

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada perkembangannya, sistem pembelajaran saat ini telah masuk pada informasi *internet*. Hampir semua pembelajaran dan materi pembelajaran didapat melalui *internet*, Salah satunya media pembelajaran dengan metode *E-learning*. *E-learning* merupakan salah satu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar ke siswa dengan menggunakan media *internet*, *intranet* atau media jaringan komputer lain. Sistem ini, dibangun bukan untuk menggantikan cara kegiatan belajar mengajar *konvensional* (tatap muka dalam kelas), namun untuk melengkapi dalam pembelajaran baik di sekolah maupun diluar sekolah untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dan pendidikan.

SMP Sejahtera adalah salah satu sekolah yang menggunakan sistem pembelajaran *konvensional* belum mempunyai media *E-Learning* berbasis *Web* yang membantu siswanya dalam belajar diluar sekolah. Proses kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Sejahtera, yaitu : dalam menjelaskan materi guru menjelaskan materi pembelajaran, kemudian guru kepada siswa apakah sudah mengerti atau tidak. Jika siswa tidak mengerti maka guru akan menjelaskan kembali materi tersebut sampai siswa mengerti. Dalam menjelaskan materi siswa mencatat materi dan juga tidak ada yang mencatat materi. Dalam memberikan tugas kepada siswa, ketika guru meminta untuk mengumpulkan tugas di depan kelas ada beberapa siswa yang lupa membawa tugas karena ketinggalan di rumah. Orang tua juga tidak dapat memantau serta mengontrol anaknya untuk mengetahui bagaimana perilaku pembelajaran selama bersekolah. Hal tersebut membuat kegiatan mengajar di sekolah menjadi tidak efektif dan efisien bagi siswa dan guru. Sehingga

berkurangnya mutu pembelajaran. Oleh karena itu dibutuhkan pembelajaran berbasis *e-learning*.

Menurut yang berkaitan dengan penelitian berjudul Perancangan *E-learning* pada SMA Negeri 1 Bandar Lampung menyimpulkan bahwa dengan aplikasi *E-learning* membantu proses belajar mengajar siswa dan guru di luar sekolah. Penelitian selanjutnya penelitian berjudul Perancangan Sistem Informasi *E-learning* Berbasis *Web* di SMP Taman Siswa Sukabumi menyimpulkan bahwa aplikasi tersebut dapat meningkatkan efisiensi waktu dalam proses penyampaian materi dan ujian karena banyaknya materi yang harus disampaikan tidak sebanding dengan waktu yang disediakan dalam kegiatan belajar mengajar secara langsung atau tatap muka.

Dari penelitian yang telah dilakukan sebelumnya maka pembuatan *Web E-learning* ini dapat membantu proses belajar di luar sekolah. Aplikasi yang dibangun tidak hanya dapat meng-*upload* dan men-*download* materi tetapi juga ada *group* kelas untuk masing-masing matapelajaran, *group* ini juga sebagai forum interaksi siswa dan guru seperti; guru memberikan tugas ke siswa, siswa dapat bertanya kepada guru, siswa meng-*upload* tugas dan men-*download* materi, guru dapat meng-*upload* tugas dan materi serta men-*download* tugas siswa dan guru dapat menjawab pertanyaan dari siswanya. Orang tua juga dapat mengakses aplikasi ini untuk dapat memantau dan mengontrol kegiatan anaknya di dalam sekolah serta bertanya pada guru wali kelas. Berdasarkan uraian tersebut maka penulis mengajukan judul “Rancang Bangun Sistem Informasi *E-Learning* Berbasis *Web* Pada SMP Sejahtera Bandar Lampung”

1.2 Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang penulis dapat merumuskan beberapa masalah yang ada:

1. Bagaimana cara merancang sistem informasi *E-learning* berbasis *Web* yang dapat membantu kegiatan belajar mengajar di luar sekolah pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Sejahtera Bandar Lampung?

2. Bagaimana menerapkan sistem *e-learning* di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Sejahtera sehingga mampu mendukung kegiatan belajar mengajar menjadi efektif dan efisien?

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak membahas *security* atau keamanan dari sistem yang dibuat penulis membatasi permasalahan pada:

1. Aplikasi *E-Learning* ini lebih difokuskan untuk siswa sekolah menengah pertama, khususnya untuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Sejahtera dimana terdapat fitur yang mendukung dalam aplikasi tersebut seperti: History, format file (pdf, doc, ppt, audio atau video).
2. *Group* perkelas dan masing-masing matapelajaran, *group* ini juga sebagai forum interaksi siswa dan guru seperti; guru dapat memberikan tugas dan menjawab pertanyaan ke siswa. Siswa dan guru dapat meng-*upload* serta men-*download* tugas dan materi. Guru memberi nilai ke siswa.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Merancang sistem informasi *E-Learning* berbasis *web* yang dapat membantu pembelajaran *konvensional* ke *IT* pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Sejahtera Bandar Lampung.
2. Terwujudnya sistem informasi *E-Learning* berbasis *Web* yang dapat membantu memberikan informasi pembelajaran *konvensional* menjadi *IT* ke pada siswa maupun kepada Guru Sekolah Mengah Pertama (SMP) Sejahtera Bandar Lampung.
3. Menambah pengetahuan penulis.
4. Sebagai syarat kelulusan Gelar Strata Satu Komputer Mahasiswa IBI Darmajaya Bandar Lampung.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Bagi Penulis

Memberikan wawasan yang lebih pada penulis tentang Rancang Bangun Sistem informasi *E-Learning* berbasis *Web* pada SMP Sejahtera dan salah satu sebagai syarat mencapai Gelar Sastra Satu (S1).

b. Bagi Sekolah SMP Sejahtera

Penulis berharap agar penelitian ini sebagai acuan untuk membantu siswa dan guru serta dapat memberikan pembelajaran yang lebih baik lagi ke siswa dan dapat memberikan informasi ke luar tentang SMP Sejahtera.

c. Bagi Pembaca

Sebagai ilmu atau wawasan untuk pembaca yang ingin mengetahui bagaimana studi kasus yang ada Rancang Bangun Sistem Informasi *E-Learning* berbasis *Web* pada SMP Sejahtera Bandar Lampung, selain itu untuk refrensi kepada pembaca yang berminat untuk mengkaji bagaimana Rancang Bangun Sistem Informasi *E-Learning* berbasis *Web* pada SMP Sejahtera Bandar Lampung.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah pembahasan yang dihadapi dan dapat terarah, maka tata urutan dan pembahasan skripsi ini terdiri dari sub – sub yang pada pokoknya, tiap-tiap bab mempunyai hubungan erat satu sama lain. Adapun sistematika pembahasan maupun isi dari skripsi ini sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini menguraikan mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah, ruang lingkup penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi teori-teori yang berkaitan dan mendukung penelitian serta penulisan skripsi ini.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam Bab ini menjelaskan tentang metodologi yang digunakan pada penelitian ini.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang hasil penelitian serta pembahasan dari hasil penelitian tersebut.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Dalam Bab ini akan diuraikan tentang sampel dari kesimpulan tiap bab dan saran penulis berdasarkan pembahasan dari bab-bab sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**