

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sesuatu yang memiliki tujuan yang penting untuk diperoleh, tujuan pendidikan adalah untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, serta mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Siswa/i sebagai subyek pendidikan dapat diarahkan kepada suatu pendidikan formal dan informal. Pendidikan formal merupakan suatu jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Sedangkan pendidikan informal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal. Dalam arti seperti bimbingan-bimbingan belajar, kursus dan lain sebagainya.

Al-Qolam merupakan Lembaga Bimbingan Belajar yang memiliki kurang lebih 1000 murid yang tersebar di Provinsi Lampung dan 20 orang guru pengajar di setiap cabang. Lembaga Bimbingan Belajar Al-Qolam Pusat (Kampus A) yang beralamat di Jl. RA. Kartini 22 A, memiliki murid berjumlah 200 dan 20 guru pengajar. Lembaga ini memiliki tiga jenis tingkatan pembelajaran, yaitu tingkat SD, SMP dan SMA. Jadwal kegiatan belajar mengajar tiap tingkatan di Al-Qolam berbeda-beda, yaitu seperti yang terlihat pada Tabel 1.1

Tabel 1.1 Jadwal Belajar Al-Qolam

Tingkat	Jam belajar dalam 1 minggu
SD	6 jam (dibagi menjadi 3 hari, 1 hari 2 jam)
SMP	6 jam (dibagi menjadi 3 hari, 1 hari 2 jam)
SMA	6 jam (dibagi menjadi 3 hari, 1 hari 2 jam)

Presensi merupakan suatu proses pencatatan kehadiran dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, kehadiran yang dicatat bukan hanya murid saja tetapi juga para pengajar di kelas. Pada Lembaga Bimbingan Belajar Al-Qolam, presensi dilakukan ketika murid masuk ke dalam kelas belajar, permasalahan yang terjadi di Lembaga Bimbingan Belajar Al-Qolam adalah kecurangan saat mengisi presensi karena presensi dilakukan oleh murid sendiri secara manual. Presensi kehadiran berpengaruh terhadap keikutsertaan siswa/i dalam ujian akhir, jika siswa/i tidak masuk (absen) sebanyak sepuluh kali, maka siswa/i tersebut tidak dapat mengikuti ujian akhir yang diadakan oleh Lembaga Bimbingan Belajar Al-Qolam. Hal tersebut dapat berpengaruh pada hasil rapor yang akan diberitahukan kepada orangtua siswa/i.

Dengan sistem informasi berbasis *Radio Frequency Identification* (RFID) dan *SMS Gateway* akan mempermudah dan mempercepat dalam proses presensi karena jika siswa/i tidak masuk dalam waktu 30 menit *SMS Gateway* akan dikirimkan kepada orangtua serta membuat waktu belajar menjadi lebih efisien karena proses presensi menjadi lebih cepat dan orangtua siswa/i juga dapat mengontrol anaknya dengan baik, apakah anak tersebut rajin atau tidak dalam mengikuti les.

Pembayaran masih dilakukan secara manual yang belum terhubung dengan sistem, permasalahan yang sering terjadi adalah siswa/i yang sudah diberikan amanat untuk membayar uang angsuran les terkadang tidak langsung membayarkannya, dengan adanya sistem pembayaran dan *SMS Gateway* diharapkan dapat memberikan kemudahan serta pemberitahuan kepada orangtua bahwa uang sudah dibayarkan ke pihak Al-Qolam tepat waktu. Perihal pemberitahuan informasi, Lembaga Bimbingan Belajar Al-Qolam membuat selebaran yang akan diberikan kepada orangtua atau memasanginya di tempat bimbingan belajar, namun terkadang orangtua tidak mengetahui apabila ada informasi lainnya karena selebaran tidak sampai ke orangtua.

Karena banyaknya permasalahan yang terjadi di Lembaga Bimbingan Belajar Al-Qolam dengan adanya kemajuan teknologi terutama teknologi RFID dan sistem informasi saat ini, maka untuk meminimalisir terjadinya kesalahan,

mempermudah serta mempercepat dalam hal presensi dan juga pembayaran di Lembaga Bimbingan Belajar Al-Qolam, maka penulis membuat suatu judul “RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PRESENSI DAN PEMBAYARAN PADA LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR AL-QOLAM BERBASIS *RADIO FREQUENCY IDENTIFICATION* (RFID) DAN *SMS GATEWAY*”

1.2 Perumusan Masalah

Dari permasalahan yang terjadi, maka dapat dirumuskan masalah bagaimana merancang dan membangun sistem informasi presensi dan pembayaran pada Lembaga Bimbingan Belajar Al-Qolam berbasis *Radio Frequency Identification* (RFID) dan *SMS Gateway*?

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian dilakukan di Lembaga Bimbingan Belajar Al-Qolam, Jl. RA. Kartini 22A Bandar Lampung, dengan batasan penelitian sebagai berikut :

- a. Sistem yang dibangun berbasis *desktop* dengan menggunakan bahasa pemrograman *Java* dan *database MySQL*.
- b. RFID yang dibangun hanya dipergunakan untuk presensi kelas.
- c. Bimbingan Belajar Al-Qolam memberitahukan laporan ketidakhadiran siswa/i kepada orangtua menggunakan *SMS Gateway*.
- d. Jika siswa/i terlambat, maka orangtua akan mendapat pesan keterlambatan siswa/i.
- e. Semua informasi yang berhubungan dengan bimbingan belajar siswa/i akan diberitahukan ke orangtua melalui *SMS Gateway* termasuk pemberitahuan pembayaran uang angsuran les.
- f. Sistem yang dibangun terdapat laporan presensi, pembayaran dan data siswa/i.
- g. *RFID Card* digunakan juga sebagai *ID Card* siswa/i

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah merancang dan membangun sebuah sistem informasi presensi Lembaga Bimbingan Belajar Al-Qolam menggunakan *Radio Frequency Identification* (RFID) dan *SMS Gateway*.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang dihasilkan, diharapkan dapat :

- a. Membantu pihak Al-Qolam dalam memberikan informasi kepada orangtua murid perihal bimbingan belajar, informasi pembayaran, informasi kehadiran siswa/i (presensi) dan informasi lainnya.
- b. Membantu pihak Al-Qolam dalam mempermudah proses presensi kelas dan pembayaran les.
- c. Membantu orangtua murid dalam mengontrol kehadiran anak ketika mengikuti bimbingan belajar di Al-Qolam.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penulisan laporan data penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang, perumusan masalah, ruang lingkup penelitian, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

b. BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini memuat tentang teori-teori yang mendukung penelitian yang akan dilakukan.

c. BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi metode-metode pendekatan penyelesaian permasalahan yang dinyatakan dalam perumusan masalah. Dalam hal ini metode yang digunakan adalah OOAD menggunakan RUP (*Rational Unified Process*).

d. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan mengenai hasil penelitian yang dilakukan berikut dengan pembahasannya.

e. BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menguraikan kesimpulan serta memberi saran sebagai hasil pemikiran penelitian atas keterbatasan penelitian yang dilakukan.