

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Guru ialah salah satu faktor utama bagi suatu keberhasilan pendidikan. Karena itu tidak mengherankan jika setiap adanya inovasi pendidikan, khususnya dalam perubahan kurikulum serta peningkatan sumber daya manusia bermuara pada faktor guru. Guru dalam upaya membelajarkan siswa diharapkan memiliki multi peran, tugas, kompetensi serta tanggung jawab agar menciptakan kondisi pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM). Dalam Undang-Undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen menegaskan bahwa guru dan dosen wajib mempunyai kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Kualitas suatu pendidikan lebih ditentukan bagaimana proses pembelajaran dan bimbingan direncanakan dan dikelola atau dilaksanakan. Oleh karena itu, guru yang berkualitas berperan penting disertai dukungan manajemen sekolah yang kuat, akan memberikan efek positif bagi perkembangan intelektual, kepribadian dan psikososial siswa. Walaupun teknologi pembelajaran sudah sangat berkembang dan maju guru masih dipandang sebagai determinan faktor dalam menentukan keberhasilan pembelajaran siswa. Peran guru sebagai fasilitator, inspirator, motivator serta mitra siswa dalam belajar masih belum atau tidak bisa tergantikan dengan teknologi. Seorang kepala sekolah harus mampu mengarahkan guru agar melaksanakan pendidikan yang bermutu, salah satu cara yang digunakan yaitu melakukan penilaian kinerja guru guna mengetahui tingkat kualitas guru-guru. Namun di SDN 2 Marga Punduh proses penilaiannya belum begitu detail serta proses penilaiannya masih dilakukan menggunakan buku

lembar penilaian yang belum terkomputerisasi. Supaya pelaksanaan kinerja guru berjalan dengan hasil yang konsisten, maka diperlukan suatu sistem pendukung keputusan yang mampu memberikan konsistensi penilaian serta memberikan kemudahan dalam penginputan data.

Dari permasalahan tersebut peneliti hendak membuat Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru menggunakan metode Analytical Hierarchy Process (AHP) untuk memudahkan kepala sekolah SDN 2 Marga Punduh dalam melakukan penilaian.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan masalah yang didapat adalah :

1. Bagaimana merancang dan membangun suatu sistem penunjang keputusan yang dapat membantu dalam pengambilan keputusan penilaian kinerja guru di SDN 2 Marga Punduh dengan menggunakan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP)?
2. Bagaimana penerapan metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) pada penilaian kinerja guru di SDN 2 Marga Punduh ?

## **1.3 Batasan Masalah**

1. Penilaian kinerja guru menggunakan metode AHP dari beberapa kriteria dan sub kriteria
2. Mengembangkan sistem penunjang keputusan yang menggunakan metode AHP

## **1.4 Tujuan**

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Membangun sistem penunjang keputusan dalam pengambilan keputusan penilaian kinerja guru di SDN 2 Marga punduh
2. Mengimplementasikan metode AHP dalam sistem penunjang keputusan penilaian kinerja guru di SDN 2 Marga Punduh

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat

1. Sebagai salah satu alat dan alternatif untuk membantu pihak sekolah dalam pengambilan keputusan
2. Menambah pengetahuan penulis dalam hal merancang sistem penunjang keputusan dengan metode AHP

### **1.6 Ruang Lingkup**

1. Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Marga Punduh
2. Metode yang digunakan adalah Analytical Hierarchy Process (AHP)

### **1.7 Sistematika Penulisan**

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini diuraikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, ruanglingkup penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan mengenai studi Penilaian Kinerja Guru di SDN 2 Marga Punduh.

#### **BAB II LANDASAN TEORI**

Dalam bab ini diuraikan landasan teori berisikan tentang teori-teori dari masalah yang diteliti mengenai studi Penilaian Kinerja Guru di SDN 2 Marga Punduh.

#### **BAB III METODE PENELITIAN**

Metode penelitian berisikan tentang jenis dari penelitian, jenis analisis data, metode pengumpulan data, variable penelitian, operasional variable dan penentuan sampel dan populasi mengenai studi Penilaian Kinerja Guru di SDN 2 Marga Punduh.

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Dalam bab ini penulis menguraikan tentang hasil dan pembahasan mengenai studi komparatif Penilaian Kinerja Guru di SDN 2 Marga Punduh.

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

Berisi simpulan dan saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak yang bersangkutan dan bagi pembaca pada umumnya, hasil dari penelitian mengenai studi komparatif Penilaian Kinerja Guru di SDN 2 Marga Punduh.

#### **DAFTAR PUSAKA**

#### **LAMPIRAN**