

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gaya Kepemimpinan Transformasional ( $X_1$ ) berpengaruh terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Yadika Bandar Lampung.
2. *Knowledge Sharing* ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Yadika Bandar Lampung.
3. Gaya Kepemimpinan Transformasional ( $X_1$ ) dan *Knowledge Sharing* ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Yadika Bandar Lampung.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dalam usaha meningkatkan Kinerja Guru SMA Yadika Bandar Lampung agar dapat mempertahankan Gaya Kepemimpinan Transformasional dan *Knowledge Sharing* pada Guru:

##### 5.2.1 Bagi SMA Yadika Bandar Lampung

1. Berdasarkan hasil kuisioner dan butir-butir pernyataan dari variabel Kinerja Guru, semua guru membuat rencana pembelajaran berdasarkan indikator yang penulis angkat. Peneliti memberi saran kepada guru untuk mengadakan analisis soal evaluasi belajar sebelum diujikan agar dapat mengetahui apakah soal tersebut layak untuk diujikan. Serta menyarankan para guru untuk menetapkan materi ajaran berdasarkan karakter siswa dan memberi penilaian sesuai dengan kemampuan para siswa. Sehingga menghasilkan pekerjaan yang memuaskan dan kinerja yang diberikan akan optimal.

2. Berdasarkan hasil kuisioner dan butir-butir pernyataan dari variabel *Knowledge Sharing*, semua guru melakukan berbagi pengetahuan berdasarkan indikator yang penulis angkat. Peneliti memberikan saran kepada guru untuk melakukan diskusi mengenai pekerjaan yang kurang dimengerti dengan rekan kerja. Serta menyarankan guru untuk mencatat informasi/pengetahuan baru agar dapat di *sharingkan* kepada rekan kerja. Sehingga hubungan atau relasi rekan kerja terjalin dengan baik.
3. Berdasarkan hasil kuisioner dan butir-butir pernyataan dari variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional, penulis memberikan saran kepada kepala sekolah agar dapat memberikan sudut pandang yang luas untuk menyelesaikan masalah dan memberikan arahan kepada guru agar dapat menyelesaikan suatu pekerjaan. Serta menyarankan agar kepala sekolah memperlakukan setiap guru sesuai dengan kebutuhan, kemampuan, dan aspirasi yang berbeda. Kemudian dapat meyakinkan guru bahwa tujuan sekolah akan tercapai. Dengan demikian Kepemimpinan yang dijalankan kepala sekolah dapat berjalan dengan baik dan menghasilkan kinerja guru yang baik pula.

#### 5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat keterbatasan penelitian yang dilakukan peneliti, diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan pembahasan mendalam dengan mengangkat faktor lain dari Gaya Kepemimpinan Transformasional dan *Knowledge Sharing* sehingga akan banyak faktor yang diketahui untuk meningkatkan Kinerja Guru SMA Yadika Bandar Lampung, seperti Budaya Kerja. Selain itu dapat memperluas sampel penelitian dan menggunakan variabel atau pun bentuk uji statistik lainnya sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.