

## BAB II PELAKSANAAN PROGRAM

### 2.1 Program – Program Yang Di Laksanakan

Program kegiatan yang dikerjakan dalam kelompok dibagi menjadi 2 kegiatan yaitu Program Kerja Utama (Individu) dan Program Kerja Tambahan (kelompok) yang dilaksanakan di Desa Margo Rejo pada tanggal 8 Agustus 2022 - September 2022.

#### 2.1.1 Program Kerja Utama

**Tabel 2.1 Program Kerja Utama**

| NO | Program Kerja Utama   | Sasaran Program            |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Sosialisasi peningkatan kualitas SDM pada UMKM sulam usus                     | Pemilik UMKM               |
| 2. | Pembuatan MarketPlace Sulam Usus.   | Pemilik UMKM               |
| 3. | Memberikan bimbingan belajar tentang calistung kepada siswa/i desa Margorejo. | Anak – anak desa Margorejo |

#### 2.2 Waktu Pelaksanaan

Praktik Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) Di Desa Margo Rejo Dilaksanakan mulai tanggal 8 Agustus 2022 sampai 8 September 2022. Kegiatan PKPM diawali dengan pelepasan peserta PKPM dan diakhiri dengan penarikan peserta PKPM. Adapun Rincian Sebagai Berikut :

**Tabel 2.2 Waktu Pelaksanaan**

| NO | HARI/TANGGAL     | KEGIATAN  |
|----|------------------|---|
| 1  | Senin, 8 Agustus | - Pemberangkatan Mahasiswa dan Mahasiswi PKPM ke Desa |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
|   |                   | <p>Tujuan yang didampingi oleh DPL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu Bapak – Bapak Membuat Kendaraan untuk Karnaval Memperingati Hut RI ke 77</li> </ul>  |
| 2 | Selasa, 9 Agustus | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyambutan Mahasiswa dan Mahasiswi PKPM oleh perangkat Balai Desa</li> <li>- Membantu Bapak – Bapak Membuat Kendaraan untuk Karnaval Memperingati Hut RI ke 77</li> </ul>                     |
| 3 | Rabu, 10 Agustus  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunjungan Ke Beberapa UMKM Untuk Perizinan Mahasiswa/I PKPM Ikut Terlibat</li> <li>- Mengikuti Senam Rutin Bersama Ibu-Ibu</li> </ul>  |
| 4 | Kamis, 11 Agustus | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunjungan Ke Beberapa Kepala Dusun</li> <li>- Mengikuti Yasinan Rutin Ibu-Ibu dan Bapak-Bapak</li> <li>- Diskusi dengan Pemuda Karang Taruna ( Permatif )</li> </ul>                           |
| 5 | Jumat, 12 Agustus | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunjungan Ke UMKM Untuk Perizinan Mahasiswa/I PKPM yang Terlibat</li> <li>- Mengikuti &amp; Ikut Serta Meramaikan Acara Perlombaan Sepak Bola Antar Dusun Memperingati Hut RI ke 77</li> </ul> |

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| 6 | Sabtu, 13 Agustus  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penataan dan Pemeliharaan Perpustakaan Milik Desa</li> <li>- Membuat Sheet Excel untuk pengolahan data buku dan transaksi peminjaman buku Perpusdes</li> <li>- Membuat Pamflet Perlombaan Memperingati Hut RI ke 77</li> <li>- Mengikuti &amp; Ikut Serta Meramaikan Acara Perlombaan Sepak Bola Antar Dusun Memperingati Hut RI ke 77</li> </ul> |
| 7 | Minggu, 14 Agustus | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu Ibu-Ibu Membuat Kreasi Perlombaan Dusun untuk Memeriahkan Hut RI ke 77</li> <li>- Membuat dan menempelkan Pamflet Perlombaan untuk Memperingati Hut RI ke 77 Kebeberapa Lokasi</li> <li>- Diskusi dan Pembagian Jobdisk dengan Permatif untuk Perlombaan Hut RI ke 77</li> </ul>   |
| 8 | Senin, 15 Agustus  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memantau Anggota Paskibraka Latihan untuk Memperingati Hut RI ke 77</li> <li>- Membuat desain kartu peminjaman buku perpusdes</li> <li>- Membantu Pengecetan dan Pemasangan Tiang Bendera ke Lapangan untuk Upacara Bendera Memperingati Hut RI ke 77</li> </ul>  |

|    |                    |  |
|----|--------------------|--|
|    |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti Acara Doa Bersama Di Balai Desa</li> </ul>  |
| 9  | Selasa, 16 Agustus | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memantau Gladi Bersih untuk Upacara Bendera Hut RI ke 77</li> <li>- Membantu Persiapan Upacara Hut RI ke 77</li> <li>- Membantu Bapak – Bapak Membuat Kendaraan untuk Karnaval Memperingati Hut RI ke 77</li> </ul>                       |
| 10 | Rabu, 17 Agustus   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengikuti Upacara Bendera Memperingati Hut RI ke 77</li> <li>- Mendokumentasikan Kegiatan Upacara Memperingati Hut RI dengan Menggunakan Kamera Drone</li> <li>- Menjadi Pantia setiap Perlombaan Sesuai Jobdisk Masing-Masing</li> </ul> |
| 11 | Kamis, 18 Agustus  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu Ibu-Ibu Membuat Hidangan untuk Yasinan Rutin</li> <li>- Mengikuti Yasinan Rutin Ibu-Ibu dan Bapak-Bapak</li> <li>- Sosialisasi Kepada Ibu – Ibu PKK Tentang Pentingnya Menyusun Anggaran Rumah Tangga</li> </ul>                 |
| 12 | Jumat, 19 Agustus  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengedit Hasil Dokumentasi Upacara Bendera Memperingati Hut RI ke 77</li> </ul>   |

|    |                    |  |
|----|--------------------|--|
|    |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengupload Hasil Dokumentasi ke Youtube Desa Margo Rejo</li> <li>- Menghadiri Pertunjukan Kesenian Kubro</li> </ul>   |
| 13 | Sabtu, 20 Agustus  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu Membuat Logo Usaha Milik UMKM yang Terlibat</li> <li>- Memperkenalkan Aplikasi Stroberi Kasir untuk Warung Sembako / Kebutuhan Sehari – Hari</li> <li>- Mendata Ulang Buku – Buku Perpustakaan Desa</li> </ul>   |
| 14 | Minggu, 21 Agustus | LIBUR  |
| 15 | Senin, 22 Agustus  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu Dalam Perlombaan Memperingati Hut RI ke 77</li> <li>- Bimbel bersama anak-anak sd Margorejo</li> <li>- Membantu Ibu – Ibu Membuat Snack untuk Perlombaan Memperingati Hut RI ke 77</li> </ul>                    |
| 16 | Selasa, 23 Agustus | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunjungan Ke UMKM yang Terlibat untuk Menunjukan Hasil Logo yang Telah Dibuat</li> <li>- Membantu Pembuatan Sosial Media Salah Satu UMKM</li> <li>- Membantu Proses Pengemasan &amp; Pemasaran Salah Satu UMKM</li> </ul> |

|    |                    |   |
|----|--------------------|---|
|    |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu Pemasangan Stiker Label Sederhana Kedalam Kemasan</li> </ul>  |
| 17 | Rabu, 24 Agustus   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunjungan Ke Sekolah Dasar</li> <li>- Sosialisasi Perbedaan Kebutuhan &amp; Keinginan Serta Pentingnya Investasi &amp; Menabung Sejak Dini Ke Siswa/i Sekolah Dasar</li> <li>- Sosialisasi Pentingnya untuk Berwirausaha Ke Siswa dan siswi</li> </ul> |
| 18 | Kamis, 25 Agustus  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosialisasi Tentang Pelayanan Kepada Toko Kelontong</li> <li>- Pengumpulan Data Penduduk</li> </ul>  |
| 19 | Jumat, 26 Agustus  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunjungan Dpl ke Desa Margo Rejo</li> </ul>  |
| 20 | Sabtu, 27 Agustus  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemeliharaan Perpustakaan Milik Desa</li> <li>- Membantu Membuat QRIS untuk Usaha Nasi Goreng</li> </ul>   |
| 21 | Minggu, 28 Agustus | LIBUR   |
| 22 | Senin, 29 Agustus  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengunjungi Balai Desa</li> <li>- Bimbel bersama anak-anak sd Margorejo</li> <li>- Pengumpulan Data Penduduk</li> </ul>  |
| 23 | Selasa, 30 Agustus | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan Data Penduduk</li> <li>- Mendesain sertifikat peserta paskibra dan paduan suara HUT RI 77</li> <li>- Bimbel bersama anak-anak sd Margorejo</li> </ul>  |

|    |                     |  |
|----|---------------------|--|
| 24 | Rabu, 31 Agustus    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengunjungi Balai Desa</li> <li>- Mencetak Sertifikat peserta paskibra dan paduan suara HUT RI 77</li> </ul>  |
| 25 | Kamis, 1 September  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendesain banner untuk UMKM yang terlibat</li> <li>- Bimbel bersama anak-anak sd Margorejo</li> </ul>   |
| 26 | Jumat, 2 September  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bimbel bersama anak-anak sd Margorejo</li> <li>- Membantu Membuat QRIS untuk Usaha Toko Kelontong</li> </ul>  |
| 27 | Sabtu, 3 September  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemeliharaan Perpustakaan desa margorejo</li> <li>- Partisipasi vaksin Booster</li> <li>- Bimbel bersama anak-anak sd Margorejo</li> </ul>                      |
| 28 | Minggu, 4 September | LIBUR  |
| 29 | Senin, 5 September  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengunjungi balai desa</li> <li>- Kunjungan ke Bumdes Margorejo</li> <li>- Bimbel bersama anak-anak sd Margorejo</li> </ul>                                     |
| 30 | Selasa, 6 September | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosialisasi pencatatan keuangan Bumdes Marorejo</li> <li>- Pemeliharaan Perpustakaan desa Margorejo</li> <li>- Bimbel bersama anak-anak sd Margorejo</li> </ul> |
| 31 | Rabu, 7 September   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu pencatatan laporan keuangan Bumdes Margorejo</li> </ul>  |

|    |                    |   |
|----|--------------------|---|
|    |                    | - Makan bersama perangkat desa Margorejo                    |
| 32 | Kamis, 8 September | - Penarikan kembali mahasiswa PKPM Darmajaya oleh kecamatan |
| 33 | Jumat, 9 September | - HUT Desa Margorejo<br>- Sayonara                          |

## 2.3 Hasil Kegiatan dan Dokumentasi

### 2.3.1 Kegiatan Utama

#### 2.3.1.1 Sosialisasi Peningkatan Kualitas SDM pada UMKM Sulam Usus

Sosialisasi tentang pentingnya meningkatkan potensi sumber daya manusia merupakan salah satu bentuk sarana yang baik dalam mempengaruhi kepribadian seseorang. Sosialisasi biasa disebut sebagai teori mengenai peranan (*role theory*), dimana dalam proses sosialisasi ini diajarkan peran-peran yang harus dijalankan oleh individu. Tidak hanya itu saja, sosialisasi juga bertujuan dalam memberikan sebuah informasi atau pengetahuan terhadap seseorang yang mungkin tidak diketahui sebelumnya. Setiap manusia memiliki kemampuan dasar yang sangat mungkin dikembangkan sehingga pada intinya potensi sendiri berarti suatu kemampuan yang masih bisa dikembangkan menjadi yang lebih baik lagi kedepannya.

Sumber daya manusia (SDM) telah didefinisikan kedalam kamus bahasa Indonesia ialah potensi manusia yang dapat dikembangkan untuk proses produksi. Potensi sumber daya manusia berbeda-beda setiap individu. Tujuan dari kegiatan sosialisasi peningkatan kualitas sumber daya manusia pada UMKM sulam usus ini adalah memberikan pemahaman atau motivasi kepada ibu Apriyanti didesa Margorejo penting bahwasanya sumber daya manusia (SDM) dan sumber daya alam (SDA) sangat penting dalam

bekerjasama karena hanya manusia yang dapat menjaga keseimbangan lingkungan hidup.

Tujuan dari kegiatan ini ialah untuk memotivasi pentingnya menjaga, sumber daya alam yang sangat diperlukan demi kemajuan sebuah Negara. Melestarikan lingkungan dan memanfaatkan sasaran yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah timbulnya pemikiran atau kesadaran masyarakat desa Margorejo untuk melestarikan dan menjaga lingkungan sekitar tidak tercemar dan keseimbangan alam tetap terjaga.



Gambar 2.1 Sosialisasi Peningkatan Kualitas SDM

### **2.3.1.2 Pembuatan Marketplace Sulam usus**

Kegiatan sosialisasi membuat serta mengenalkan Marketplace UMKM sulam usus ini bertujuan untuk lebih menyebarluaskan sulam usus sampai ke berbagai daerah. Shopee menjadi suatu sasaran utama untuk mempromosikan sulam usus ini. Karna di era sekarang shopee lebih banyak yang mengakses dan lebih trend. Manfaat dari pemasaran melalui marketplace yang paling penting ialah meningkatnya jumlah penjualan produk.

Pemasaran melalui marketplace memudahkan dalam mencari konsumen dan memberikan info yg menarik bagi calon konsumen. Marketplace adalah platform yang disediakan untuk para penjual berkumpul dan bisa menjual barang atau jasanya kepada pelanggan meski tanpa bertemu secara fisik. Untuk itu saya melakukan pembuatan marketplace produk sulam usus berupa baju agar memudahkan pemasaran dengan platform yang disediakan dan juga memudahkan transaksi serta meminimalkan biaya promosi.

Pembuatan akun marketplace Shopee :

**Buka halaman Saya di aplikasi Shopee > Daftar > Masukkan Nomor Telepon > Pilih** Berikutnya > **Masukkan** Kode CAPTCHA > **Masukkan** Kode Verifikasi (OTP) > **Pilih** Berikutnya > **Atur** Kata Sandi > Daftar.

Pendaftaran Buka Toko di Aplikasi Shopee :

1. Pertama, kamu harus memiliki aplikasi Shopee terlebih dahulu pada ponsel atau gadget-mu.
2. Setelah mengunduhnya, pastikan kamu memiliki akun Shopee yang aktif. Klik “Daftar” jika kamu belum memiliki akun. Kamu bisa membuat akun menggunakan nomor ponsel, akun Facebook, maupun akun Google. Selesaikan proses daftar hingga akunmu sudah terverifikasi aktif.
3. Setelah berhasil masuk, pilih menu “Saya” di pojok kanan bawah aplikasi Shopee.
4. Klik “Mulai Jual” pada halaman Saya.
5. Klik “Mulai Pendaftaran”, lalu lanjutkan dengan mengisi informasi penting yang dibutuhkan.
6. Setelah toko sudah selesai dibuat, kamu bisa meng-upload foto produk yang ingin kamu jual.



Gambar 2.2 Membuat Marketplace



Gambar 2.3 Hasil Pembuatan Shopee

### **2.3.1.3 Memberikan bimbingan belajar tentang calistung kepada siswa/i desa Margorejo**

Bimbingan belajar adalah kegiatan belajar yang dilakukan di luar sekolah. Dalam mengikuti bimbingan belajar, siswa diharapkan dapat menyelesaikan berbagai masalah proses belajar di sekolah. Dengan mengikuti bimbingan belajar, banyak sekali keuntungan yang didapatkan oleh siswa seperti dapat meningkatkan prestasi siswa dan siswa dapat lebih memahami mata pelajaran yang dianggap sulit. Selain itu, bimbingan belajar ditujukan untuk mengembangkan kemampuan dalam bersosialisasi. Bimbingan belajar bertujuan untuk membantu para murid agar dapat menyelesaikan masalah kesulitan belajar di sekolah. Dengan begitu, aktivitas belajar mengajar akan lebih efisien sehingga dapat lebih optimal mengembangkan kemampuannya.

Fungsi bimbingan belajar adalah membantu mengoptimalkan kemampuan siswa dalam memahami dan menyerap materi pelajaran, siswa lebih aktif dan pandai bersosialisasi, siswa mendapatkan pergaulan yang positif.

Buta huruf adalah tidak dapat membaca dan menulis. Dapat membaca dan menulis adalah mampu membaca dan menulis surat/kalimat sederhana atau dapat membaca dan menulis huruf. Faktor yang menyebabkan masyarakat buta huruf adalah kemiskinan, ekonomi, putus sekolah kondisi sosial masyarakat, dan gender. Menurut Kemendikbud, ada 4 langkah menuntaskan buta huruf yaitu, pemutakhiran data buta aksara, fokus ke daerah yang buta aksaranya tinggi, meningkatkan jaringan pemberantasan buta aksara, dan melakukan inovasi pada pendidikan untuk buta aksara.

Membaca merupakan sebuah kegiatan meresepsi, menginterpretasi, serta menganalisa yang dilakukan oleh pembaca untuk mendapatkan pesan yang disampaikan oleh seorang penulis dalam media tulisan. Membaca buku merupakan aktivitas yang

memiliki banyak manfaat untuk kehidupan sehari-hari. Hal ini karena buku menjadi salah satu sumber pengetahuan yang mampu menambah dan memperbarui wawasan. Bahkan, rutin membaca buku juga dipercaya mampu meningkatkan konsentrasi dan empati seseorang. Membaca memiliki tujuan utama yaitu mencari serta memperoleh informasi, mencakup isi, dan memahami makna bacaan. Manfaat dari membaca buku antara lain meningkatkan kemampuan berbahasa, mengembangkan daya imajinasi anak, melatih daya ingat, memperkenalkan hal-hal baru, membangkitkan minat baca anak. dalam kegiatan ini kami mengajari anak - anak Desa Margorejo di posko tentang materi yang mereka belum pahami dengan menggunakan metode yang menarik sehingga mereka mudah paham.

Kegiatan membaca buku ditujukan bagi anak - anak kelas 1 dan 2 SD yang belum bisa membaca. Kami mengajari mereka dengan mengenalkan huruf serta kata per kata. Anak - anak bersemangat dalam hal belajar membaca. Kegiatan ini ditujukan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak - anak dan membantu proses belajar mengajar agar berjalan dengan baik pula.



Gambar 2.4 Memberikan Materi Matematika



Gambar 2.5 Membantu Anak – Anak Mengerjakan PR

## 2.3.2 Kegiatan – Kegiatan Tambahan

### 2.3.2.1 Menyambut HUT RI Ke

Kegiatan ini dilaksanakan setiap malam sebelum penyambutan Hut RI Ke 77. Adapun berbagai rangkaian kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

#### A. Membuat Kendaraan Karnaval

Setiap malam sebelum penyambutan Hut RI Ke 77. Setiap dusun di Desa Margo Rejo berlomba – lomba memeriahkan Hut RI Ke 77 dengan membuat kendaraan karnaval. Dengan berbagai kendaraan yang dimodifikasikan dengan sangat kreatif.



Gambar 2.6 Proses Pembuatan Kendaraan



Gambar 2.7 Kendaraan Karnaval

### B. Kreasi Merias Dusun

Kegiatan ini merupakan kreatifitas para ibu – ibu dengan merias pohon yang di ikat plastik dengan warna – warna yang cantik.



Gambar 2.8 Membuat Hiasan Dari Plastik & Air



Gambar 2.9 Mengantungkan Balon Air Ke Pohon

### C. Mempersiapkan Upacara Peringatan HUT RI Ke 77

Kegiatan ini berupa rangkaian persiapan upacara HUT RI ke 77 seperti latihan paskibra, drumband yang melibatkan anak SMP Negeri 2 Jati Agung, membuat plat tata letak baris peserta upacara, pengecatan ulang tiang bendera, dan setting lapangan upacara.



Gambar 2.10 Pembuatan Plat Tata Letak Baris Upacara



Gambar 2.11 Mengawasi Sesi Latihan Paskibra

#### D. Upacara peringatan HUT RI Ke 77

Upacara peringatan HUT RI ke 77 beserta pertunjukan karnaval dari masing-masing dusun didokumentasikan dengan kamera drone. Selain itu, kelompok PKPM juga terlibat dalam kepanitiaan perlombaan anak-anak, ibu-ibu, hingga bapak-bapak yang melibatkan semua warga desa sebagai peserta lomba.



Gambar 2.12 Persiapan Upacara Bendera



Gambar 2.13 Penampilan Karnaval

#### E. Menjadi panitia perlombaan

Kegiatan ini merupakan Perlombaan dalam rangka memperingati Hut RI Ke 77 yang diadakan oleh desa Margo Rejo. Kami ikut hadir dan terlibat sebagai panitia untuk mengatur jalannya lomba. Dalam kegiatan ini, ada sisi positif yang dapat diambil oleh masyarakat desa, yaitu kekompakkan dan semangat kerjasama untuk menyukseskan kegiatan.



Gambar 2.14 Menjadi Panitia Balap Karung Anak - Anak

#### 2.3.2.2 Sosialisasi Tentang Pentingnya Menjaga Kedisiplinan Lingkungan Ke Beberapa Dusun

Kegiatan ini dimulai dengan mengunjungi Rumah kepala dusun , dari Dusun 1 hingga dusun 6 di Desa Margo Rejo. Inti dari kegiatan ini berupa mensosialisasikan kepada masyarakat dusun melalui kepala dusun tentang pentingnya menjaga kedisiplinan lingkungan, seperti menjaga kebersihan lingkungan setiap rumah, serta menjaga keamanan, kenyamanan dan ketertiban warga dimasing-masing dusun.

Beberapa dusun diantaranya dusun 2, dusun 4, dusun 5, dan dusun 6 masih vakum dalam kegiatan ronda. Hal ini yang kemudian kami sosialisasikan mengenai pentingnya menjaga keamanan lingkungan bersama dengan kembali menerapkan ronda secara rutin. Untuk kebersihan dan ketertiban, masyarakat di setiap dusun telah menerapkannya dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya beberapa kontak sampah yang telah

dibangun disetiap rumah guna mempermudah masyarakat tiap rumah mengelola sampahnya masing-masing.



Gambar 2.15 Sosialisasi Ke Dusun 1



Gambar 2.16 Sosialisasi Ke Dusun 4



Gambar 2.17 Keberadaan Kotak Sampah Tiap Rumah

### **2.3.2.3 Sosialisasi Pengelolaan Tenaga Kerja Ke UMKM Kecambah**

Produksi kecambah adalah salah satu usaha dengan memanfaatkan bahan dasar kacang kedelai, sebagai upaya untuk memperoleh bahan pokok makanan yang nantinya dijual ke pasar/konsumen. UMKM kecambah di desa Margorejo ini telah lama produktif, dan menjadi salah satu pemasok kecambah terbesar di pasar area Lampung Selatan dan sekitarnya. UMKM Kecambah ini setidaknya memiliki 5 orang karyawan untuk membantu pemiliknya dalam mengelola/memproduksi kecambah. Tentu saja, pemilik UMKM kecambah harus memiliki kedisiplinan ilmu yang cukup untuk dapat mengelola karyawan yang dimilikinya agar dapat produktif dalam membantu jalannya usaha. Untuk itu, kami sebagai mahasiswa yang melakukan program PKPM memiliki inisiatif untuk membantu pemilik UMKM kecambah dalam menambah ilmu dan wawasannya mengenai bagaimana cara memaksimalkan kinerja karyawan dalam sebuah usaha.

Pengelolaan Tenaga Kerja adalah upaya dalam meningkatkan kontribusi yang produktif bagi tenaga kerja terhadap usaha yang dilakukan dengan berpegang pada prinsip dan melaksanakan fungsi administratif serta fungsi operasional secara baik dan benar. Dalam sosialisasi, yang kami menyampaikan setidaknya ada 3 pendekatan efektif yang dapat diterapkan dalam mengelola karyawan dalam sebuah usaha/bisnis. Ada pendekatan berdasarkan fungsi operasional, pendekatan Sositeknis, dan prinsip studi gerakan.

fungsi operasional dalam pengelolaan tenaga kerja dibagi menjadi dua, yaitu:

- Analisis Pekerjaan yaitu untuk proses identifikasi tugas yang harus dilaksanakan dalam sebuah usaha untuk mengidentifikasi

tentang keahlian para pekerja yang ada di dalam sebuah usaha tersebut,

- Perekrutan Tenaga Kerja yaitu menarik tenaga kerja untuk mengisi posisi dan formasi yang belum terisi maupun posisi yang baru diciptakan dalam sebuah usaha.

Pendekatan Sosioteknis adalah pendekatan dalam pengembangan kerja tidak hanya melihat dari sisi teknologi yang paling ekonomis, Namun memperhatikan pula factor lain seperti faktor sosial pada tempat bekerja.

Studi Gerakan untuk merancang sebuah pekerjaan, teknik yang digunakan dalam studi gerakan, yaitu:

- Prinsip Studi Gerakan, prinsip ini digunakan untuk mengatur prinsip penggunaan tubuh manusia, prinsip pengaturan tempat kerja, dan prinsip mendesain mesin.
- Kondisi Kerja adalah salah satu pertimbangan yang sangat diperhatikan yaitu: Faktor Fisik yang dapat disesuaikan oleh diri sendiri, serta fasilitas dalam bekerja

Harapannya setelah dilakukan sosialisasi tersebut, pemilik UMKM Kecambah dapat mengelola dan memanfaatkan karyawan secara maksimal guna mendorong usaha/bisnis lebih kompetitif dan menghasilkan hasil produksi yang dapat bersaing dipasar.



Gambar 2.18 Proses Produksi Kecambah



Gambar 2.19 Sosialisasi Ke Pemilik UMKM Kecambah

#### 2.3.2.4 Pemeliharaan perpustakaan milik desa

Kegiatan ini berupa penataan perpustakaan, seperti membersihkan ruangan, menempatkan buku dengan posisi yang teratur dalam rak.



Gambar 2.20 Mengecek Buku Di Perpustakaan



Gambar 2.21 Membersihkan Dan Menata Buku Di Perpustakaan

## **2.4 Dampak Kegiatan**

Dampak dari kegiatan yang saya dan kelompok saya lakukan selama berjalannya Praktek Kerja Pengabdian Masyarakat (PKPM) di Desa Margorejo adalah :

### **2.4.1 Dampak Bagi Usaha Mandiri atau UMKM**

Saat melakukan bimbingan belajar anak usia dini, mereka lebih berani menanyakan keluhan materi yang disampaikan guru disekolah dan juga lebih mengerti, dan dengan diadakanya sosialisasi mempromosikan suatu produk ke media sosial serta membuat media sosial kepada pelaku UMKM sulam usus dapat meningkatkan target pasar Usaha Mandiri atau UMKM akan semakin luas tanpa adanya melakukan pembelian maupun penjualan dan juga lebih praktis.

### **2.4.2 Dampak Bagi Desa Margo Rejo**

Kegiatan yang kami lakukan di desa Margo Rejo bertujuan untuk mengedukasi masyarakat desa margorejo akan pentingnya bergotong royong. Terlibatnya seluruh masyarakat dalam kegiatan desa tentu akan mendorong masyarakat untuk bersikap disiplin dan kreatif dalam menata ruang desa menjadi lebih indah. Selain itu, kegiatan yang dilakukan dengan menerapkan gaya milenial berupa dokumentasi yang terkonsep dengan kamera drone dan media sosial memberikan edukasi kepada mesyarakat desa tentang kemajuan teknologi yang mampu mendukung diberbagai kegiatan masyarakat.