

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Pelaksanaan PKPM .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat PKPM .....	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Untuk Puji Rahayu .....	5
1.5 Manfaat Bagi IIB Darmajaya .....	7
1.6 Manfaat Bagi Mahasiswa/I PKPM .....	7
1.7 Mitra Terlibat .....	8
<b>BAB II PELAKSANAAN PROGRAM PKPM</b>	
2.1 Program-Program Yang dilaksanakan.....	9
2.1 Terhadap SDN 1 PUJI RAHAYU dan PAUD	2
2.2 Mengajarkan Tentang pendidikan .....	11

2.3 Membantu Siswa SDN 1 Puji Rahayu dan PAUD 2 .....	11
2.4 Program Inovasi Keripik Teras yang ada di Desa Puji Rahayu .....	12
2.5 Pembuatan Inovasi Kemasan untuk Keripik Teras .....	13
2.6 Pembuatan Desain Merek pada Produk Keripik Teras .....	14
2.7 Inovasi Rasa Keripik Teras .....	15
2.8 Pembuatan Media Sosial Keripik Teras .....	16
2.9 Melakukan Kunjungan Ke Balai Desa Puji Rahayu .....	17
2.10 Berkunjung Ke UMKM keripik Teras .....	17
2.11 Berkunjung Ke SDN 1 Puji Rahayu .....	18
2.12 Melakukan Kegiatan Posyandu .....	19
2.13 Melakukan Kegiatan 17 Agustus 1945 .....	19
2.14 Melakukan Kegiatan Gotong Royong .....	19
2.15 Melakukan Kegiatan Paskibra.....	20
2.2 Waktu Pelaksanaan .....	20
2.3 Hasil Kegiatan dan Dokumentasi.....	22
2.1 Program Pendampingan Pembelajaran SDN,PAUD dan Pengajian.....	22
2.2 Melakukan Inovasi Keripik, Desain Merek Dan Inovasi Rasa .....	23
2.3 Berkunjungan Ke SDN,PAUD dan Pengajian .....	24
2.4 Berkunjungan Ke Pembuatan Keripik Teras .....	25
2.5 Mengunjungi Latihan Paskibra Untuk Kegiatan 17 Agustus .....	26
2.4 Dampak Kegiatan .....	29

### **BAB III PENUTUP**

3.1 Kesimpulan .....	29
3.2 Saran .....	30
3.1 Untuk Masyarakat Desa Puji Rahayu .....	30
3.2 Untuk Insitusi .....	30
3.3 Rekomendasi.....	31
3.1 Untuk Pemerintah Desa Puji Rahayu .....	31
3.2 Untuk Masyarakat .....	31