BAB II

GAMBARAN UMUM SEKOLAH

2.1 Sejarah Sekolah

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Nurul 'Ilmi Aini Bandar Lampung didirikan oleh Bapak Hi.Widarto, S.E sebagai Kepala Yayasan dan Ibu Hj.Evi Yunia, S.Si., M.Pd sebagai kepala sekolah pada 12 Juni 2010 sampai dengan saat ini dan berlokasi di Jl.RE. Martadinata Gg. MK Putra Sukamaju Indah Teluk Betung Timur Bandar Lampung. Awal berdirinya sekolah ini dikarenakan Bapak Hi.Widarto, S.E menaruh perhatian pada wilayah Kecamatan Teluk Betung Timur yang dimana masyarakatnya termasuk golongan masyarakat pesisir, dengan kesadaran akan kebutuhan pendidikan yang rendah.

Hal ini disebabkan oleh pendapatan perkapita cukup rendah, yang dimana sebagian besar penduduknya bermata pencahariannya sebagai buruh atau nelayan. Dengan pendapatan yang rendah ini, masyarakat Kecamatan Teluk Betung Timur memiliki pandangan bahwa sudah banyak Sekolah yang mengelola pendidikan menengah pertama, baik negeri maupun swasta tetapi biayanya cukup mahal, sehingga mereka kesulitan untuk menyekolahkan anakanak mereka. Sedangkan, masyarakat membutuhkan sekolah dengan biaya terjangkau dan berkualitas agar anak-anak setempat bisa memadukan ilmu pengetahuan dan teknologi serta ilmu pengetahuan agama secara utuh.

Karena masalah tersebut, maka terketuklah hati Bapak Hi.Widarto, S.E untuk mendirikan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Nurul Ilmi Aini Bandar

Lampung yang merupakan *fullday school* dengan alasan bahwa diperlukannya pendidikan yang lebih komprehensif bagi pembentukan kepribadian muslim (aqidah,ibadah, dan akhlak) dan prestasi akademi siswa, memberikan waktu yang luas bagi pembentukan life skil atau keterampilan siswa seperti interaksi sosial, kemandirian, kedisiplinan, dan semangat berkreativitas, serta keterampilan pendukung lainnya, seperti penguasaan bahasa (Arab dan Inggris) dan penguasaan computer, dan membatasi siswa dari pergaulanyang dapat merusak eksistensi kehidupannnya seperti pergaulan bebas, narkoba, dan perilaku tercela lainnya.

Pada mulanya sekolah ini hanya menempati satu ruang kamar yang berada satu atap dengan kediamaman rumah Bapak Hi.Widarto,S.E. Adapun murid perdana yang merupakan angkatan tahun 2010 berjumlah 30 siswa. Dengan tidak dipungut biaya sepersen pun termasuk biaya SPP, kontribusi untuk kegiatan, pembelian baju seragam yayasan, pembelian baju kepanduan,dll. Tetapi, dikarenakan kondisi ekonomi keluarga yang tidak mampu, dari jumlah siswa yang ada yaitu sebanyak 30 siswa yang hanya bertahan sampai lulus hanya sebanyak 15 siswa. Mereka tidak bisa melanjutkan proses belajar mengajar dikarenakan harus bekerja membantu orang tuanya seperti harus mencari ikan di laut atau ikut membantu jualan di pasar.

Seiring berjalannya waktu kesadaran masyarakat terkait pentingnya pendidikan semakin tinggi sehingga semakin berkembangnya sekolah, semakin bertambah pula siswa siswi yang bersekolah di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu

Nurul Ilmi Aini Bandar Lampung yang dimana pertahun ajaran 2022-2023 sudah terakreditasi C dan siswa yang bersekolah sebanyak 60 siswa terdiri dari kelas 7 sebanyak 14 siswa, kelas 8 sebanyak 15 siswa, kelas 9A sebanyak 16 siswa dan kelas 9B sebanyak 15 siswa. Dengan jumlah ruang kelas dan gedung yang bertambah serta beberapa program unggulan seperti :

- 1. Tahfidzul Al-Qur'an
- 2. Kaligrafi
- 3. Bahasa Arab
- 4. Bahasa Inggris
- 5. Futsal
- 6. Pramuka SIT dan Outbond
- 7. Karate
- 8. Memanah

2.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

2.2.1. Visi Sekolah

Membentuk generasi yang bertaqwa, unggul dalam bahasa, cerdas dan berkarakter pemimpin.

2.2.2. Misi Sekolah

- 1. Meningkatkan bimbingan baca Al-Qur,an (BPI).
- 2. Menumbuhkan lingkungan pendidikan yang aman, nyaman dan islami.
- 3. Menyelenggarakan program hari bahasa dalam interaksi di lingkungan sekolah.

- 4. Menyelengarakan pendidikan islami.
- 5. Meningkatkan pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 6. Meningkatkan sikap kejujuran, disiplin, peduli santun dan percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat.
- 7. Menyelenggarakan pembinaan kerohanian secara intensif dan terpadu.

2.2.3. Tujuan Sekolah

- 1. Siswa mampu membaca secara tartil dan hafal Al-Qur'an.
- 2. Terciptanya sekolah yang bersih, indah, sehat, aman dan nyaman.
- 3. Terlaksananya pembiasaan 5S-1P

(Salam, Salim, Senyum, Sapa, Santun dan Peduli Lingkungan).

- 4. Siswa membiasakan penggunaan tiga bahasa dalam berinteraksi di lingkungan sekolah.
- 5. Terlaksananya penyelenggaraan pembelajaran dengan baik dan bermutu.
- 6. Memiliki lulusan siswa-siswi yang dapat membaca al-Qur'an dengan tartil serta melaksanakan ibadah dengan benar.
- 7. Siswa memiliki pribadi jujur, disiplin, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat.
- 8. Terbentuknya kepribadian siswa yang berakhlakuk karimah.
- 9. Terbentuknya team work pendidik dan tenaga kependidikan yang kompak, cerdas, profesional, dan berbasis teknologi.
- 10.Meningkatkan prestasi siswa dan guru dalam bidang akademik maupun non-akademik.

2.3 Kegiatan Utama Sekolah

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Nurul Ilmi Aini Bandar Lampung adalah sekolah yang diawasi oleh Yayasan Pendidikan Nurul Ilmi Aini Bandar Lampung dan dinaungi oleh Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (KEMDIKBUD). Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Nurul Ilmi Aini Bandar Lampung adalah sekolah yang memiliki penanggung jawab seperti kepala sekolah yang memiliki kompetensi dan kemampuan untuk membimbing dan menilai kinerja para guru agar semakin baik dan bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya khususnya dalam lingkungan sekolah. Kegiatan utama Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Nurul Ilmi Aini Bandar Lampung adalah melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar baik di dalam maupun di luar sekolah.dan melatih siswa dan siswi agar keterampilan peserta didik semakin berkembang.

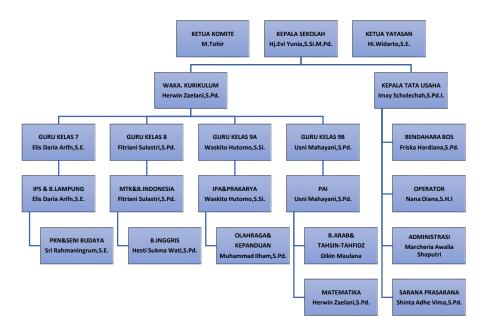
2.4 Lokasi Sekolah

Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Nurul Ilmi Aini Bandar Lampung berada dalam satu kawasan Yayasan Pendidikan Nurul Ilmi Aini bersama dengan Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Ilmi Aini dan Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ilmi Aini yang berlokasi di Jl.RE.Martadinata Gg.MK Putra Sukamaju Indah Teluk Betung Timur Bandar Lampung.

2.5 Struktur Organisasi

Struktur Organisasi mempunyai peranan dan arti yang sangat penting, baik dalam suatu sekolah, perusahaan maupun lembaga instansi lainnya, karena tanpa adanya struktur organisasi yang sistematis maka akan sulit bagi suatu sekolah untuk menjalankan segala aktivitas kegiatannya secara terarah dan teratur dalam mencapai tujuan-tujuannya. Struktur organisasi menggambarkan urutan jabatan dalam perusahaan mulai dari yang tertinggi sampai pada yang terendah.

Adapun struktur organisasi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Nurul Ilmi Aini Bandar Lampung secara umum sebagai berikut:



Gambar 2.1 Struktur Organisasi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu

Nurul Ilmi Aini Bandar Lampung

 Kepala Yayasan dalam sekolah memiliki tugas seperti Memimpin dan mengatur Divisi yang dipimpinnya, meliputi pelaksanaan program kerja, penggunaan budget dan mengatur/membina anggotanya. Bertanggung jawab dalam menyusun dan mengkoordinir program-program Yayasan yang berkaitan dengan masalah sosial kemanusiaan.

- Kepala sekolah dalam sekolah adalah sebagai penyusun rencana, mengorganisasikan, mengarahkan, mengkoordinasikan, melaksanakan dan mengevaluasi setiap kegiatan yang ada disekolah serta menentukan kebijaksanaan.
- 3. Ketua komite dalam sekolah adalah sebagai pengendali dan pengawas pelaksana tugas baik pengurus harian maupun pengurus bidang agar tercapai kinerja sekolah yang maksimal
- 4. Waka.Kurikulum dalam sekolah memiliki tugas seperti mengumpulkan dan menyimpan dokumen kurikulum, menyusun perencanaan program pembelajaran, menyusun dam menjabarkan kalender pendidikan, serta menyusun pembagian tugas guru.
- 5. Guru kelas dalam sekolah memiliki tugas seperti menjadi orang tua siswa dalam lingkungan kelas, membina kepribadian dan budi pekerti siswa di kelas, mengembangkan kecerdasan siswa di kelas serta mengembangkan jiwa kepemimpinan siswa di kelas. Guru kelas itu sendiri terbagi menjadi 4 yaitu guru kelas 7, 8, 9A dan 9B..
- 6. Guru mata pelajaran dalam sekolah memiliki tugas seperti membuat program pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran mengajar sesuai mata pelajaran masing-masing, melaksanakan kegiatan penilaian proses belajar, menganalisis hasil penilaian dan

melakukan program perbaikan dan pengayaan. Guru mata pelajaran itu sendiri terdiri dari guru Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, PKN, PAI, Prakarya, Seni Budaya, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Lampung, Bahasa Arab, Tahsin Tahfidz, PJOK, Kepanduan

- 7. Kepala Tata Usaha dalam sekolah memiliki tugas seperti menyusun program kerja, mengorganisasikan dan laporan dan mengembangkan staf, menciptakan ilkim kerja yang kondusif, memanfaatkan TIK untuk kelancaran pelaksanaan dan mendokumentasikan administrasi sekolah.
- 8. Bendahara BOS dalam sekolah memiliki tugas seperti menerima dan menyimpan uang penyaluran dana BOS dan bukti penyaluran dana BOS, mencatat penerimaan dan belanja dana BOS pada kas umum dan kas pembantu, membayar belanja dari dana BOS,dll.
- 9. Operator dalam sekolah memiliki tugas seperti mengelola aplikasi DAPODIK, aplikasi SPM, aplikasi PMP, pelayanan administrasi tata usaha, verivikasi dan validasi peserta didik, pengajuan KIP untuk siswa tidak mampu.
- 10. Administrasi dalam sekolah memiliki tugas seperti menyusuk program tata usaha, mengurus administrasi ketenagaan dan siswa, membina dan mengembangkan karier pegawai tata usaha, menyusun administrasi perlengkapan sekolah dan penyajian data/statistik sekolah serta mengkoordinasikan dan melaksanakan k3/6k
- 11. Sarana Prasarana dalam sekolah memiliki tugas seperti Menyusun

kebutuhan sarana prasarana sekolah dan program kebersihan,keindahan dan keamanan lingkungan sekolah serta mengatur pengadaan denah sekolah, atribut, label dan lain-lain yang berhubungan dengan kebutuhan sekolah