

DAFTAR PUSTAKA

- Arfida, Septilia dan Rahman E. Harahap. 2014. Implementasi Media Pembelajaran Teknik Pengkodean Barcode Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar.
- Asnawir dan Basyiruddin Usman. 2002. Media Pembelajaran Jakarta:Ciputat.Pers.
- Edja Sadjah. 2005. Pendidikan Bahasa Bagi Anak Gangguan Pendengaran dalam Keluarga. Jakarta: Depdiknas.
- El-Bendary N, Zawbaa HM, Daoud MS, Hassanien AE, Nakamatsu K (2011) ArSLAT: Arabic Sign Language Alphabets Translator. International Journal of Computer, Information Systems and Industrial Management Applications 3:498–506, ISSN 2150–7988
- Jamilah, Masayu, Wawan Nurmansyah. 2018. APLIKASI ALAT BANTU PEMBELAJARAN VISUALISASI FINITE STATE AUTOMATA (Versi : Pembuktian Graph ke Tupel).
- Joppy Liando dan Aldjo Dapa. (2007). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Perspektif Sistem Sosial. Jakarta: Depdiknas.
- Lani Bunawan dan Cecilia Susila Yuwati. (2000). Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu.Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Murni, Winarsih (2007). Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa. Jakarta: EGC; 2007. Hal. 17-24.

Permanarian, Somad dan Tati Hernawati. (1996). Orthopedagogik Tunarungu. Jakarta. Ditjen Dikti

Pressman, R.S. 2015. Rekayasa Perangkat Lunak : pendekatan Praktisi Buku I. Yogyakarta. Andi.

Safaat, 2011. Aplikasi Berbasis Android. Bandung: Depdiknas

Sunardi dan Sunaryo. (2007). Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Depdiknas.

Suparno. 2001. Pendidikan anak tunarungu. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Tutik Faricha. (2008). Kemampuan Berinteraksi sosial Siswa Tunarungu SMALB Kemala Bayangkari 2 Gersik. Abstrak Skripsi. Malang : Jurusan Psikologi UIN Malang.

Winarsih, M. (2007). Intervensi Dini Bagi Anak Tuna Rungu Dalam Pemerolehan Bahasa, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.