:

Kondisi 1: Nilai 1:

Kondisi 2: Nilai 2:

Kondisi 3: Nilai 3:

Tambah Update Hapus Batal Tutup

Cari:

KODE KRITERIA	KRITERIA
C1	Mengenal karakteristik peserta didik
C2	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik
C3	Pengembangan kurikulum
C4	Kegiatan pembelajaran yang mendidik
C5	Memahami dan mengembangkan potensi
C6	Komunikasi dengan peserta didik

Gambar 4.28 Implementasi Menu Master Kriteria

c. Menu Master *Range*

Menu master *range* digunakan untuk memasukkan data *range* dari nilai kuisioner di dalam kriteria. Implementasi dari menu master *range* yang telah dirancang sebelumnya adalah seperti pada Gambar 4.29.

DATA RANGE

Kriteria: Cari:

Range 1 Terendah: Range 1 Tertinggi: Nilai 1:

Range 2 Terendah: Range 2 Tertinggi: Nilai 2:

Range 3 Terendah: Range 3 Tertinggi: Nilai 3:

Range 4 Terendah: Range 4 Tertinggi: Nilai 4:

Tambah Update Hapus Batal Tutup

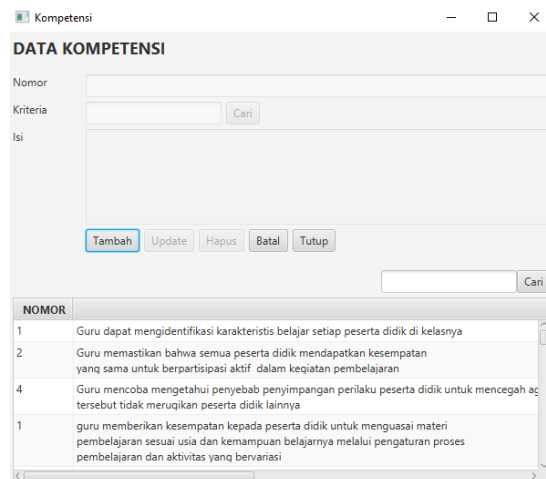
Cari:

RANGE 1 TERENDAH	RANGE 1 TERTINGGI	NILAI 1	RANGE 2 TERENDAH	RANGE 2 TERTINGGI	NILAI 2	RANGE 3 TERENDAH	RANGE 3 TERTINGGI	NILAI 3
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00
0,00	25,00	1,00	25,00	50,00	2,00	50,00	75,00	3,00

Gambar 4.29 Implementasi Menu Master *Range*

d. Menu Master Kompetensi

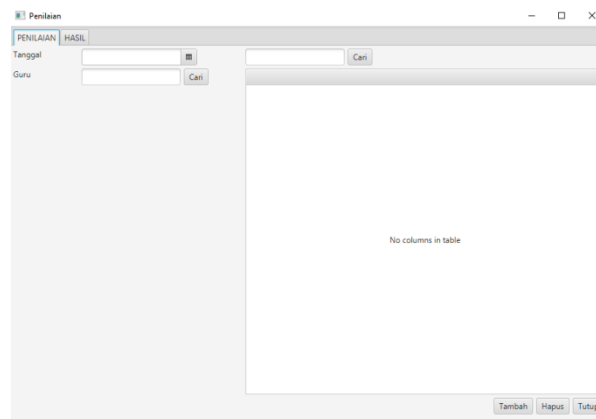
Menu master kompetensi digunakan untuk memasukkan data kompetensi kuisioner. Implementasi dari menu master kompetensi yang telah dirancang sebelumnya adalah seperti pada Gambar 4.30.



Gambar 4.30 Implementasi Menu Master Kompetensi

e. Menu Penilaian

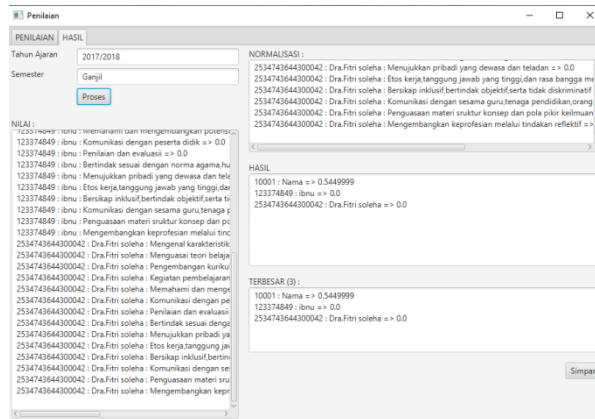
Menu penilaian digunakan untuk memasukkan data nama guru yang akan dilakukan penilaian. Implementasi dari menu penilaian yang telah dirancang sebelumnya adalah seperti pada Gambar 4.31.



Gambar 4.31 Implementasi Menu Master Penilaian

f. Menu Hasil

Menu hasil digunakan untuk melihat hasil dari guru yang telah diseleksi. Implementasi dari menu hasil kriteria yang telah dirancang sebelumnya adalah seperti pada Gambar 4.32.



Gambar 4.32 Implementasi Menu Master Guru

g. Menu Akun Ganti *Password*

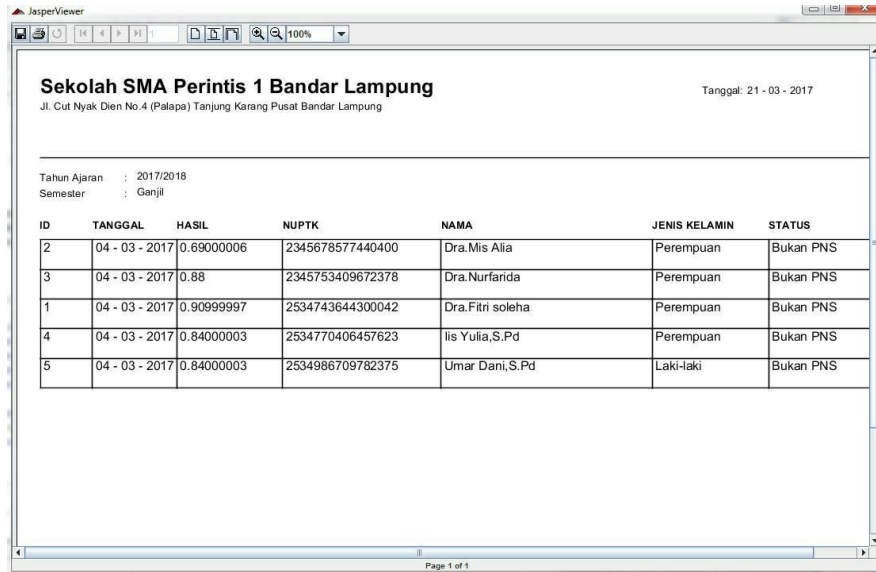
Menu akun ganti *password* digunakan untuk merubah data *password* pengguna sistem. Implementasi dari menu akun ganti *password* yang telah dirancang sebelumnya adalah seperti pada Gambar 4.33.



Gambar 4.33 Implementasi Menu Akun Ganti *Password*

h. Laporan Hasil PKG

Laporan hasil PKG digunakan untuk melihat data-data dan nilai guru yang akan diseleksi. Implementasi dari menu master kriteria yang telah dirancang sebelumnya adalah seperti pada Gambar 4.34.



Sekolah SMA Perintis 1 Bandar Lampung
Jl. Cut Nyak Dien No.4 (Palapa) Tanjung Karang Pusat Bandar Lampung

Tanggal: 21 - 03 - 2017

Tahun Ajaran : 2017/2018
Semester : Ganjil

ID	TANGGAL	HASIL	NUPTK	NAMA	JENIS KELAMIN	STATUS
2	04 - 03 - 2017	0.69000006	2345678577440400	Dra.Mis Alia	Perempuan	Bukan PNS
3	04 - 03 - 2017	0.88	2345753409672378	Dra.Nurfanda	Perempuan	Bukan PNS
1	04 - 03 - 2017	0.90999997	2534743644300042	Dra.Fitri soleha	Perempuan	Bukan PNS
4	04 - 03 - 2017	0.84000003	2534770406457623	lis Yulia,S.Pd	Perempuan	Bukan PNS
5	04 - 03 - 2017	0.84000003	2534986709782375	Umar Dani,S.Pd	Laki-laki	Bukan PNS

Page 1 of 1

Gambar 4.34 Implementasi Menu Master Guru