

**PENGABDIAN  
MANDIRI**

**LAPORAN PELAKSANAAN  
PENGABDIAN MANDIRI KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN BELAJAR MEMBUAT WEBSITE  
BLOG WORDPRESS UNTUK GURU-GURU TK DAN  
PENDIDIKAN LUAR BIASA SELURUH INDONESIA**

Oleh:

Anggi Andriyadi, S.Kom., M.T.I

0209108703

Mahasiswa:

Eva Lismainy 1911050035

**INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul PKM : Pelatihan Belajar Membuat Website Blog Wordpress Untuk Guru-guru Tk dan Pendidikan Luar Biasa Seluruh Indonesia
2. Nama Mitra Program PkM : PPPPTK TK dan PLB Kemendikbud
3. Ketua Tim Pelaksana
- a. Nama : Anggi Andriyadi, S.Kom., M.T.I
  - b. NIDN : 0209108703
  - c. Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / Golongan III/b
  - d. Program Studi : Sistem Informasi
  - e. Perguruan Tinggi : Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya
  - f. Bidang Keahlian : Sistem Informasi
  - g. Alamat Kantor : Jl. Z.A Pagar Alam No.93, Kecamatan Rajabasa, Bandar Lampung, Lampung
  - h. Telepon : (0721)787214
4. Alamat Email : [info@darmajaya.ac.id](mailto:info@darmajaya.ac.id)
5. Anggota Tim Pelaksana :
- a. Jumlah Anggota : 1 Orang
  - b. Nama Anggota (Mahasiswa) : Eva Lismainy
  - c. Jangka Waktu Pelaksanaan : 01 November 2021
  - d. Biaya Total : -

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Komputer



Zaidir Jamal, S.T., M.Eng  
NIK. 00590203

Bandar Lampung, 15 November 2021  
Ketua Tim Pelaksana,



Anggi Andriyadi, S.Kom., M.T.I  
NIK.0120014

Mengetahui  
Ketua LPPM IBI Darmajaya



Dr. Sri Lestari, S.Kom., M.Cs  
NIK. 02061276

## KATA PENGANTAR

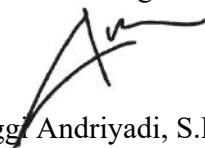
Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) kepada guru-guru TK dan pendidik sekolah luar biasa, yang difasilitasi oleh Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK, TK dan PLB) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) melalui *zoom meeting*.

Dalam penulisan laporan ini terdapat hambatan juga pengalaman, akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak sehingga kendala tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan laporan ini, semoga atas segala bantuan yang telah di berikan mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa, diantara kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa
2. Bapak Dr. Firmansyah YA, M.B.A., M Sc selaku Rektor IIB Darmajaya,
3. Ibu Dr. Sri Lestari, S.Kom., M.Cs selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) IIB Darmajaya.
4. Bapak Abu Khaer, M.Pd sebagai Kepala PPPPTK TK, dan PLP Kemendikbud.
5. Segenap mahasiswa yang telah membantu pelaksanaan PkM ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi penulisan serta cara penulisan laporan ini, kritik dan saran yang konstruktif sangat di harapkan bagi penulis demi kesempurnaan laporan ini. Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan juga bagi penulis pada khususnya.

Bandar Lampung, 15 November 2021  
Ketua Tim Pengabdian



Anggi Andriyadi, S.Kom., M.T.I  
NIK. 13521014

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Profil Mitra PPPPTK TK dan PLB .....	3
1.2.1 Tugas dan Fungsi PPPPTK TK dan PLB.....	4
1.2.2 Visi Misi PPPPTK TK dan PLB .....	5
1.2.3 Misi PPPPTK TK dan PLB.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Dan Manfaat.....	5
<b>BAB II. PELAKSANAAN PENGABDIAN</b> .....	6
2.1 Pelaksanaan Pengabdian .....	6
2.2 Dampak Pengabdian Bagi Guru.....	12
2.3 Dampak Pengabdian Bagi Institusi .....	12
2.4 Waktu Kegiatan.....	12
<b>BAB III. PENUTUP</b> .....	13
3.1 Kesimpulan .....	13
3.2 Saran.....	13
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	14

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi.....	4
Gambar 2.Promosi Facebook dan Instagram .....	6
Gambar 3. Live Streaming Facebook dan Youtube .....	7
Gambar 4. Manfaat Blog.....	8
Gambar 5. Platform Blog .....	8
Gambar 6. Membuka URL Wordpress .....	9
Gambar 7. Mendaftarkan URL Blog Website Baru.....	9
Gambar 8. Tema Website.....	10
Gambar 9, Tentang Website.....	10
Gambar 10. Post Pertama.....	11
Gambar 11. Post Analitik.....	11

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Rundown Kegiatan PkM.....	12
------------------------------------	----

## BAB I. PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Wordpress adalah sebuah teknologi *website blog* berbasis *open source* yang telah berkembang dari tahun 2003. Wordpress telah berkembang dari hanya *website* penyedia *blog* menjadi *website* yang bisa digunakan untuk banyak fungsi seperti *e-commerce*, *e-learning*, *e-company*, dan masih banyak fungsi lainnya yang ditawarkan oleh wordpress. Di bidang pendidikan Wordpress selama ini digunakan untuk berbagai guru dan dosen untuk menulis bahan ajar, modul, atau materi ajar lainnya yang relevan dengan subjek materi yang diajarkan. Salah satu blog Pendidikan seperti [gurusd.web.id](http://gurusd.web.id), [operatorsekolah.com](http://operatorsekolah.com), [sekolahdasar.net](http://sekolahdasar.net), dll. Blog ini selain bermanfaat untuk para guru dan murid juga merupakan bagian dari pengabdian masyarakat secara digital. Dalam konferensi para jurnalis di Universitas Harvard, terungkap lima pilar kunci yang membedakan blogging dengan saluran komunikasi lainnya, yaitu sebagai berikut.

1. *Publishable*

Blog mudah untuk dipublikasikan. Kita dapat langsung mempublikasikan tulisan kita secara mudah, murah, dan dapat disebar serta dibaca oleh semua orang.

2. *Findable*

Blog mudah ditemukan ditemukan lewat situs pencari, berdasarkan subjek, nama penulis, atau keduanya

3. *Viralent*

Informasi menyebar lebih cepat melalui blog dibanding *news service*. Saat ini belum ada *viral marketing* yang dapat menyetarakan kecepatan suatu blog.

4. *Syndicable*

Isi konten dari *blog* kita yang baik mudah disindikasikan oleh siapa saja sesuai dengan bidang dari kontennya.

5. *Linkable*.

Setiap blog yang ditatukan ke *website* lain, memiliki akses ke puluhan juta orang yang mengunjungi *blogosphere* setiap hari.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada banyak hal dari blog yang bisa dimanfaatkan oleh guru yaitu adalah sebagai berikut.

1. Menuliskan tentang catatan materi sekolah, bahan ajar, pengumuman ke murid, ataupun menaruh tautan materi seperti *file* persentasi, buku dan modul agar bisa lebih mudah diakses oleh murid.
2. Guru bisa mencurahkan ide, inovasi, pemikiran, kritik, dan saran terhadap dunia Pendidikan, sehingga suara guru dapat didengar oleh seluruh lapisan masyarakat dan pemerintah.
3. Guru bisa lebih mudah menyebarkan keilmuannya tanpa batasan kelas dan murid, karena blog dapat menyebarkan ilmu ke siapa saja dan dipelajari siapa tanpa Batasan.
4. Guru juga bisa melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui tulisan yang disebar melalui blog.
5. Sebagai warisan ilmu dari guru untuk calon guru lainnya dan juga murid-muridnya yang membaca materi matapelajaran yang ditulis dalam blog.
6. Bagi guru PNS, dengan memiliki blog, maka ini akan menjadi nilai tambah tersendiri pada kompetensi ke-14 PKG dimana guru harus mengembangkan keprofesian melalui tindakan kreatif. Pada guru dapat memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam berkomunikasi dan pelaksanaan Proses Kegiatan Belajar (PKB), salah satunya adalah dengan memanfaatkan blog.

Permasalahan yang muncul adalah, sedikit guru yang memahami bagaimana cara menulis *blog* dengan menggunakan wordpress, karena menurut laporan dari Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi (Pustekkom) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menyatakan, hanya 40 persen guru nonteknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang siap dengan teknologi [1], oleh karena itu Kemendikbud terus melakukan pelatihan TIK kepada guru-guru diberbagai daerah, salah satunya adalah melalui dengan pengadaan pengabdian masyarakat untuk pelatihan guru-guru TK dan Pendidikan Luar Biasa untuk dapat membuat *blog website*, dimana pelatihan ini diadakan PPPPTK TK dan PLB Kemendikbud, dalam bentuk mini *workshop* yang berjudul Belajar



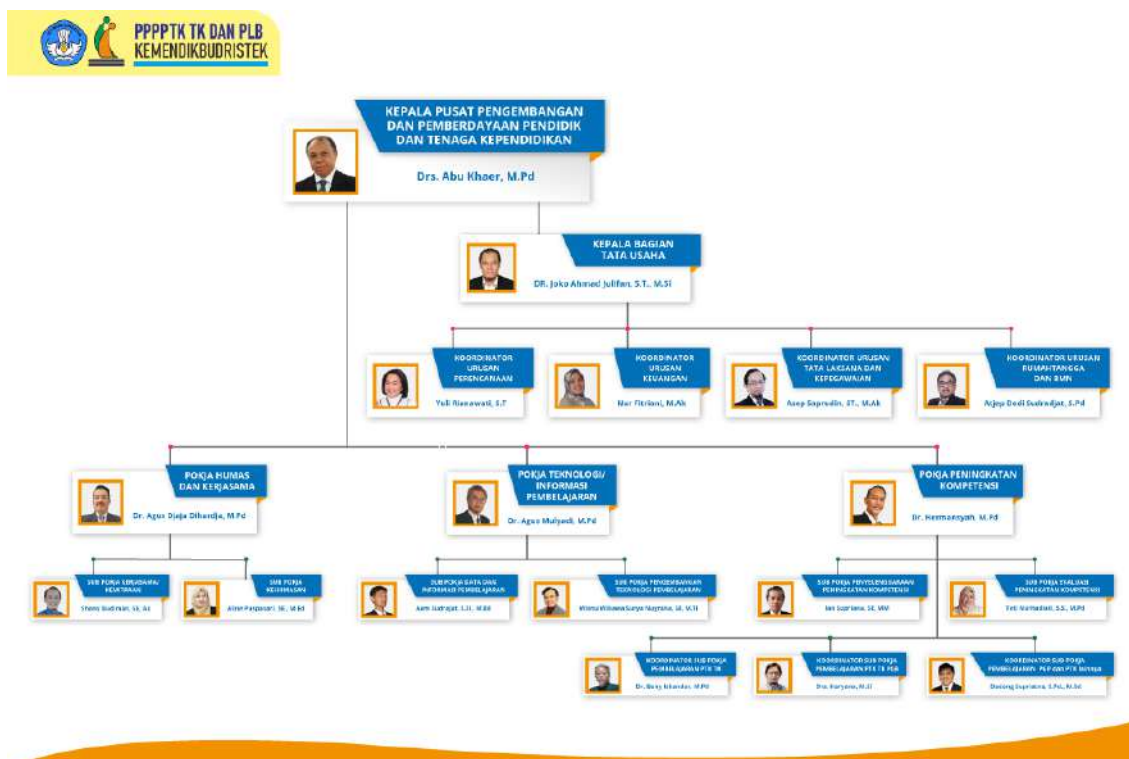
Membuat Blog dengan Wordpress, yang menggandeng dosen IIB Darmajaya sebagai mitra pengabdian. Dalam hal ini IIB Darmajaya diwakilkan oleh penulis, sebagai dosen sistem informasi yang memiliki bidang keilmuan di teknologi pengembangan dan pemrograman website. Pengabdian ini merupakan fungsi dan tugas dari PPPPTK TK dan PLB Kemendikbud yaitu melakukan pengembangan dan pemberdayaan terhadap guru. Hal ini juga sesuai dengan salah satu tridharma perguruan tinggi yang harus dilaksanakan dosen, untuk memberikan pengabdian ilmu ke masyarakat. Berdasarkan hal tersebut, penulis sebagai dosen yang ditugaskan dalam pengabdian ini, melakukan sinkronisasi materi dengan PPPPTK TK dan PLB agar sesuai dengan kebutuhan guru TK dan Pendidikan Luar Biasa di Indonesia.

Pengabdian ini dilaksanakan melalui zoom meeting dan dihadiri guru-guru seluruh Indonesia, terutama guru TK dan guru dari sekolah Pendidikan Luar Biasa. Serta, pengabdian ini telah disaksikan sebanyak 874x *views* di kanal youtube [PPPPTK TK, dan PLP Kemendikbud](#). dan 3000 tayangan di kanal facebook *live* [PPPPTK TK, dan PLP Kemendikbud](#). Diharapkan dari pengabdian ini, timbul keinginan untuk para guru untuk dapat menuliskan keilmuannya diberbagai *platform* blog, sehingga ilmu yang dimiliki akan abadi dan diwariskan ke masyarakat luas.

## **1.2 Profil Mitra PPPPTK TK dan PLB**

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK, TK dan PLB) telah berdiri dari tahun 1918 kala itu merupakan SDLB milik Belanda. Kemudian, pasca kemerdekaan Indonesia, Didirikan Balai Kursus Tertulis Pendidikan Guru (BKTPG) tanggal 2 Juli 1950, sehingga keudian diperingati sebagai hari jadi PPPPTK TK dan PLB. Pada tanggal 13 januari 1954 BKTPG kemudian berubah menjadi Balai Pendidikan Guru (BPG), lalu berubah nama kembali menjadi Pusat Penelitian Kurikulum, Metodik dan Didaktik (PPKMD) di tahun 1967. Selang 7 tahun kemudian, BPG berubah menjadi Balai Penataran Guru Nasional Tertulis (BPGNT). Di tahun 1979, nama lembaga berganti menjadi Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Tertulis. Metamorfosis lembaga terus terjadi. Hingga pada tahun 2007 terbentuklah Pusat Pengembangan dan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK TK dan PLB) [2].

Merujuk kepada Permendikbud No.26 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, struktur organisasi PPPPTK TK dan PLB terdiri dari Kepala PPPPTK TK dan PLB sebagai Pejabat Eselon 2, Kepala Bagian Tata Usaha sebagai Pejabat Eselon 3, serta Kelompok Jabatan Fungsional Tertentu yang berkoordinasi langsung ke Kepala PPPPTK TK dan PLB. Sesuai dengan instruksi dari Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud Ristek NO. 2316/B1/OT/2020 tentang pembentukan Kelompok Kerja, maka dibuatlah Surat Keputusan Kepala PPPPTK TK dan PLB no. 0001/B6.9/KP/2021 tentang Pengangkatan Koordinator Kelompok Kerja dan Sub Kelompok Kerja, serta Koordinator Urusan pada Bagian Tata Usaha di Lingkungan PPPPTK TK dan PLB Tahun 2021. Struktur Organisasi PPPPTK TK dan PLB hasil penyesuaian adalah seperti terlihat pada gambar 1 di bawah ini [3].



Gambar 1. Struktur Organisasi

### 1.2.1 Tugas dan Fungsi PPPPTK TK dan PLB

Permendikbud No 26 tahun 2020 pasal 4 tugas dan fungsi PPPPTK TK dan PLB [4], adalah mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan bidangnya.

### **1.2.2 Visi Misi PPPPTK TK dan PLB**

Terbentuknya insan serta ekosistem pendidikan dan kebudayaan taman kanak-kanak dan pendidikan luar biasa yang berkarakter dengan dilandasi semangat gotong royong [5].

### **1.2.3 Misi PPPPTK TK dan PLB**

Adapun misi dari PPPPTK TK dan PLB adalah:

1. Memuwujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
2. Mengoptimalkan serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.
3. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra

### **1.3 Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah pengabdian ini adalah:

1. Bagaimana memotivasi guru untuk menulis blog dibidang keilmuannya.
2. Bagaimana membantu guru untuk memahami tentang pembuatan blog.
3. Bagaimana membantu guru untuk memanfaatkan blog pada media belajar.

### **1.4 Tujuan Dan Manfaat**

Adapun tujuan dan manfaat pengabdian ini adalah:

1. Memberikan wawasan tentang TIK kepada guru-guru TK dan Pendidikan Luar Biasa seluruh Indonesia
2. Memberikan pengetahuan bagaimana membuat blog kepada guru-guru TK dan Pendidikan Luar Biasa di Indonesia
3. Memberikan ide dan motivasi untuk menulis di blog

## BAB II. PELAKSANAAN PENGABDIAN

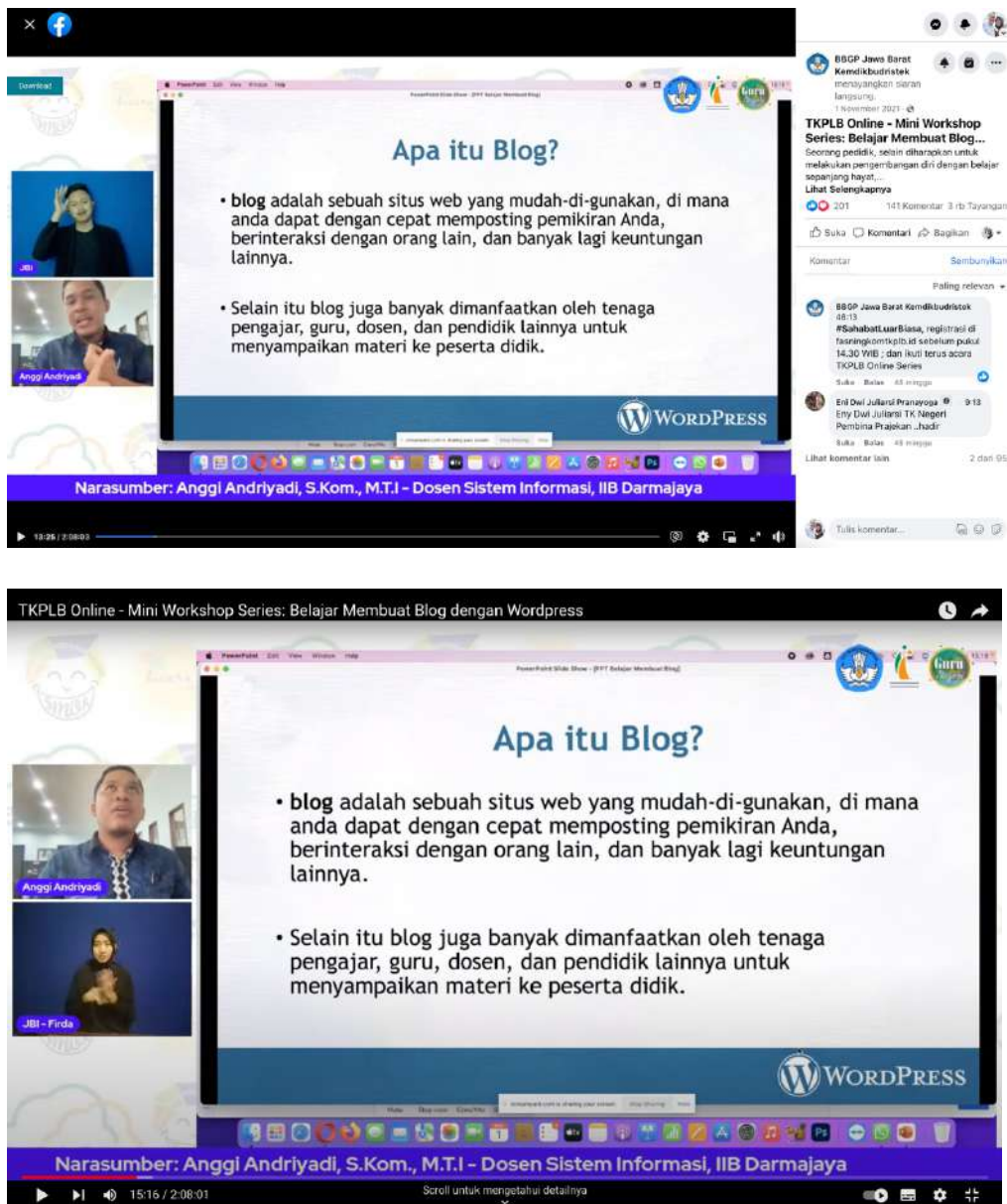
### 2.1 Pelaksanaan Pengabdian

Pengabdian dimulai dengan memberikan undangan dan promosi kepada masyarakat umum dan guru-guru TK dan Pendidikan Luar Biasa melalui [facebook](#) dengan dan [Instagram](#) BBGP Jawa Barat dan Kemdikbudristek adalah sebagai berikut pada tanggal 31 oktober 2021.



Gambar 2.Promosi Facebook dan Instagram

Pada tanggal 1 november 2022, PPPPTK TK dan PLB membuka saluran *live streaming* melalui kanal facebook dan youtube PPPPTK TK dan PLB. Seperti yang ditunjukkan pada gambar 2. Pembukaan pengabdian dimulai dengan dibuka oleh moderator dari PPPPTK TK dan PLB bapak Adhi Arsandi yang memberikan pembukaan tentang materi yang akan disampaikan dan perkenalan pembicara yaitu penulis sendiri.

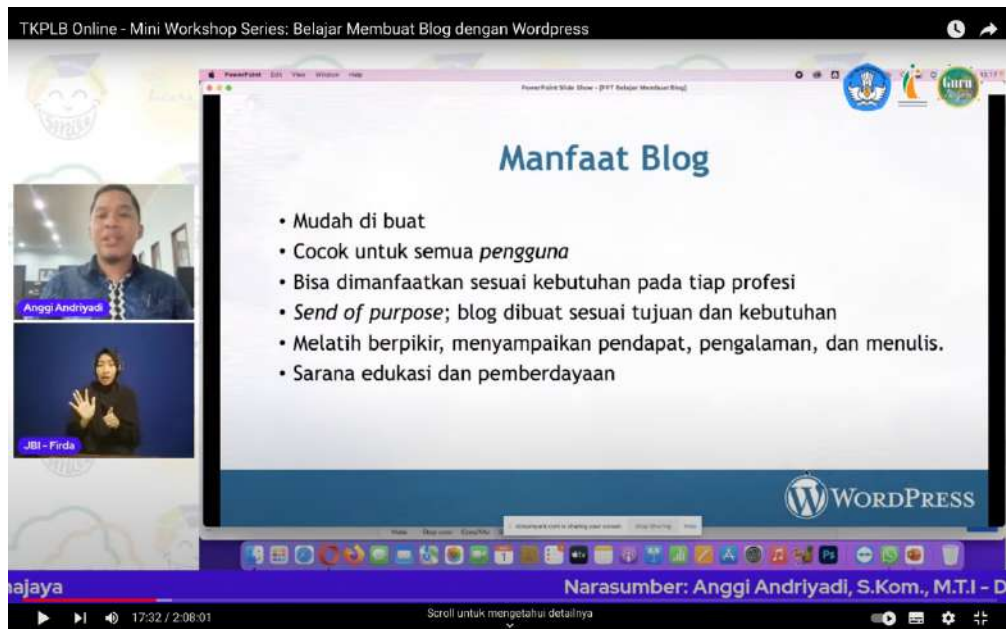


Gambar 3. Live Streaming Facebook dan Youtube

Berdasarkan gambar 1 dan 2, *live streaming* untuk kanal facebook mencapai 3.000 tayangan, sedangkan *live streaming* untuk kanal youtube mencapai 874x tontonan. Selain itu pengabdian ini dihadiri oleh guru-guru TK dan Pendidikan Luar Biasa dan masyarakat umum lainnya. Pada pengabdian ini, penulis mengisi materi tentang pembuatan blog dengan wordpress bagaimana cara membuatnya, dengan penjabaran seperti dibawah ini.

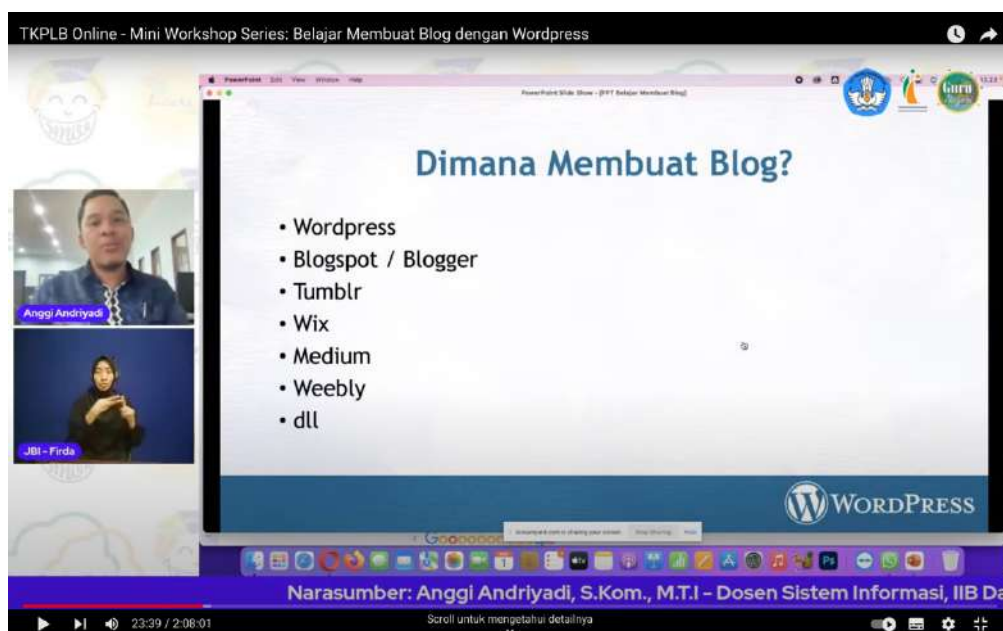
#### a. Penjabaran Tentang Blog

Pada materi penjabaran tentang blog, penulis memberikan motivasi kenapa guru harus menggunakan blog, manfaat blog, serta perusahaan-perusahaan besar yang menggunakan blog, sebagai saran komunikasi mereka dengan konsumen, seperti yang ditunjukkan pada gambar 3 dibawah ini.



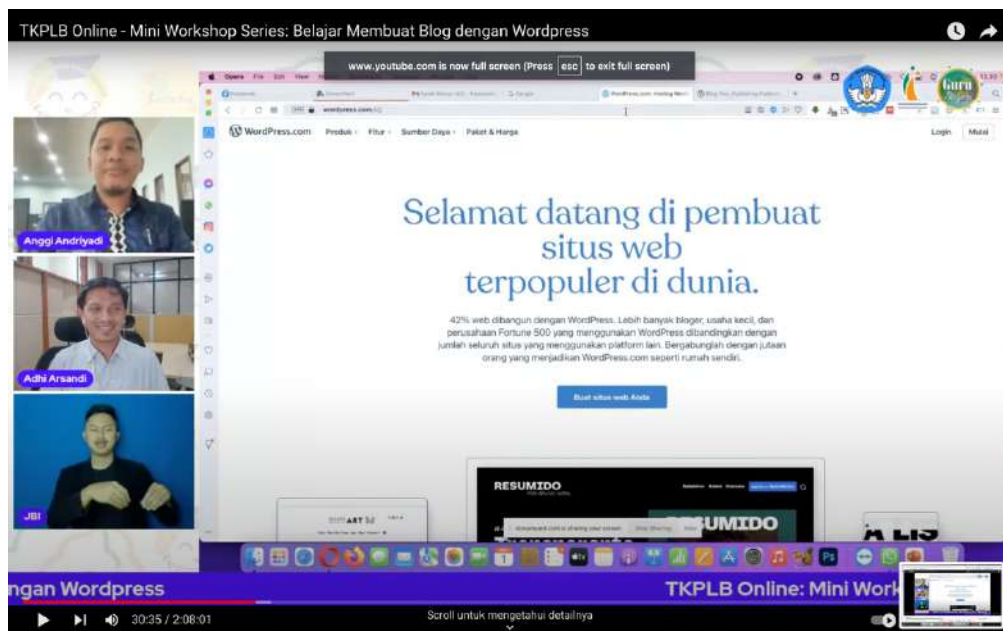
Gambar 4. Manfaat Blog

Selanjutnya, penulis juga menyampaikan beberapa *platform* tempat kita bisa menulis blog, seperti wordpress, blogspot, wix, medium, webbly, dll yang dapat dimanfaatkan dalam membuat blog untuk menyampaikan tulisan dan ilmu yang bermanfaat.



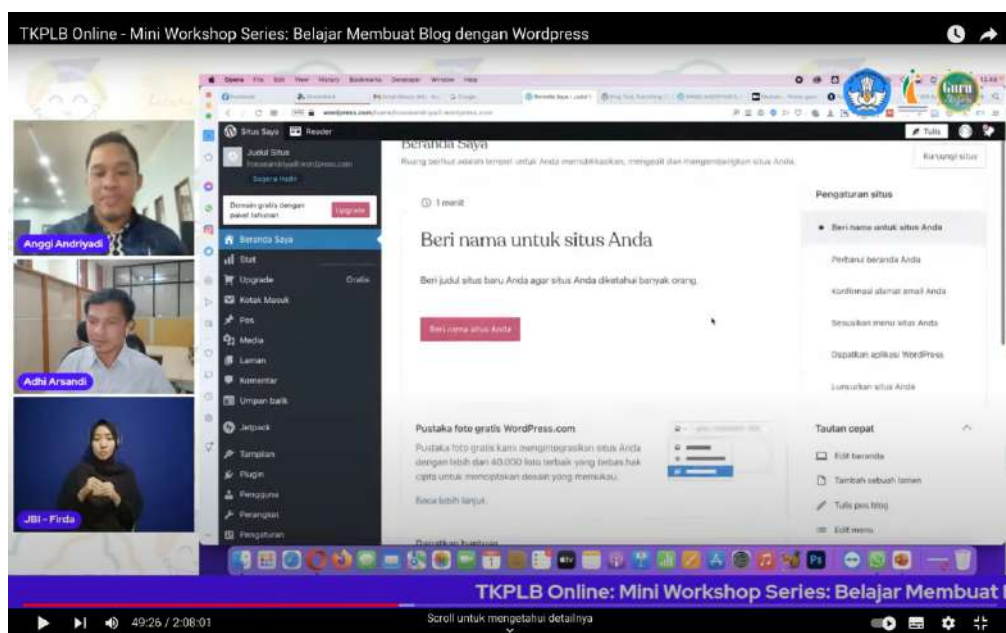
Gambar 5. Platform Blog

Pada sesi selanjutnya penulis menjelaskan bagaimana cara membuat website dengan wordpress. Pada bagian pertama, penulis mengarahkan peserta untuk membuka url <https://wordpress.com>, seperti yang ditunjukkan pada gambar 5 dibawah ini.



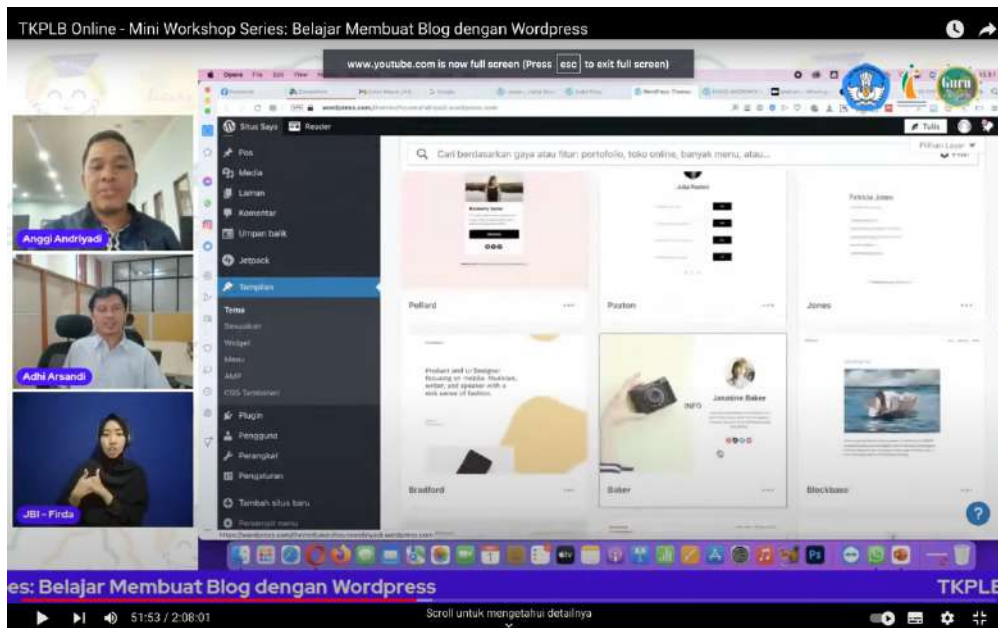
Gambar 6. Membuka URL Wordpress

Kemudian selanjutnya peserta diajak mendaftar ke wordpress untuk mendaftarkan nama url baru blog yang akan ditulis. Seperti yang ditunjukkan pada gambar 6 dibawah ini.



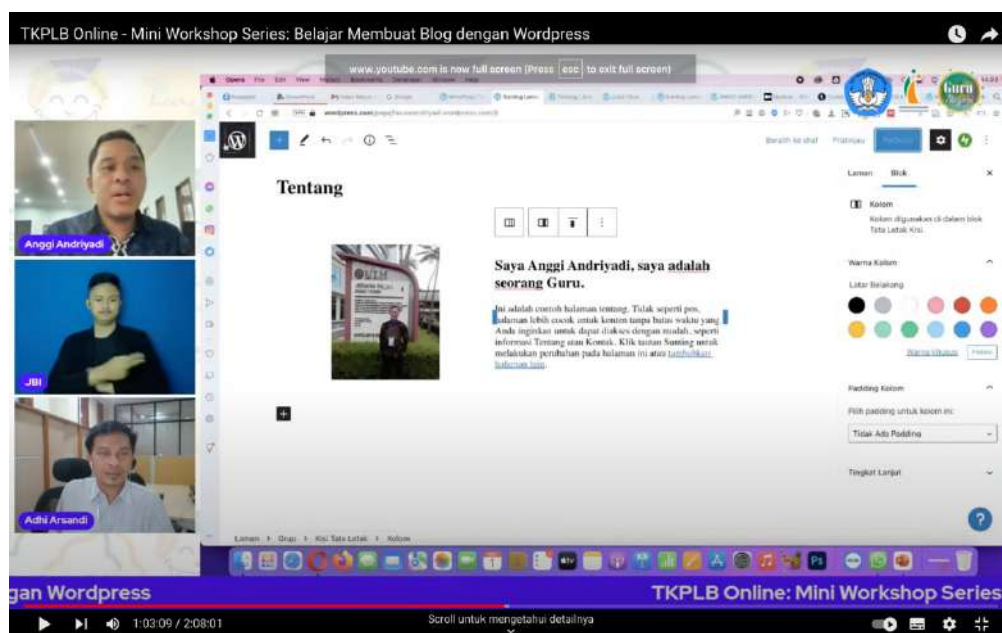
Gambar 7. Mendaftarkan URL Blog Website Baru

Tahap selanjutnya, penulis mengajak peserta untuk memilih template blog yang disukai, sehingga *website* menjadi lebih cantik dan mudah dibaca.



Gambar 8. Tema Website

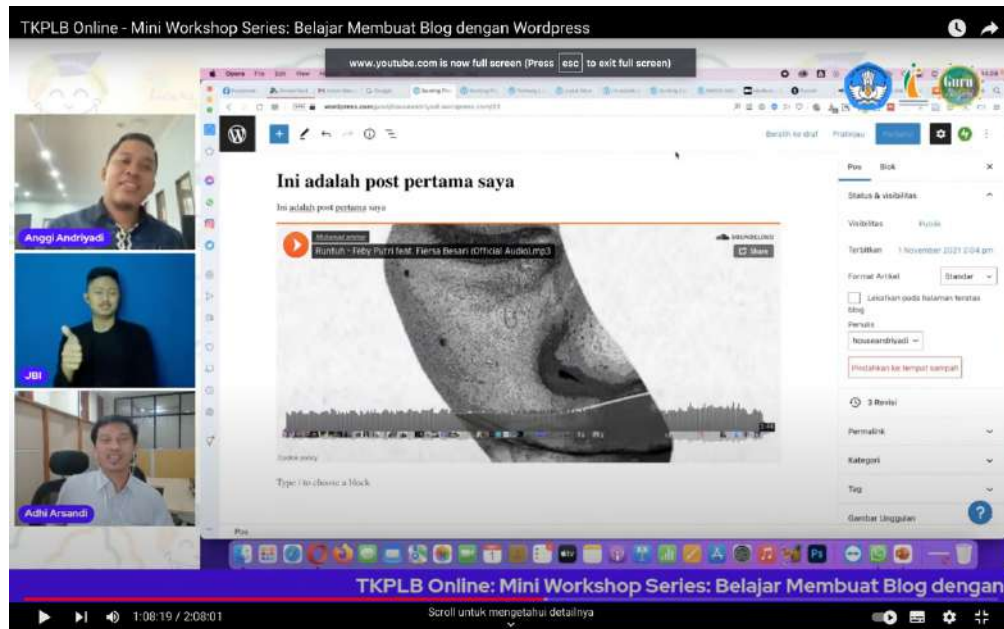
Setelah memilih tema, penulis memandu peserta untuk mengisi halaman tentang *website*, seperti biodata penulis, keterangan *website*, ucapan pembuka, dan hal lainnya yang ingin ditulis di halaman tentang *website*.



Gambar 9, Tentang Website

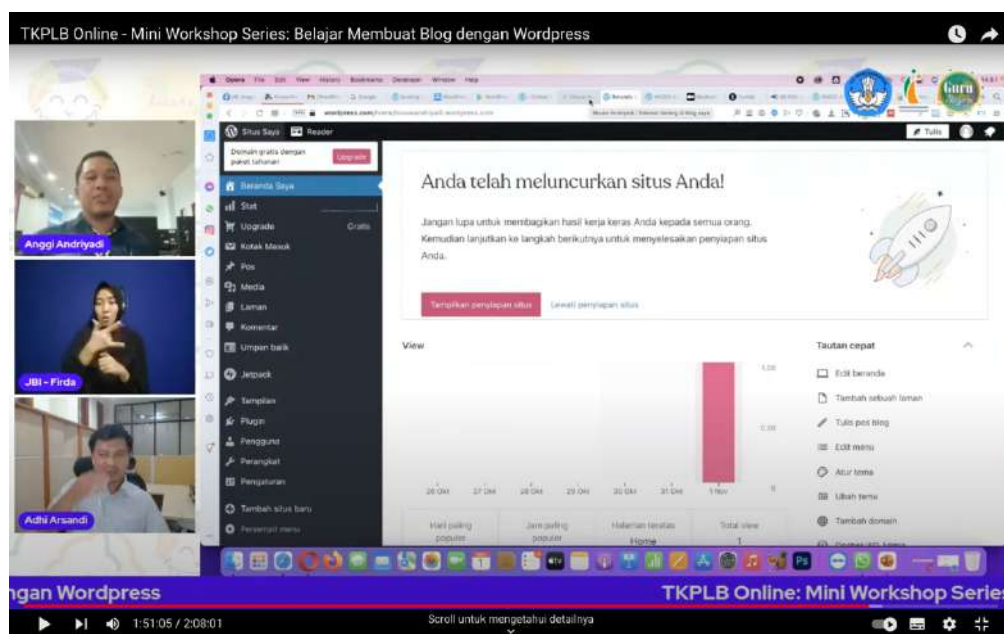


Kemudian, penulis mengajak peserta untuk menambahkan *post* blog di wordpress, seperti memberi judul, mengisi paragraf, menambah gambar, audio, dan juga video. Setelah konten terisi, penulis mengajak peserta untuk melakukan publikasi post, seperti ditunjukkan pada gambar 9 dibawah ini.



Gambar 10. Post Pertama

Terakhir pengabdian penulis membagikan cara untuk mengecek analisis pengunjung *website* blog, sehingga guru akan tau jumlah pengunjung *website* setiap bulan dan tahunnya, seperti yang ditunjukkan pada gambar 10 dibawah ini.



Gambar 11. Post Analitik

## 2.2 Dampak Pengabdian Bagi Guru

Dampak pengabdian bagi ini adalah tercapainya pemahaman guru untuk membuat blog *website* bagi ratusan guru yang tergabung dalam *workshop* ini, sehingga diharapkan akan banyak blog pendidikan yang akan lahir, sehingga ilmu para guru akan mudah diwariskan, disebarkan, dan juga dapat dibaca oleh semua orang.

## 2.3 Dampak Pengabdian Bagi Institusi

Dampak pengabdian bagi institusi adalah, tercapainya tridharma perguruan tinggi IIB Darmajaya, sehingga turut membantu guru-guru dalam memahami TIK melalui dosen yang ditugaskan.

## 2.4 Dampak Pengabdian Bagi Dosen dan Mahasiswa

Dampak pengabdian bagi Dosen dan Mahasiswa yang terlibat adalah, tercapainya kewajiban tridharma dosen dan mahasiswa pada tahun 2021, dengan melakukan pendampingan pembuatan blog dengan guru-guru TK dan Pendidikan Luar Biasa Seluruh Indonesia.

## 2.4 Waktu Kegiatan

Adapun Rangkaian kegiatan dijabarkan pada tabel 6 dibawah ini.

Tabel 1. Rundown Kegiatan PkM

No	Kegiatan	Waktu Kegiatan	PIC
1	Melakukan Persiapan Sosialisasi	12.00 – 13.00	Tim PPPPTK TK & PLB
2	Melakukan Sosialisasi Blog	13.00 – 14.30	Dosen & Tim Panitia
4	Sesi Tanya Jawab	14.30 – 15.00	Dosen & Tim Panitia
5	Penutupan	15.00	Tim Panitia

## **BAB III. PENUTUP**

### **3.1 Kesimpulan**

Adapun kesimpulan terhadap PkM ini adalah:

1. Blog sangat penting agar guru dapat menyebarkan ilmunya melalui tulisan di *website*.
2. Guru TK dan Pendidikan Luar Biasa dapat memahami bagaimana membuat blog.
3. Guru TK dan Pendidikan Luar Biasa telah memiliki blog.

### **3.2 Saran**

Adapun saran terhadap PkM ini adalah:

1. Untuk pihak PPPPTK TK dan PKB diharapkan untuk tetap memotivasi guru untuk menulis bahan ajarnya di blog, agar ilmu yang diberikan dapat dibaca dan diwariskan ke murid dan masyarakat umum.
2. Adanya keberlanjutan Latihan untuk menulis yang baik dan benar, sehingga tulisan guru di blog semakin berkualitas dan baik.

### **3.3 Keberlanjutan PkM**

Adapun saran keberlanjutan terhadap PkM ini adalah:

1. PkM dapat dilanjutkan dengan sosialisasi untuk workshop penulisan.
2. PkM dapat dilanjutkan dengan mengajarkan cara melakukan penyebaran blog.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Sekretariat GTK, “40 Persen Guru yang Siap dengan Teknologi,” *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*, Dec. 03, 2018.  
<https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/40-persen-guru-yang-siap-dengan-teknologi> (accessed Oct. 03, 2022).
- [2] BBGP Provinsi Jawa Barat, “Sejarah PPPPTK TK dan PLB,” *BBGP Provinsi Jawa Barat*, 2022. <https://bbgpjabar.kemdikbud.go.id/tentang-kami/sejarah/> (accessed Oct. 03, 2022).
- [3] BBGP Provinsi Jawa Barat, “Struktur Organisasi BBGP Provinsi Jawa Barat,” *BBGP Provinsi Jawa Barat*, 2022. <https://bbgpjabar.kemdikbud.go.id/tentang-kami/struktur-organisasi/> (accessed Oct. 03, 2022).
- [4] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Permendikbud No. 26 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. 2020, pp. 1–98. Accessed: Oct. 04, 2022. [Online]. Available: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/163766/permendikbud-no-26-tahun-2020>
- [5] BBGP Provinsi Jawa Barat, “Visi & Misi PPPPTK TK & PLB,” *PPPPTK TK & PLB*, 2022. <https://p4tktkplb.kemdikbud.go.id/tentang-kami/visi-misi/> (accessed Oct. 04, 2022).