

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi pada saat ini sangat berpengaruh pada masyarakat Indonesia, terutama pada metode pembelajaran sistem informasi (*E-learning*) yang banyak memperoleh perhatian masyarakat. Pembelajaran sistem

informasi media pembelajaran berbasis *website* ini merupakan konsep pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar mengajar. Saat ini *E-learning* sudah banyak digunakan baik itu disekolah-sekolah maupun di perguruan tinggi atau universitas yang masing – masing menggunakan berbagai macam metode untuk penggunaannya salah satunya dengan metode pengembangan berbasis *website*.

E-learning sudah banyak membantu para civitas akademik dalam memanfaatkan teknologi informasi yang terkoneksi dengan internet super canggih dan memiliki kecepatan serta keakuratan data. Karena dengan *E-learning* kita dapat dengan mudah untuk melakukan pembelajaran jarak jauh, fleksibilitas dalam memilih waktu dan tempat untuk mengakses pelajaran dan juga meberikan efisiensi biaya dari segi akomodasi dan transportasi.

Sebagai salah satu sekolah menengah kejuruan berbasis IT (*Information Technology*), SMK N 1 Gedong Tataan berperan penting untuk dapat memberikan contoh dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Teknologi Informasi. Meskipun SMK N 1 Gedong Tataan merupakan sekolah berbasis IT (*Information Technology*), namun sekolah ini belum mempunyai suatu sarana sebagai media pembelajaran online untuk mengelola dan memudahkan dalam penyebaran informasi pembelajaran, maka perlu dibuat suatu sistem informasi *elearning* berbasis *website* yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja sehingga mendukung proses kegiatan belajar mengajar menjadi lebih efektif.

Permasalahan yang terjadi di SMK N 1 Gedong Tataan pada saat ini adalah sekolah tersebut belum memiliki sebuah website sebagai penunjang media pembelajaran *E-learning*. Terutama untuk kelas XII yang akan menghadapi Ujian Sekolah (US) karena dapat membantu untuk menambah kegiatan belajar mengajar (KBM) Diluar jam pelajaran sekolah misalnya les berbasis *online* selain itu juga untuk mengavaluasi peserta didik dalam menghadapi ujian yang sesungguhnya.

Dari uraian di atas akan dibangun sebuah sistem informasi media pembelajaran *E-learning* berbasis website. Dimana aplikasi ini nantinya memberikan informasi mengenai berbagai macam materi pelajaran, soal latihan, dan ujian siswa beserta informasi tentang SMKN 1 Gedong Tataan atau informasi khusus lainnya.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, rumusan masalah yang ada dalam penelitian ini adalah bagaimana membangun sistem informasi *E-learning* SMK N 1 Gedong tataan berbasis website.

1.3 Ruang Lingkup Penelitian

a. Tempat Penelitian

1. Tempat penelitian dilaksanakan di SMK N 1 Wiyono, Kecamatan Gedong Tataan. Kabupaten Pesawaran, Lampung.

2. Batasan Objek Penelitian

Batasan permasalahan objek penelitian yang akan diteliti untuk menghindari meluasnya masalah, dibatasi pada:

Sistem Informasi *E-learning* pada SMK N 1 Gedong Tataan berbasis website yang berfungsi sebagai sistem pendukung untuk membantu proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) khususnya untuk anak kelas 12 yang akan menghadapi ujian , bukan sebagai pengganti KBM (Kegiatan

Belajar Mengajar) tatap muka. Sistem informasi *E-learning* tersebut berbasis website.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Membangun sebuah sistem informasi *E-learning* sebagai sarana pendukung proses pembelajaran atau KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) bukan sebagai pengganti KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) tatap muka.
- b. Membangun sebuah aplikasi *E-learning* untuk membantu para Guru, dan siswa dalam proses KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).
- c. Membantu para Guru untuk mengevaluasi proses pengajaran dengan cepat.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Mempermudah Guru dalam memberikan referensi/materi dan dalam mengelola berkas tugas.
- b. Mempermudah para siswa memperoleh referensi/materi dan melihat materi yang telah disampaikan oleh Guru di dalam kelas.
- c. Mempermudah para Guru untuk mengetahui tingkat pemahaman siswanya mengenai materi yang telah diberikan dan dapat mengevaluasi pengajaran

1.6 Sistematika Penulisan

Secara penulisan penelitian ini terdiri dari lima bab yang disertai dengan beberapa sub bab. Agar mendapat gambaran tentang apa yang tertulis, maka sistematika penulisan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini tercantum latar belakang masalah, ruang lingkup, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini berisi teori-teori yang berkaitan dan mendukung penelitian serta penulisan skripsi ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini dijelaskan tentang metodologi penelitian yang digunakan dan pendekatan-pendekatan yang dilakukan untuk mendukung penelitian.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini diuraikan tentang sistem yang diusulkan , hasil penelitian dan pembahasan dari rancang bangun sistem informasi *E-learning* pada SMK N 1 Gedong Tataan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari pembuatan skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

Dalam bab ini berisikan tentang sumber-sumber referensi yang digunakan dalam penulisan skripsi.

LAMPIRAN

Dalam bab ini berisikan tentang dokumen tambahan yang di tambahkan (dilampirkan) pada skripsi ini.